

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

I. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения

защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. **Безопасность на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.**

Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

2) Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные

ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства		
Основное содержание тем по	часы	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
8 класс		
Основы комплексной безопасности	14	<p><i>Учебно-познавательная</i> Знать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Знакомиться с мерами безопасности в быту. Учиться понимать инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различать предметы бытовой химии. Выбирать наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту.</p> <p>Изучать состояние водоемов в различное время года. Знать правила поведения на водоёмах. Осваивать способы обеззараживания воды для питья и приготовления пищи. Учиться определять место водозабора. Усваивать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p> <p><i>Аналитическая</i> Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни и причины их возникновения.</p> <p><i>Практическая</i> Моделировать ситуации, требующие знания правил безопасного поведения. Вырабатывать алгоритм безопасного поведения в повседневной жизни для профилактики опасных ситуаций в быту</p>
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6	<p><i>Учебно-познавательная</i> Знакомиться с правовыми основами обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, с основными мероприятиями, проводимыми в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Изучать правила оповещения и эвакуации населения и правила использования средств защиты.</p> <p><i>Аналитическая</i> Анализировать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Практическая</i> Отработать действия по сигналам оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Учебно-познавательная</i> Объяснять последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Знакомиться с</p>

		<p>нормативно-правовой базой борьбы с наркобизнесом.</p> <p><i>Аналитическая</i> Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий, проводимых в Российской Федерации, по борьбе с наркоманией.</p> <p><i>Практическая</i> Моделировать собственное поведение с целью противодействия вовлечению в наркозависимость.</p>
Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.	9	<p><i>Учебно-познавательная</i> Раскрывать особенности индивидуального здоровья, репродуктивного здоровья. Описывать особенности физического, психического, социального развития человека. Изучать и знать обязанности и права несовершеннолетних. Формировать антитеррористическое поведение. Формировать потребности в соблюдении норм здорового образа жизни. Как способа сохранения и укрепления личного здоровья.</p> <p><i>Аналитическая</i> Анализировать состояние своего здоровья. Устанавливать влияние индивидуальной системы здорового образа жизни на обеспечение личного благополучия, на сохранение и укрепление здоровья. Анализировать собственные поступки, негативно влияющие на здоровье, и формировать индивидуальную систему здорового образа жизни.</p> <p><i>Практическая</i> Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни.</p>
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	<p><i>Учебно-познавательная</i> Знакомить с общей характеристикой различных повреждений и травм. Осваивать правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.</p> <p><i>Аналитическая</i> Анализировать возможные последствия различных повреждений и травм.</p> <p><i>Практическая</i> Отрабатывать основные приёмы оказания первой медицинской помощи.</p>
9 класс		
Основное содержание Основы комплексной безопасности	14	<p><i>Учебно-познавательная</i> Выбирать наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту. Находить информацию об экологической обстановке в местах проживания и возможных опасных ситуациях в области экологии.</p>

		<p>Оценить состояние окружающей среды. Знать перечень мероприятий, проводимых по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Знать правила безопасного поведения на улице, дома, в общественном месте. Знать духовно-нравственные основы антитеррористического поведения в повседневной жизни.</p> <p><i>Аналитическая</i> Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни и причины их возникновения.</p> <p><i>Практическая</i> Моделировать ситуации, требующие знания правил безопасного поведения. Вырабатывать алгоритм безопасного поведения в повседневной жизни для профилактики опасных ситуаций в быту</p>
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	13	<p><i>Учебно-познавательная</i> Знакомиться с правовыми основами обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, с основными мероприятиями, проводимыми в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Знакомиться с организационными основами по защите населения от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации. Изучать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Изучать правила оповещения и эвакуации населения и правила использования средств защиты.</p> <p><i>Аналитическая</i> Анализировать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Практическая</i> Отработать действия по сигналам оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.	5	<p><i>Учебно-познавательная</i> Раскрывать особенности индивидуального здоровья, репродуктивного здоровья. Характеризовать социально-демографические процессы и сопоставлять их с безопасностью государства. Описывать составляющие здорового образа жизни. Изучать и знать обязанности и права несовершеннолетних. Формировать антитеррористическое поведение.</p> <p>Формировать потребности в соблюдении норм здорового образа жизни. Как способа сохранения и укрепления личного здоровья.</p> <p><i>Аналитическая</i> Анализировать собственные поступки, негативно</p>

