**Уважаемый девятиклассник!**

С целью формирования учебного плана на 2019-2020 учебный год просим Вас ответить на вопрос: «Какому профилю обучения Вы отдаёте предпочтение в 10-11 классах?».

Если допустить, что материально-технические и кадровые позволят открыть в гимназии все профили, какой профиль выберете вы?

|  |  |
| --- | --- |
| **Профили по ФГОС СОО** | **Выбор профиля** |
| Социально-экономический (экономика, право, русский язык) |  |
| Технологический (информатика, физика, математика) |  |
| Гуманитарный (русский язык, литература, английский язык) |  |
| Естественно-научный профиль (математика, биология, физика, химия) |  |
| Универсальный профиль (на углублённом уровне изучаются предметы, не укладывающиеся ни в 1 профиль) |  |

Вы можете выбрать **ТОЛЬКО** один ответ.

**Уважаемый девятиклассник!**

С целью формирования учебного плана на 2019-2020 учебный год просим Вас ответить на вопрос: «Какому профилю обучения Вы отдаёте предпочтение в 10-11 классах?».

1.Профили, планируемые в МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска» **(отметьте V).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Предметы, изучаемые на углублённом уровне** | **Выбор профиля** |
| Социально-экономический | Русский язык, математика, право, экономика  *Курсы по выбору: Сложные случаи орфографии и пунктуации;*  *Английский язык;*  *Готовимся к выпускному сочинению; Английский язык. Страноведение*  ***Индивидуальный проект (ЭК)*** |  |
| Гуманитарный | Русский язык, литература, английский язык  *Курсы по выбору:* ***Индивидуальный проект (ЭК),***  *Сложные случаи орфографии и пунктуации,*  *Готовимся к выпускному сочинению,*  *Современный отечественный литературный процесс,*  *Мировая художественная культура* |  |

2. Обучение по ФГОС СОО предполагает наличие в образовательной программе курсов внеурочной деятельности. Какие направления для реализации внеурочной деятельности Вам интересны на ступени среднего общего образования?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выбор направления для реализации внеурочной деятельности  **(поставить V)** |
| Метапредметные |  |
| Предметные (по профилю обучения) |  |
| Личностные |  |

3.Если Вы планируете продолжить обучение в других общеобразовательных организациях или учреждениях среднего профессионального образования, выберите предпочитаемый профиль обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Профили по ФГОС СОО** | **Выбор профиля** |
| Социально-экономический |  |
| Технологический |  |
| Гуманитарный |  |
| Естественно-научный профиль |  |
| Универсальный профиль |  |
| Учреждение СПО |  |

Спасибо за работу!

**Уважаемый деcятиклассник!**

С целью формирования плана внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год просим Вас ответить на вопросы анкеты:

1. Оцените организацию и проведение курсов внеурочной деятельности в ЧелГУ в 2018-2019 учебном году?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Курсы внеурочной деятельности** | **Вариант ответа**  (положительно – **1;**  Нейтрально – **0;**  Отрицательно - **-1** |
| Социально-экономический | *Право* |  |
| *Социология* |  |
| *Экономика* |  |
| *Политология* |  |
| *Проектная деятельность* |  |
| Гуманитарный | *Английский язык* |  |
| *Анализ художественного текста* |  |
| *Проектная деятельность* |  |

1. Укажите, с какими трудностями Вы столкнулись в ходе посещения курсов внеурочной деятельности в ЧелГУ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Изложите Ваши предложения по устранению недостатков в работе Университетских классов: что нужно изменить, что можно оставить без изменений?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Хотели бы Вы продолжить посещение курсов внеурочной деятельности в ЧелГУ, если позволит рейтинг? **(V)**

|  |  |
| --- | --- |
| ДА | НЕТ |
|  |  |

Спасибо за работу!

