

Раздел языка «Орфография»

3 класс Самостоятельная работа №3.

Тема: Непроизносимые согласные

Инструкция для учащихся.

Прочитайте текст и выполните задание к нему. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Желаем удачи!

Иволга

Иволга обычна на Южном Урале. Это одна из самых прекрасных птиц наших лесов. Песня её прелестная и немножко грустная. Она похожа на протяжный свист флейты. И вдруг раздаётся ужасный кошачий вопль. На дерево забралась кошка? Нет, так кричит иволга. Её кто-то сильно испугал. Прилетает иволга в наши леса поздно. Первый крик в окрестностях Екатеринбурга слышен в последних числах мая. В конце августа иволги улетают из наших лесов.

Задания к тексту:

1) Выпишите из текста слова с орфограммой «Непроизносимый согласный».

2) Подбери слово, чтобы проверить орфограмму «Непроизносимый согласный».

поз_но

прекрас_ный

грус_ный

3) Отметьте знаком *И* лишнее слово.

ужа[сн]ый пе[сн']я прекра[сн]ая окре[сн]ость

4) Подберите и запишите свои 2 слова с орфограммой «Непроизносимый согласный».

Спецификация

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма записи орфограммы «Непроизносимый согласный»: найти буквосочетание, где возможно написание произносимого согласного; подобрать проверочное слово; вставить, если нужно, произносимый согласный в слово.

1 задание. Проверяется умение находить слова с орфограммой «Непроизносимый согласный».

2-3 задание. Проверяется умение доказывать наличие орфограммы «Непроизносимый согласный» путём подбора родственных слов.

4 задание. Проверяется умение подбирать слова с орфограммой «Непроизносимый согласный».

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности третьеклассников по разделу языка «Орфография». Проверяются умения различать слова с орфограммой «Непроизносимый согласный».

Способ выставления итоговой отметки

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

Общее количество баллов	Отметка
7 – 8 баллов	5
5 – 6 баллов	4
3 – 4 балла	3
1-2 балла	2

Таблица самооценки

№ п/п	Критерии	Самооценка (+ или -)
1	Знаю сочетание звуков, где возможна орфограмма «Непроизносимый согласный»	
2	Умею подбирать родственные слова для проверки орфограммы «Непроизносимый согласный»	
3	Различаю написание слов с непроизносимым согласным и сочетаниями <i>сн – зн</i>	

При необходимости учителем организуется ***работа над ошибками*** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием непроизносимых согласных. Учебный материал подбирает учитель.

Ответы на задания

1 задание *прелестная, грустная, поздно, окрестностях*

2 задание *опоздать, прекрасен, грустить*

3 задание *песня*

4 задание *свободный ответ обучающегося*