		<p>влияющие на здоровье, и формировать индивидуальную систему здорового образа жизни.</p> <p><i>Практическая</i></p> <p>Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни (режим дня, программу закаливания, питания, взаимоотношений с окружающими и т. д.)</p>
<p>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p>	3	<p><i>Учебно-познавательная</i></p> <p>Знакомить с общей характеристикой различных повреждений и травм.</p> <p>Осваивать правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.</p> <p><i>Аналитическая</i></p> <p>Анализировать возможные последствия различных повреждений и травм.</p> <p><i>Практическая</i></p> <p>Отрабатывать основные приёмы оказания первой медицинской помощи.</p>

Программа Смирнова "Основы безопасности жизнедеятельности" предполагает изучение предмета с 5 по 9 классы. Предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" согласно учебному плану изучается в гимназии в 8,9 классах по 1 часу в неделю, причём темы уроков "Основы безопасности жизнедеятельности" 5-7 классов дисперсно изучаются на уроках географии, химии, физической культуры и биологии в 5-9 классах, а также становятся объектом внимания на классных часах и инструктажах по технике безопасности. Распределение часов предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в программах других учебных предметов, а также планах классных мероприятий представлено в таблице.

Реализация программы предмета ОБЖ 5-7 классов				
№ п/п	Тема предмета ОБЖ	Темы уроков биологии (Б.), географии (Г.), химии (Х.), физической культуры (Ф.К.)	Клас с	Другие формы работы
5 класс				
1	Город как среда обитания человека	Б.Факторы окружающей среды и здоровье. Последствия деятельности человека для окружающей среды.	8	
2	Жилище человека и особенности его жизнеобеспечения	Б.Образ жизни и здоровье	8	
3	Особенности природных условий в городе	Б.Факторы окружающей среды и здоровье	8	
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	Б.Образ жизни и здоровье	8	
5	Основы безопасности жизнедеятельности человека	Б.Культура здоровья – основа полноценной жизни	8	
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	Б.Естественные и искусственные биогеоценозы. Экскурсия «Парк как пример	9	Классный час по ПДД перед

7	Пешеход. Безопасность пешехода	биогеоценоза. Приспособленность организмов к среде обитания».		каникулами (ежегодно)
8	Пассажир. Безопасность пассажира	Весна в жизни природы и оценка состояния окружающей среды. Экскурсия «Весна в жизни природы и оценка состояния окружающей среды»		
9	Велосипедист – водитель транспортного средства			Классный час по ПДД перед каникулами (ежегодно)
10	Пожарная безопасность	Б.Последствия деятельности человека для окружающей среды.		Классный час (ежегодно)
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	Х.Приемы обращения с химическими веществами, применяемыми в быту.	8	
12	Погодные условия и безопасность человека	Г Правила поведения при неблагоприятных погодных условиях	5-9	Классные часы
13	Безопасность на водоемах	Г.Инструктаж по безопасности на водоемах	5-9	Классные часы
14	Криминогенные ситуации и личная безопасность			Классные часы
15	Обеспечение личной безопасности дома	Б.Образ жизни и здоровье	8	
16	Обеспечение личной безопасности на улице			Классные часы
17	Чрезвычайные ситуации природного характера	Г.Правила поведения при Чрезвычайных ситуациях природного характера	5-9	Классные часы
18	Чрезвычайные ситуации техногенного характера			Классные часы
19	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			Классные часы
20, 21, 22	Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			Учебные тревоги
23	О здоровом образе жизни	Б.Культура здоровья – основа полноценной жизни	8	
24	Двигательная активность и закаливание организма –	Б.Образ жизни и здоровье	8	