**Уважаемый деcятиклассник!**

С целью формирования плана внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год просим Вас ответить на вопросы анкеты:

1. Оцените организацию и проведение курсов внеурочной деятельности в ЧелГУ в 2018-2019 учебном году?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Курсы внеурочной деятельности** | **Вариант ответа**  (положительно – **1;**  Нейтрально – **0;**  Отрицательно - **-1** |
| Социально-экономический | *Право* |  |
| *Социология* |  |
| *Экономика* |  |
| *Политология* |  |
| *Проектная деятельность* |  |
| Гуманитарный | *Английский язык* |  |
| *Анализ художественного текста* |  |
| *Проектная деятельность* |  |

1. Укажите, с какими трудностями Вы столкнулись в ходе посещения курсов внеурочной деятельности в ЧелГУ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Изложите Ваши предложения по устранению недостатков в работе Университетских классов: что нужно изменить, что можно оставить без изменений?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Хотели бы Вы продолжить посещение курсов внеурочной деятельности в ЧелГУ, если позволит рейтинг? **(V)**

|  |  |
| --- | --- |
| ДА | НЕТ |
|  |  |

Спасибо за работу!

**Информационная справка**

**«Степень удовлетворённости обучающихся 10 класса гимназии посещением курсов внеурочной деятельности в ЧелГУ»**

В мае 2018 года было проведено анкетирование обучающихся 10 класса, направленное на определение степени удовлетворённости обучающихся посещением курсов внеурочной деятельности в ЧелГУ.

**Цель:** формирование плана внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.

Количество обучающихся в класс – 34,

из них 1 – на очно-заочном обучении.

В анкетировании приняло участие 32 человека (94%).

Обучающимся было предложено ответить на 3 вопроса анкеты.

1. Оцените организацию и проведение курсов внеурочной деятельности в ЧелГУ в 2017-2018 учебном году?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Курсы внеурочной деятельности** | **Вариант ответа**  (Положительно – **1;**  Нейтрально – **0;**  Отрицательно - **-1** |
| Социально-экономический | *Право* |  |
| *Социология* |  |
| *Экономика* |  |
| *Политология* |  |
| *Проектная деятельность* |  |
| Гуманитарный | *Английский язык* |  |
| *Анализ художественного текста* |  |
| *Проектная деятельность* |  |

1. Укажите, с какими трудностями Вы столкнулись в ходе посещения курсов внеурочной деятельности в ЧелГУ?
2. Хотели бы Вы продолжить посещение курсов внеурочной деятельности в ЧелГУ, если позволит рейтинг? **(V)**

|  |  |
| --- | --- |
| ДА | НЕТ |
|  |  |

**Анализ результатов анкетирования:**

1. По первому вопросу получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Курсы внеурочной деятельности** | **Вариант ответа** (положительно – **1;**  Нейтрально – **0;**  Отрицательно - **-1** | | | | | |
| **1** | **0** | **-1** | **1%** | **0%** | **-1%** |
| **Социально-экономический** | ***Право*** | 10 | 5 | 2 | 58,82 | 29,41 | 11,76 |
| ***Социология*** | 13 | 4 |  | 76,47 | 23,53 | 0,00 |
| ***Экономика*** | 8 | 9 |  | 47,06 | 52,94 | 0,00 |
| ***Политология*** | 8 | 7 | 2 | 47,06 | 41,18 | 11,76 |
| ***Проектная деятельность*** | 9 | 6 | 2 | 52,94 | 35,29 | 11,76 |
| **Гуманитарный** | ***Английский язык*** | 13 | 3 | 0 | 81,25 | 18,75 | 0,00 |
| ***Анализ художественного текста*** | 14 | 2 | 0 | 87,50 | 12,50 | 0,00 |
| ***Проектная деятельность*** | 4 | 11 | 1 | 25,00 | 68,75 | 6,67 |
| **ИТОГО** | | **79** | **47** | **7** | **59,51** | **35,29** | **5,25** |

