

## Практическая работа № 5 «Кошелёк»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

С давних пор люди стали задумываться о том, куда можно было бы прятать и убирать деньги. Таких мест для этого существовало немало. Деньги складывали в обувь, зашивали в шапки или просто убирали в карман, а монеты и вовсе нанизывали на шнурки.



Потом люди стали хранить деньги в небольших мешочках из ткани, которые позднее назвали кошельками.

Кошелёк - это небольшой полый или плоский предмет, чаще всего из кожи или ткани, предназначенный для ношения денег. Сейчас этот предмет есть в каждой семье.

Кошельки шьют на кожгалантерейных фабриках. В нашей области такие фабрики есть в городе Челябинске, Озёрске, Троицке, Миассе.

В городе Магнитогорске в 2008 году была открыта выставка лучших моделей кошельков. Одно из первых мест заняла фабрика «Фантазия» города Озёрска



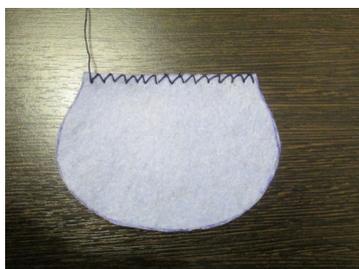
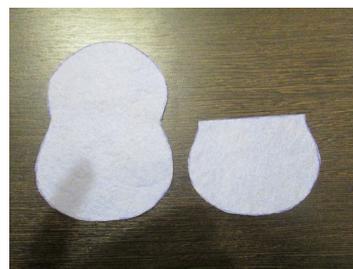
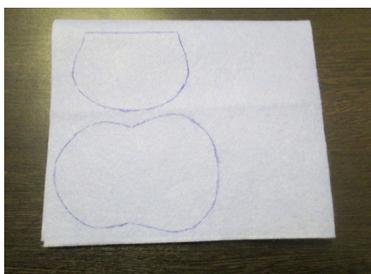
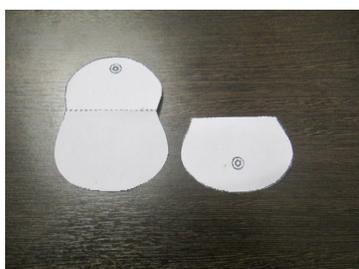
Твоя задача: изготовить кошелёк из плотной ткани. Начни с рассматривания образца изделия.

Тебе понадобится плотная ткань, ножницы, иголка, нитки, пуговица. Главное — быть внимательным и аккуратным.





**Задание 1.** Внимательно изучи последовательность, прочитай план работы.



№	Этапы работы	Выполнение
1	Вырежи два шаблона из рабочей тетради по технологии.	

2.	Возьми шаблон № 1 и № 2. Обведи их на плотной ткани.	
3.	Вырежи эти детали.	
4.	Обметай строчкой косых стежков в одну сторону, а затем в обратную сторону верхний срез кошелька.	
5.	Соедини детали кошелька строчкой косых стежков в одну сторону, а затем в обратную.	
6.	Обметай строчкой косых стежков в одну сторону, а затем в обратную сторону клапан кошелька.	
7.	Пришей пуговицу на ножке.	
8.	Сделай петельку на крышке кошелька.	

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсами выполненные этапы в графе «выполнение»

**Задание 2.** Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе.

**Помни, на выполнение работы у тебя 40 минут.**

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1.	Изделие готово полностью.		
2.	Все детали вырезаны ровно по размеру.		
3.	Швы на изделии выполнены аккуратно.		
4.	На кошельке есть пуговица и петля.		
5.	Правильное цветовое решение.		

**Задание 3.** После выполнения работы оцени свою деятельность в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

**Задание 4.** Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_

---

У меня не получилось \_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_

### Спецификация

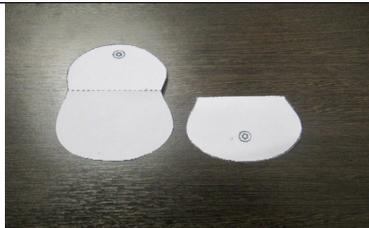
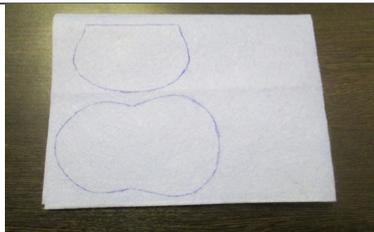
#### Проверяемый алгоритм действия:

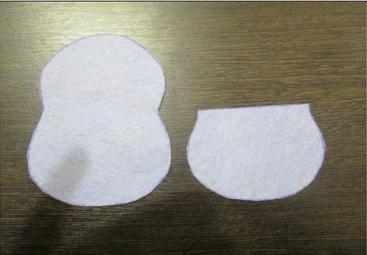
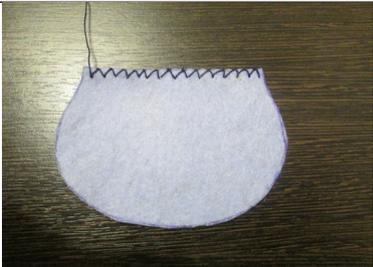
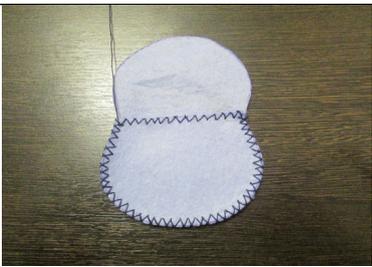
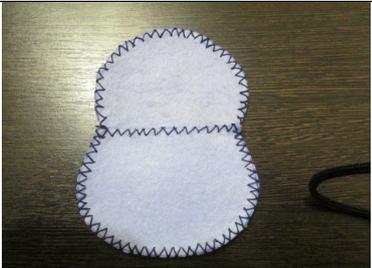
- анализировать объект труда и последовательность изготовления;
- следовать плану работы в ходе выполнения практической работы;
- осуществлять контроль на всех этапах работы;

#### Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

- изучить последовательность изготовления;
- ознакомиться с планом работы;
- изучить критерии оценивания работы;
- выполнить практическую работу за 40 минут;
- провести самооценку своей работы

#### Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления
1.	Вырежи два шаблона из рабочей тетради по технологии.		Рабочая тетрадь по технологии, ножницы.
2.	Возьми шаблон № 1 и № 2. Обведи их на плотной ткани.		Шаблоны, плотная ткань, карандаш.

3.	Вырежи эти детали.		Ножницы.
4.	Обметай строчкой косых стежков в одну сторону, а затем в обратную сторону верхний срез кошелька.		Нитки, иголка, ножницы.
5.	Соедини детали кошелька строчкой косых стежков в одну сторону, а затем в обратную.		Нитки, иголка, ножницы.
6.	Обметай строчкой косых стежков в одну сторону, а затем в обратную сторону клапан кошелька.		Нитки, иголка, ножницы.
7.	Пришей пуговицу на ножке.		Пуговица, нитки, иголка, ножницы.

8.	Сделай петельку на крышке кошелька.		Нитки, иголка, ножницы.
----	-------------------------------------	--	-------------------------

### Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

№	Этапы работы	Выполнение
1	Вырежи два шаблона из рабочей тетради по технологии.	+
2	Возьми шаблон № 1 и № 2. Обведи их на плотной ткани.	+
3	Вырежи эти детали.	+
4	Обметай строчкой косых стежков в одну сторону, а затем в обратную сторону верхний срез кошелька.	+
5	Соедини детали кошелька строчкой косых стежков в одну сторону, а затем в обратную.	+
6	Обметай строчкой косых стежков в одну сторону, а затем в обратную сторону клапан кошелька.	+
7	Сделай петельку на крышке кошелька.	+

### Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсами в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: изделие готово полностью, все детали вырезаны ровно по размеру, швы выполнены аккуратно, есть пуговица и петля. Эстетические критерии: правильное цветовое решение.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
---	---------------------	------------	----------------

1	Изделие готово полностью		
2.	Все детали вырезаны ровно по размеру.		
3.	Швы на изделии выполнены аккуратно.		
4.	На кошельке есть пуговица и петля.		
5.	Правильное цветовое решение.		

**Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений обучающегося и примерных способов их преодоления**

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания/ Максимальный балл
1.	Понимать общие правила создания предметов и руководствоваться ими в практической деятельности.	Понимает правила создания изделия.	2 балла
		Понимает правила создания изделия, но допускает незначительные ошибки	1 балл
		Не понимает правила.	0 баллов
2.	Выполнять практическое задание по плану.	План понят ребёнком, и работа выполнена по плану.	2 балла
		Работа выполнена по плану, но есть недочёты	1 балл
		Нет отметки о выполнении	0 баллов
3.	Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы.	Заполнены все строчки самооценки.	2 балла
		Есть пропуски этапов выполнения	1 балл
		Не заполнены строчки самооценки	0 баллов
4.	Выявлять индивидуальные затруднения и способы их	Продолжены все	2 балла

	преодоления.	фразы. Продолжены не все фразы. Обучающийся не приступал к самоанализу	1 балл  0 баллов
Максимальное количество баллов –			12 баллов

### Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	12	5	Повышенный
75 – 92%	9 - 11	4	
50 – 67%	6 - 8	3	Базовый
8 - 42%	1 - 5	2	Недостаточный