

# ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ТИРАЖИРОВАНИЮ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| Наименование лучшей практики            | Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |            |
| Номер и автор заявки                    | 15429                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Клавдиенко Зилья Мансуровна |            |
| Информация об организации               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |            |
| Основной вид деятельности               | Образование среднее общее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |            |
| Название организации, ИНН               | МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | 7453045355 |
| Регион                                  | Челябинская область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |            |
| Информация о лучшей практике            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |            |
| Социальная сфера                        | Просвещение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип учреждения              | Школа      |
| Процесс                                 | Бережливое производство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |            |
| Показатель НП                           | Количество обучающихся в общеобразовательной организации в расчете на одного работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |            |
| Информация о реализованных мероприятиях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |            |
| Поток/процесс                           | <p><b>Цель процесса:</b> Согласование планирования мероприятий между гимназией и социальными партнерами при помощи использования онлайн-таблиц с совместным доступом</p> <p><b>Этапы потока до оптимизации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка плана мероприятий администрацией гимназии (директор, заместители директора по УВР, ВР)</li><li>2. Участие обучающихся в запланированных мероприятиях.</li><li>3. Приглашение к участию в мероприятиях социальных партнеров.</li><li>4. Необходимость отказа от участия в мероприятиях социальных партнеров (отказа от проведения собственных мероприятий) из-за пересечения времени их проведения.</li></ol> |                             |            |
| Описание реализованных решений          | <p>До реализации проекта процесс взаимодействия с социальными партнерами содержал такие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• наложение сроков проведения мероприятий гимназии на события, организуемые социальными партнёрами;</li><li>• вынужденные отмены запланированных мероприятий гимназии;</li><li>• отказы от участия в мероприятиях партнёров;</li><li>• отсутствие механизма оперативного согласования действий в ситуациях форс-мажора;</li><li>• большие временные затраты;</li><li>• недостаточной удовлетворенности эффективностью взаимодействия с социальными партнерами.</li></ul> <p>1. Картирование:</p>                                         |                             |            |

Мы начали с создания рабочей группы гимназии (Приказ МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» № 32/1 от 30.01.2026г.) Для членов рабочей группы были проведены обучающие семинары на темы: базовые принципы концепции «бережливого производства»; техника измерения временных затрат (хронометраж); способы выявления процессов, не приносящих ожидаемой эффективности; разработка схем (карт) рабочих процессов.

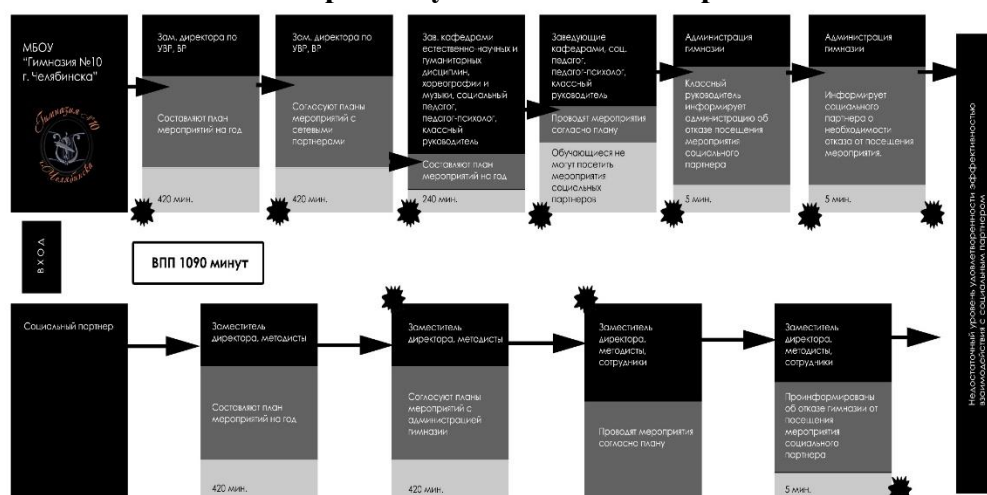
Были проведены сбор данных о текущем состоянии процесса и оценка неэффективных элементов. Основные проблемные области были связаны с многократным согласованием мероприятий по телефону и при личных встречах; участием обучающихся в однотипных мероприятиях разных организаций; задержками с получением информации о мероприятиях социальных партнеров; разработкой несвязанных планов мероприятий в разных учреждениях.