	необходимые условия укрепления здоровья	Роль кожи в регуляции температуры тела. Закаливание		
25	Рациональное питание. Гигиена питания	Б.Культура питания. Особенности питания детей и подростков	8	
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	Б.Образ жизни и здоровье. Репродуктивное здоровье.	8	
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	Б.Образ жизни и здоровье. Репродуктивное здоровье.	8	Классный час
28	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	Б.Образ жизни и здоровье	8	
29	Оказание первой медицинской помощи при ушибах	Б.Осанка. Первая помощь при травмах скелета	8	
30	Оказание первой медицинской помощи при вывихе	Б.Осанка. Первая помощь при травмах скелета	8	
31	Первая медицинская помощь при ссадинах	Б.Образ жизни и здоровье	8	
32	Оказание первой медицинской помощи при носовом кровотечении	Б.Первая помощь при обмороках и кровотечениях.	8	
33	Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях	Б.Роль грибов в природе и жизни человека. Пищевые отравления и их профилактика.	7 8	
34	Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлении никотином	Х.Введение в органическую химию.	9	
35	Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом	Х.Оксиды углерода (II и IV), свойства и применение. Инструктаж.	9	
6 класс				
1	Природа и человек	Б.Факторы окружающей среды и здоровье	8	
2	Ориентирование на местности	Г. Ориентирование на местности. Практическое занятие	5-9	Классный час
3	Определение своего местонахождения и направления движения по местности	Г.Ориентирование на местности. Практическое занятие	5-9	Классный час
4	Подготовка к выходу на природу	Б.Факторы окружающей среды и здоровье	8	
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	Ф.К.		
6	Определение необходимого снаряжения для похода	Г.Инструктаж по снаряжению для похода	5-9	Классный час

7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	Правила поведения на природе. Инструктаж	5-9	Классный час
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и в горной местности	Г.Инструктаж по проведению пеших походов на равнинной и в горной местности	5-9	Классный час
9	Подготовка и проведение лыжных походов	Ф.К. Лыжная подготовка	5-9	
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	Ф.К. Виды спорта	5-9	Классный час по ПДД перед каникулами (ежегодно)
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	Ф.К.Виды спорта	5-9	Классный час по ПДД перед каникулами (ежегодно)
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнейшем (внутреннем) и выездном туризме	Б.Факторы окружающей среды и здоровье	8	
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	Б.Факторы окружающей среды и здоровье	8	
14	Акклиматизация человека в горной местности	Б.Факторы окружающей среды и здоровье	8	
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	Б.Естественные и искусственные биогеоценозы. Экскурсия «Парк как пример биогеоценоза. Приспособленность организмов к среде обитания». Весна в жизни природы и оценка состояния окружающей среды. Экскурсия «Весна в жизни природы и оценка состояния окружающей среды»	9	
16	Автономное существование человека в природе	Б.Факторы окружающей среды и здоровье	8	
17	Добровольная автономия человека в природной среде	Б.Факторы окружающей среды и здоровье	8	
18	Вынужденная автономия человека в природной среде	Б.Факторы окружающей среды и здоровье	8	
19	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	Б.Факторы окружающей среды и здоровье	8	
20	Опасные погодные явления	Б.Факторы окружающей	8	