Исходя из содержания таблицы, можно сделать вывод, что большая часть обучающихся 10 класса (59,51%) положительно относится к курсам внеурочной деятельности, организованным на базе ЧелГУ и силами преподавателей вуза. 35,29 % обучающихся относится к курсам нейтрально и только 5,25 % обучающихся относится к посещению курсов отрицательно. Самый высокий процент положительного отношения набрал курс «Анализ художественного текста» (87,50%), также в тройку лидеров входит «Английский язык. Страноведение» (81,25%), «Социология» (76,47%). Наименьшая степень удовлетворённости прослеживается в отношении курса «Проектная деятельность» - 26,67%. Именно этот курс стал для большинства обучающихся наиболее проблемным. Причины, на наш взгляд, таковы:

1. 10-классники не студенты: они привыкли к опеке со стороны учителей; ждут указаний, напоминаний, требований.
2. заочное общение со школьниками не приносит положительных результатов: они не приучены работать только в дистанционном режиме;

Из-за вышеназванных причин, возникали ситуации, когда руководитель проекта и ученик встречались только на защите, руководитель работы не видел. Это неблагопрятно для обеих сторон, обе стороны становятся заложниками ситуации.

1. На второй вопрос «С какими трудностями Вы столкнулись в ходе посещения курсов внеурочной деятельности в ЧелГУ?» обучающиеся дали следующие ответы и высказали следующие предложения: «Несогласованность в критериях оценивания проекта», «организовать все курсы в одном зданий», «сложный материал», «трудный материал», «убрать проекты», «усилить подготовку к ЕГЭ», «проблемы организации занятий», «было непонятно, как делать проект» (с каким преподавателем).

Наиболее частотный ответ обучающихся - «сложный материал».

1. На третий вопрос: «Хотели бы Вы продолжить посещение курсов внеурочной деятельности в ЧелГУ, если позволит рейтинг? – были получены следующие ответы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **№** | **ФИО учащегося** | **Защита проектов** | **Желание посещать** |
|  |  |
|  | Высоцкая Екатерина | **18** | **нет** |
|  | Егоров Георгий | **18** | **нет** |
|  | Кашапова Диана | **18** | **да** |
|  | Мякушкина Виктория | **18** | **да** |
|  | Орлова Ксения | **18** | **да** |
|  | Шкитин Иван | **18** | **да** |
|  | Дементьева Екатерина | **17** | **да** |
|  | Курбатова Алина | **17** | **да** |
|  | Соловьева Юлия | **17** | **да** |
|  | Ячменева Олеся | **17** | **да** |
|  | Еремина Наталья | **16** | **да** |
|  | Кузнецова Зоя | **16** | **да** |
|  | Струин Артем | **16** | **да** |
|  | Рудаков Максим | **15** | **да** |
|  | Бернгард Валерия | **14** | **да** |
|  | Заблоцкая Полина | **13** | **да** |
|  | Кабатова Анна | **13** | **да** |
|  | Косарева Надежда | **13** | **да** |
|  | Лузанова Ксения | **13** | **да** |
|  | Осинцева Юлия | **13** | **да** |
|  | Ускова Дарья | **13** | **да** |
|  | Фазлыева Ксения | **13** | **да** |
|  | Кузьминых Мирон | **12** | **да** |
|  | Новосельцева Ксения | **12** | **нет** |
|  | Скорина Маргарита | **12** | **да** |
|  | Ядрышникова Мария | **12** | **да** |
|  | Лапина Маргарита | **11** | **да** |
|  | Яковлева Александра | **11** | **да** |
|  | Чанов Алексий | **5** | **нет** |
|  | Цыкунков Артем | **4,6** | **да** |
|  | Алиева Аделина |  | **да** |
|  | Бутузова Марианна |  | **да** |
|  | Иванова Анна |  | **да** |

Итого всего 4 человека из 32 опрошенных не выразили желание посещать курсы внеурочной деятельности в ЧелГУ в 2018-2019 учебном году, из них 2 обучающихся занимают верхние строчки рейтинга. Следовательно, можно сделать вывод о том, что курсы внеурочной деятельности, организованные ЧелГУ, востребованы обучающимися гимназии.