Все это приводило к тому, что подготовленные ранее мероприятия как гимназии, так и социальных партнеров, впоследствии отменялись. Необходимо было внесение корректировок в существующие планы.

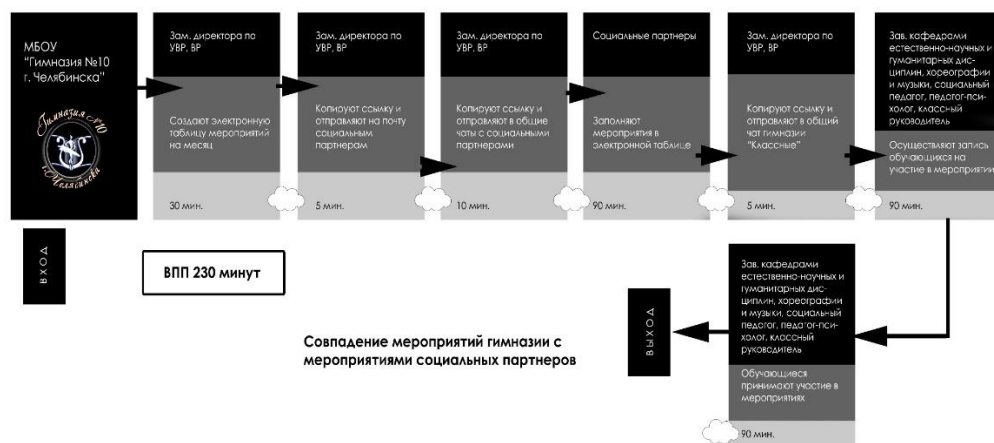
Все это приводило к большим временным затратам и в целом к недостаточной удовлетворенности эффективностью взаимодействия с социальными партнерами.

Была составлена карта текущего состояния процесса и разработана карта будущего состояния процесса, исключая выявленные проблемы.

### Карта текущего состояния процесса



### Карта целевого состояния процесса



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>2. Устранение потерь</p> <p>На основе тиражирования лучшей практики мы исключили следующие виды потерь.</p> <p>Были сокращены временные потери, связанные с задержками с получением информации о мероприятиях социальных партнеров и дальнейшего согласования планов мероприятий гимназии и социальных партнеров.</p> <p>Снизилось количество совпадающих по времени мероприятий гимназии и партнёров.</p> <p>Было уменьшено количество отмененных собственных мероприятий гимназии и отказов от посещения мероприятий социальных партнеров.</p> <p>Было устранено отсутствие налаженного механизма согласования действий в экстренных ситуациях (форс-мажоры).</p> <p>Таким образом, значительно сократилось время на организацию взаимодействия с социальными партнерами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Достигнутый результат</b></p> | <p>В результате внедрения оптимизационных мероприятий достигнуты следующие показатели эффективности:</p> <p><b>Длительность процесса</b> сократилась с 18 часов 10 минут (1090 минут) до 3 часов 50 минут (230 минут), что составляет уменьшение времени выполнения в 4,7 раза.</p> <p><b>Уровень удовлетворенности</b> всех участников процесса повысился с показателя в 30% до значения в 90%.</p> <p>Достигнутые <b>положительные изменения</b> проявились в следующих аспектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана <b>централизованная электронная система</b> учета результатов совместной работы гимназии и учреждений дополнительного образования, обеспечивающая открытый доступ всем участникам процесса;</li> <li>• Обеспечена <b>оперативность информационного обмена</b> между всеми заинтересованными сторонами;</li> <li>• Исключены <b>неэффективные перемещения</b> персонала, связанные с очными согласованиями планов и обсуждением организационных вопросов;</li> <li>• Достигнуто существенное <b>снижение временных затрат</b> на планирование и реализацию совместных мероприятий;</li> <li>• Осуществлена <b>комплексная интеграция</b> образовательных мероприятий гимназии и учреждений дополнительного образования.</li> </ul> |

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 10 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 10 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»)

П Р И К А З

«О реализации проектов  
с применением технологий  
бережливого управления»

№ 32/1 от 30.01. 2026 г.