		среды и здоровье		
21	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	Б.Естественные и искусственные биогеоценозы. Экскурсия «Парк как пример биогеоценоза. Приспособленность организмов к среде обитания». Весна в жизни природы и оценка состояния окружающей среды. Экскурсия «Весна в жизни природы и оценка состояния окружающей среды»	9	
22	Укусы насекомых и защита от них	Б.Естественные и искусственные биогеоценозы. Экскурсия «Парк как пример биогеоценоза. Приспособленность организмов к среде обитания».	9	
23	Клещевой энцефалит и его профилактика	Б.Весна в жизни природы и оценка состояния окружающей среды. Экскурсия «Весна в жизни природы и оценка состояния окружающей среды»	9	
24	Личная гигиена и средства оказания первой медицинской помощи в природных условиях	Б.Образ жизни и здоровье	8	
25	Оказание первой медицинской помощи при травмах	Б.Образ жизни и здоровье	8	
26	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, обморожении и ожоге	Б.Роль кожи в регуляции температуры тела. Закаливание	8	
27	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей	Б.Естественные и искусственные биогеоценозы. Экскурсия «Парк как пример биогеоценоза. Приспособленность организмов к среде обитания».	9	
28	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	Б.Культура здоровья – основа полноценной жизни	8	
29	Компьютер и его влияние на здоровье	Б.Образ жизни и здоровье.	8	
30	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Б.Факторы окружающей среды и здоровье	8	
31	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	Б.Культура здоровья – основа полноценной жизни	8	
32	Влияние наркотиков и других	Б.Культура здоровья – основа	8	

	психоактивных веществ на здоровье человека	полноценной жизни		
33	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	Б.Культура здоровья – основа полноценной жизни	8	
7 класс				
1	Различные природные явления	Б.Факторы окружающей среды и здоровье	8	
2	Общая характеристика природных явлений	Б.Факторы окружающей среды и здоровье	8	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	Г. Характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера. Инструктаж по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера		
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	Г.Правила поведения при землетрясениях		
5	Защита населения от последствий землетрясений.	Г. Защита населения от последствий землетрясений. Инструктаж Правила поведения при землетрясениях		
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	Г. Инструктаж и отработка правил безопасного поведения населения при землетрясении	6,7	
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов	Г. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов	6,7	
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	Г. Последствия извержения вулканов. Инструктаж: защита населения	6,7	
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	Г. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	6,7	
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	Г. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	6,7	
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	Г. Защита населения от последствий ураганов и бурь.	6,7	
12	Смерчи	Г. Смерчи, причины возникновения и районы распространения смерчей.	6,7	
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	6,7	
14	Защита населения от последствий наводнений	Защита населения от последствий наводнений. Инструктаж: правила проведения при наводнениях	6,7,8	

15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	6,7,8	
16	Сели и их характеристика	Как образуются сели. Сели и их характеристика. География распространения селей.	8	
17	Защита населения от последствий селевых потоков	Инструктаж: защита населения от последствий селевых потоков	8	
18	Цунами и их характеристика	Цунами и их характеристика	8	
19	Защита населения от цунами	Инструктаж: защита населения от цунами.	8	
20	Снежные лавины	Снежные лавины. Правила поведения в горах	8	
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	8	
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Инструктаж: правила поведения при лесных пожарах	8	
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	Б. Иммунология и здоровье	8	
24-25	Эпизоотии и эпифитотии	Б. Царство Растения. Популяционная структура вида. Динамика численности популяций.	7-11	
26	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность		5-9	Классные часы
27-28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения		5-9	Классные часы
29	Психологическая уравновешенность	Б. Влияние экстремальных факторов на организм человека. Стресс.	9	
30	Стресс и его влияние на человека	Б. Влияние экстремальных факторов на организм человека. Стресс.	9	
31	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	Б. Значение опорно-двигательной системы.	8	
32	Общие правила оказания первой помощи	Б. Работа сердца. Строение и функции органов дыхания. Первая помощь при травмах скелета. Первая помощь при обмороках и кровотечениях.	8	

33	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	Б. Первая помощь при обмороках и кровотечениях	8	
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	Б. Осанка. Первая помощь при травмах скелета	8	
35	Общие правила транспортировки пострадавшего	Б. Осанка. Первая помощь при травмах скелета	8	