**4 класс**

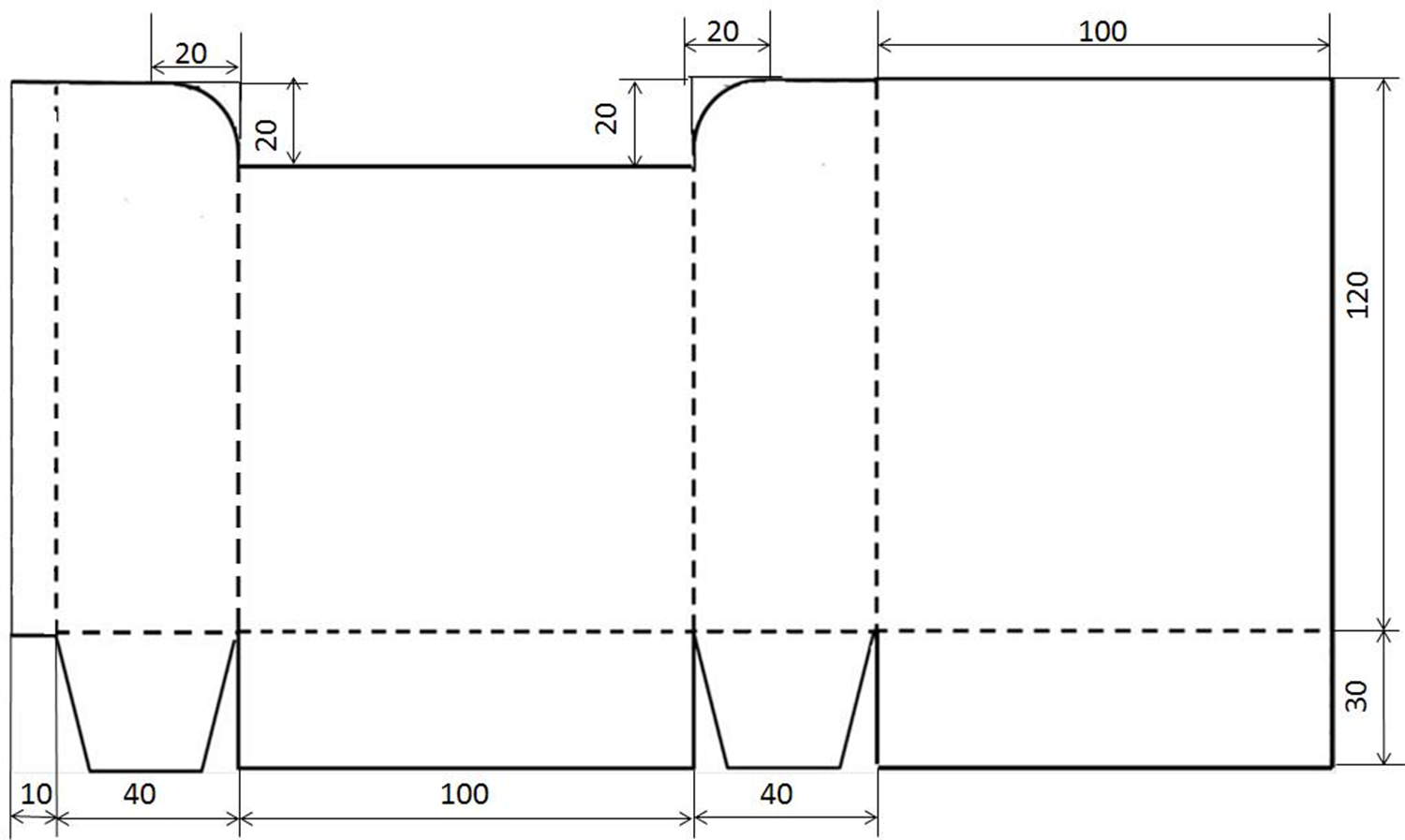
**Практическая работа № 7**

**Коробочка**

Фамилия, имя **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**класс**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Образовательная организация**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рассмотри чертёж.



Твоя задача: по чертежу изготовить коробочку.