В целях реализации проектов с применением технологий бережливого управления в Челябинской области:

1. Приступить к реализации проекта «Оптимизация процесса взаимодействия между школой и социальными партнерами» с применением технологий бережливого управления, способствующих повышению своей деятельности в МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» с «01» февраля 2026 года по «01» апреля 2026 года.

2. Назначить руководителем проекта: Клавдиенко Зилу Мансуровну, педагога-психолога

3. Создать рабочую группу по реализации проекта в следующем составе:  
- Герасименко Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Фольмер Анатолий Александрович, учитель;

- Мазикина Светлана Викторовна, педагог-библиотекарь;

- Соколова Ольга Вячеславовна, учитель.

4. Руководителю проекта Клавдиенко Зиле Мансуровне, педагогу-психологу:

1) обеспечить координацию и контроль проведения мероприятий по тиражированию лучшей практики Проекта;

2) обеспечить исполнение мероприятий в установленные сроки по тиражированию лучшей практики Проекта;

3) обеспечить отчет о ходе реализации внедрения процесса по тиражированию лучшей практики Проекта;

4) разместить методические материалы и отчет по реализации тиражирования лучшей практики Проекта на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»; и в личном кабинете платформы «Производительность. РФ» в срок до 18 марта 2026 года.

5. Специалистам рабочей группы обеспечить исполнение мероприятий в установленные сроки по тиражированию лучшей практики Проекта.

6. Руководителю проекта еженедельно отчитываться о ходе реализации проекта.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

8. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор ОО

 И. В. Осипова  
(подпись)

Ссылки:

Центральная городская библиотека им. А. М. Горького

[https://disk.yandex.ru/i/H3pUyxTDTJP\\_Lw](https://disk.yandex.ru/i/H3pUyxTDTJP_Lw)

|   | А                                                                                                      | В                                                                                | С                | Д                                          | Е                    | Ф                           | О                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | План мероприятий в рамках взаимодействия МБОУ "Гимназия № 10 г. Челябинска" и Центральной городской де |                                                                                  |                  |                                            |                      |                             |                           |
| 2 | Дата проведения                                                                                        | Название мероприятия                                                             | Место проведения | Время проведения (начало и окончание)      | Категория участников | Ответственный от библиотеки | Ответственный от гимназии |
| 3 | Февраль 2026                                                                                           | Квест ко Дню защитника Отечества "Секретная миссия № 23 или "Операция "Защитник" | ул. Коммуны, 69  | 19-20.02.2026, 12.00; 24-25.02.2026, 12.00 | 4-7-е классы         | Удалова А. Г.               | Мазикина С. В.            |
| 4 | Март 2026                                                                                              | Краеведческий час "Юные герои тыла"                                              | ул. Коммуны, 70  | 19-20.03.2026, 12.00                       | 4-7-е классы         | Удалова А. Г.               | Мазикина С. В.            |
| 5 | Март 2026                                                                                              | Познавательная игра "Киберабисинт"                                               | ул. Коммуны, 71  | 19-20.03.2026, 12.01                       | 4-8- классы          | Удалова А. Г.               | Мазикина С. В.            |
| 6 | Апрель 2026                                                                                            | Познавательный час по финансовой грамотности "Быть или не быть покупке!?"        | ул. Коммуны, 72  |                                            | 5-9-е классы         | Удалова А. Г.               | Мазикина С. В.            |
| 7 | Апрель 2026                                                                                            | Эко-урок "Приключения электроники"                                               | ул. Коммуны, 73  |                                            | 4-5-е классы         | Удалова А. Г.               | Мазикина С. В.            |
| 8 | Май 2026                                                                                               | Историко-поэтические чтения "Военная поэзия: от сороковых до СВО"                | ул. Коммуны, 74  |                                            | 8-11-е классы        | Удалова А. Г.               | Мазикина С. В.            |

## Государственный исторический музей Южного Урала

<https://disk.yandex.ru/i/4iП8XC17B7-jq>

|   | A                     | B                                                                                                                                        | C                                   | D                                                 | E                    | F                      | G                         |
|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|------------------------|---------------------------|
| 1 |                       | План мероприятий в рамках взаимодействия МБОУ "Гимназия № 10 г. Челябинска" и Государственного исторического музея Южного Урала          |                                     |                                                   |                      |                        |                           |
| 2 | Дата проведения       | Название мероприятия                                                                                                                     | Место проведения                    | Время проведения (начало и окончание мероприятия) | Категория участников | Ответственный от музея | Ответственный от гимназии |
| 3 | Март 2026г.           | Тематические занятия на экспозиции "Родной дом: башкирская юрта и русская изба"                                                          | Креведческий музей (ул. Труда, 100) | 19.03.2026, 13.00                                 | 2-е классы           | Короткова И. В.        | Соловьева Л.              |
| 4 | С 03.02.2026          | Тематические занятия на экспозиции "Россия не продается"                                                                                 | Креведческий музей (ул. Труда, 100) | 19-20.03.2026, 10.00, 11.00, 12.00                | 5-11-е классы        | Короткова И. В.        | Фольмер А. /              |
| 5 | Март-Май 2026г.       | Тематические экскурсии на постоянной экспозиции "Чайная история уездного города"                                                         | Креведческий музей (ул. Труда, 100) |                                                   | 1-4-е классы         | Короткова И. В.        | Соловьева Л.              |
| 6 | Март-Май 2026г.       | Тематические экскурсии на постоянной экспозиции "История купечества на Урале"                                                            | Креведческий музей (ул. Труда, 100) |                                                   | 5-9-е классы         | Короткова И. В.        | Фольмер А. /              |
| 7 | Март-Май 2026г.       | Тематические экскурсии на постоянной экспозиции "Русское географическое общество и его роль в изучении природного наследия Южного Урала" | Креведческий музей (ул. Труда, 100) |                                                   | 5-11-е классы        | Короткова И. В.        | Фольмер А. /              |
| 8 | 24.02.2026-19.07.2026 | Тематические экскурсии на экспозиции "Рубежное время"                                                                                    | Креведческий музей (ул. Труда, 100) |                                                   | 5-11-е классы        | Короткова И. В.        | Фольмер А. /              |
| 9 |                       |                                                                                                                                          |                                     |                                                   |                      |                        |                           |

## ЧелГУ

<https://disk.yandex.ru/i/28XaHfZGvOrSwg>

|    | A          | B                                                                                                                                                             | C                                                                                                                                                                 | D                                                                                                    | E                         | F             |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
| 10 | 07.03.2026 | Актуальные вопросы обществознания: политология<br>Актуальные вопросы обществознания: право<br>Английский язык. Страноведение<br>Анализ художественного текста | Учебный корпус №3 (пр. Победы, 162в)<br>Учебный корпус №3 (пр. Победы, 162в)<br>Учебный корпус №1 (ул. Бр. Кашириных 129)<br>Учебный корпус №3 (пр. Победы, 162в) | 3-4 пара (11.20-14.45)<br>3-4 пара (11.20-14.45)<br>2-3 пара (09.40-12.50)<br>2-3 пара (09.40-12.50) | Обучающиеся 10-11 классов | Выдрина Е. Г. |
| 11 | 14.03.2026 | Актуальные вопросы обществознания: политология<br>Актуальные вопросы обществознания: право<br>Английский язык. Страноведение<br>Анализ художественного текста | Учебный корпус №3 (пр. Победы, 162в)<br>Учебный корпус №3 (пр. Победы, 162в)<br>Учебный корпус №1 (ул. Бр. Кашириных 129)<br>Учебный корпус №3 (пр. Победы, 162в) | 3-4 пара (11.20-14.45)<br>3-4 пара (11.20-14.45)<br>2-3 пара (09.40-12.50)<br>2-3 пара (09.40-12.50) | Обучающиеся 10-11 классов | Выдрина Е. Г. |
| 12 | 21.03.2026 | Актуальные вопросы обществознания: политология<br>Актуальные вопросы обществознания: право<br>Английский язык. Страноведение<br>Анализ художественного текста | Учебный корпус №3 (пр. Победы, 162в)<br>Учебный корпус №3 (пр. Победы, 162в)<br>Учебный корпус №1 (ул. Бр. Кашириных 129)<br>Учебный корпус №3 (пр. Победы, 162в) | 3-4 пара (11.20-14.45)<br>3-4 пара (11.20-14.45)<br>2-3 пара (09.40-12.50)<br>2-3 пара (09.40-12.50) | Обучающиеся 10-11 классов | Выдрина Е. Г. |
| 13 | 04.04.2026 | Актуальные вопросы обществознания: политология<br>Актуальные вопросы обществознания: право<br>Английский язык. Страноведение<br>Анализ художественного текста | Учебный корпус №3 (пр. Победы, 162в)<br>Учебный корпус №3 (пр. Победы, 162в)<br>Учебный корпус №1 (ул. Бр. Кашириных 129)<br>Учебный корпус №3 (пр. Победы, 162в) | 3-4 пара (11.20-14.45)<br>3-4 пара (11.20-14.45)<br>2-3 пара (09.40-12.50)<br>2-3 пара (09.40-12.50) | Обучающиеся 10-11 классов | Выдрина Е. Г. |
| 14 |            | Актуальные вопросы обществознания: политология<br>Актуальные вопросы обществознания: право<br>Английский язык. Страноведение                                  | Учебный корпус №3 (пр. Победы, 162в)<br>Учебный корпус №3 (пр. Победы, 162в)<br>Учебный корпус №1 (ул. Бр. Кашириных 129)                                         | 3-4 пара (11.20-14.45)<br>3-4 пара (11.20-14.45)<br>2-3 пара (09.40-12.50)                           |                           |               |