**Тебе понадобится** лист плотной бумаги или картон, треугольник, линейка, циркуль, карандаш, ножницы, клей.

**Задание 1.** Прочитай задание. Составь план работы и запиши его в таблицу.

На плотном листе бумаги или картоне начерти чертёж, соблюдая заданные размеры. Вырежи по основной сплошной линии. Согни по пунктирной линии. Склей коробочку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Выполнение |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсиком выполненные этапы в графе «выполнение»

**Задание 2.** Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе, соблюдая правила безопасного обращения с ножницами, клеем

Помни, на выполнение работы у тебя **30 минут**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителем |
| 1 | Коробочка изготовлена по размерам, указанным в чертеже |  |  |
| 2 | Линии сгиба ровные, коробочка устойчива |  |  |
| 3 | Края коробочки вырезаны ровно. |  |  |
| 4 | Работа выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания |  |  |

**Задание 3.** После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

**Задание 4.** Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спецификация**

**Проверяемый алгоритм действия**:

анализировать чертёж;

самостоятельно намечать план работы и следовать этому плану в ходе выполнения практической работы;

изготавливать несложные изделия по рисунку, простейшему чертежу и доступным заданным условиям

осуществлять контроль на всех этапах работы;

**Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельный действий:**

1. изучить чертёж;

2. составить план работы, записать его в таблицу;

3. изучить критерии оценивания работы;

4. выполнить практическую работу за 30 минут;

5. провести самооценку своей работы

**Технологическая карта по изготовлению изделия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Последовательность работ | Графическое изображение | Материалы, инструменты, приспособления |
| 1 | Начертить на листе бумаги чертёж |  | Линейка, треугольник, плотная цветная бумага, циркуль, карандаш |
| 2 | Вырезать по основным линиям |  | Ножницы |
| 3 | Согнуть по пунктирным линиям |  |  |
| 4 | Склеить коробочку |  | Клей |

**Способы фиксации результатов практической работы**

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Выполнение |
| 1 | Расчертить чертёж | + |
| 2 | Вырезать по линиям | + |
| 3 | Согнуть по линиям | + |
| 4 | Склеить | + |

**Критерии и формы оценивания**

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсиками в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: коробочка изготовлена по размерам, указанным в чертеже.

Эстетические критерии: линии сгиба ровные, коробочка устойчива, края коробочки вырезаны ровно, работа выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителем |
| 1 | Коробочка изготовлена по размерам, указанным в чертеже | + | + |
| 2 | Линии сгиба ровные, коробочка устойчива | + | + |
| 3 | Края коробочки вырезаны ровно. | + | + |
| 4 | Работа выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания | + | + |

**Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления**

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по проверке и оценке работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания /  Максимальный балл |
| 1 | Анализировать чертёж, самостоятельно намечать план работы и следовать этому плану в ходе выполнения практической работы | Составлен и записан план работы, отмечено выполнение работы | В плане представлен весь ход выполнения работы, отмечено выполнение работы – 2 балла  В плане недостаёт 1-2 пунктов, отмечено выполнение работы – 1 балл  В плане не наблюдается логики выполнения работы, нет отметки о выполнении – 0 баллов |
| 2 | Изготавливать несложные конструкции изделий по простейшему чертежу с опорой на план, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия | Коробочка изготовлена по размерам, указанным в чертеже, линии сгиба ровные, коробочка устойчива, края коробочки вырезаны ровно, работа выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания | Изделие соответствует 4 критериям – 4 балла  Изделие соответствует 3 критериям – 3 балла  Изделие соответствует 2 критериям – 2 балла  Изделие соответствует 1 критерию – 1 балл |
| 3 | Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы | Заполнены все строчки самооценки | Адекватная самооценка – 1 балл  Завышенная самооценка – 0 баллов |
| 4 | Выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления | Продолжены фразы | Написаны конструктивные предложения – 1 балл.  Написаны предложения, не позволяющие преодолеть затруднения – 0 баллов |
|  | Максимальное количество баллов | | 8 |

Оценивание на основе «принципа сложения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 100% | 8 | 5 | Повышенный |
| 75 -87% | 6-7 | 4 |
| 50-62% | 4-5 | 3 | Базовый |
| 25 - 38% | 2-3 | 2 | Недостаточный |
| 12% | 1 | 1 |