## Центральная библиотека им. А. С. Пушкина

<https://disk.yandex.ru/i/-3acJpGRX2i1eq>

|    | A               | B                                                                                                    | C                        | D                                     | E                    | F                           | G                         |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1  |                 | План мероприятий в рамках взаимодействия МБОУ "Гимназия № 10 г. Челябинска" и Центральной библиотеки |                          |                                       |                      |                             |                           |
| 2  | Дата проведения | Название мероприятия                                                                                 | Место проведения         | Время проведения (начало и окончание) | Категория участников | Ответственный от библиотеки | Ответственный от гимназии |
| 3  | Март 2026       | Краеведческий лекторий "Литературные улицы Челябинска"                                               | ул. Коммуны, 69 (1 этаж) | 20-21.03.2026                         | 1-6-е классы         | Красуский В. М.             | Мазикина С. В.            |
| 4  | Апрель 2026     | Краеведческий лекторий "Челябинск космический"                                                       | ул. Коммуны, 69 (1 этаж) |                                       | 1-9-е классы         | Красуский В. М.             | Мазикина С. В.            |
| 5  | Май 2026        | Краеведческий лекторий "Уральские писатели о войне"                                                  | ул. Коммуны, 69 (1 этаж) |                                       | 1-11-е классы        | Красуский В. М.             | Мазикина С. В.            |
| 6  | Сентябрь 2026   | Краеведческий лекторий "История основания города Челябинска"                                         | ул. Коммуны, 69 (1 этаж) |                                       | 1-11-е классы        | Красуский В. М.             | Мазикина С. В.            |
| 7  | Октябрь 2026    | Краеведческий лекторий "Купцы Челябинска"                                                            | ул. Коммуны, 69 (1 этаж) |                                       | 5-9-е классы         | Красуский В. М.             | Мазикина С. В.            |
| 8  | Ноябрь 2026     | Краеведческий лекторий "Красный день календаря. Праздники. От 7 ноября - к 4 ноября"                 | ул. Коммуны, 69 (1 этаж) |                                       | 5-9-е классы         | Красуский В. М.             | Мазикина С. В.            |
| 9  | Декабрь 2026    | Краеведческий лекторий "Красный день календаря. Праздники. Новый год и Рождество"                    | ул. Коммуны, 69 (1 этаж) |                                       | 1-11-е классы        | Красуский В. М.             | Мазикина С. В.            |
| -- |                 |                                                                                                      |                          |                                       |                      |                             |                           |

Руководитель организации \_\_\_\_\_

/Расшифровка подписи/

М.П.