

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»  
30 августа 2018г. Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ  
«Гимназия № 10 г. Челябинска»  
№ 334 от 31 августа 2018г.  
Директор  И.В. Осипова



## **Положение о внутреннем контроле качества медицинской деятельности МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»**

### **1. Общие положения**

1. Положение о внутреннем контроле качества медицинской деятельности в Гимназии разработано в целях организации эффективного медицинского обеспечения обучающихся, воспитанников МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» (далее – Гимназия), направленного на предупреждение снижения их заболеваемости.

2. Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.12г. №273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41), приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Положение регулирует внутренний контроль качества медицинской деятельности в Гимназии.

### **2. Основные задачи и виды деятельности**

3. Основными задачами внутреннего контроля качества медицинской деятельности в Гимназии являются:

- организация и осуществление контроля эффективности медицинского обеспечения обучающихся, улучшение его качества;
- сохранение, укрепление и профилактика здоровья детей, снижение заболеваемости;
- оказание профилактической, диагностической, лечебно-оздоровительной, коррекционной помощи обучающимся;
- приобщение детей и родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни, в т.ч. и посредством обеспечения системы рационального питания и физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания детей;
- осуществление контроля, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил.

4. В соответствии с задачами администрация, педагогический коллектив, медработник Гимназии осуществляют:

- медицинскую, профилактическую и санитарно-просветительную работу;
- контроль санитарно-гигиенических условий в Гимназии, в т.ч. состояния окружающей территории, пищеблока, классов, санитарно-гигиенических комнат и др. помещений;
- контроль организации и качества питания обучающихся;

- гигиеническое воспитание, пропаганду гигиенических знаний по здоровому образу жизни, сохранению и укреплению соматического, репродуктивного, психического здоровья, контроль их эффективности;
- санитарно-просветительную работу с родителями (законными представителями), детьми, педагогическим персоналом по вопросам профилактики заболеваний;
- иммунопрофилактику инфекционных болезней обучающихся;
- работу по обеспечению медико-психологической адаптации обучающихся при поступлении в Гимназию;
- сбор и анализ социальной, психологической и другой информации, способствующей формированию групп риска, для медицинского наблюдения за детьми и определения приоритетов при разработке и реализации профилактических программ);
- разработку (на основании плановых осмотров) медицинских рекомендаций по коррекции состояния здоровья обучающихся;
- проведение мероприятий по коррекции функциональных нарушений и хронических заболеваний, наиболее часто встречающихся среди обучающихся, и снижающих возможности их социальной адаптации и интеграции;
- оказание неотложной медицинской помощи обучающимся;
- взаимодействие с МБУЗ «ДГКП № 1» по вопросам профилактики детей;
- разработку и реализацию комплексных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей на индивидуальном и групповом уровне;
- ведение учётно-отчётной медицинской документации.

### **III. Организация деятельности по внутреннему контролю**

5. Деятельность по внутреннему контролю осуществляется на основании годового плана медико-санитарного обслуживания детей по следующим направлениям:

- организационная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- противоэпидемическая работа;
- санитарно-просветительная работа.

6. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в Гимназии осуществляется администрацией Гимназии, а также квалифицированными кадрами среднего медицинского персонала, имеющего специальную подготовку, подтверждённую документом установленного образца (далее - медсестра).

7. Медсестра обязана проходить раз в 5 лет курсы повышения квалификации с получением документа установленного образца.

8. Медицинский блок располагается на первом этаже Гимназии, отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям Гимназии.

9. Медицинский кабинет укомплектовывается необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета Гимназии, установленным СанПиН.

10. Медицинский кабинет укомплектовывается необходимым набором медикаментов для оказания неотложной помощи, лекарственными средствами, одноразовыми шприцами, стерильными и перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами.

11. Медсестра ведёт первичную медицинскую документацию по формам, утверждённым федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения, образования.

12. Медсестра ведёт следующую документацию:

- оформление индивидуальных медицинских карт на каждого ребёнка;
- оформление документов на вновь прибывших детей;
- оформление школьных карт на детей, поступающих в школу;
- составление отчётов по заболеваемости, проф. прививкам и др.;
- ведение медицинских журналов по установленной форме.

#### **IV. Основные мероприятия, по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проводимые медсестрой**

13. Медсестра обязана:

- - участвовать в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях;
- оказывать обучающимся первичную медико-санитарную помощь в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- направлять обучающихся при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний;
- вызывать скорую медицинскую помощь и (или) организовывать транспортировку в медицинскую организацию обучающихся, нуждающихся в оказании скорой медицинской помощи;
- участвовать в организации и проведении мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней (в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2011г. №51н – по заключению Министерства юстиции Российской Федерации в государственной регистрации не нуждается (письмо от 17.02.2011 № 01/8577-ДК) в соответствии с приказами Управления здравоохранения г. Челябинска;
- участвовать в организации и проведении ежегодных скрининг-обследований, периодических медицинских осмотров обучающихся) в соответствии с приказами Управления здравоохранения г. Челябинска;
- участвовать в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся) в соответствии с приказами Управления здравоохранения г. Челябинска;
- вносить предложения по медико-психологической адаптации несовершеннолетних к образовательной организации, процессам обучения и воспитания, а также по коррекции нарушений адаптации обучающихся;
- работать по формированию групп несовершеннолетних повышенного медико-социального и биологического риска формирования расстройств здоровья для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказывать медицинскую помощь, в том числе коррекции нарушений здоровья и развития;

- анализировать состояние здоровья несовершеннолетних, вносить предложения по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в Гимназии;
- вносить предложения и внедрять конкретные медико-социальные и психологические технологии сохранения, укреплять и восстанавливать здоровье несовершеннолетних в условиях Гимназии;
- проводить работу по формированию у обучающихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;
- участвовать в формировании среди несовершеннолетних групп риска с целью проведения дифференцированного медицинского наблюдения и определения приоритетов при разработке и реализации в образовательных организациях профилактических, лечебно-оздоровительных, коррекционных и реабилитационных программ на индивидуальном и групповом уровнях на основании медицинской, социальной, психолого-педагогической и другой информации;
- участвовать в оценке функциональной готовности несовершеннолетнего к обучению Гимназии, при переводе обучающегося в класс компенсирующего обучения, при переходе несовершеннолетнего в организацию с повышенным уровнем образования и др.;
- участвовать в подготовке и проведении комплексной медицинской и психолого-педагогической оценки состояния здоровья несовершеннолетних;
- обеспечивать медико-психологическую адаптацию несовершеннолетних к образовательной организации, процессу обучения и воспитания, а также проводить работы по коррекции нарушений адаптации;
- участвовать в профилактической работе в образовательной организации по предупреждению у несовершеннолетних раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа;
- проводить работу по выявлению распространенности среди несовершеннолетних факторов риска хронических неинфекционных заболеваний (повышенное артериальное давление, избыточная масса тела, курение, употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ и др.), а также стереотипов дивергентных форм поведения;
- взаимодействовать в установленном законодательством порядке с врачами-психиатрами, врачами-наркологами, социальными педагогами, психологами, сотрудниками правоохранительных органов, службы опеки и попечительства и иными при выявлении дивергентных и асоциальных форм поведения несовершеннолетних (алкоголизм, наркомании, токсикомании, табакокурение, уход в бродяжничество, вовлечение в преступную деятельность и т.д.);
- участвовать совместно с медико-социальным отделением детской поликлиники (отделения) и другими медицинскими организациями (центры планирования семьи, охраны репродуктивного "здоровья и др.) медико-психологических образовательных программ подготовки несовершеннолетних к созданию семьи, правильному репродуктивному поведению;
- проводить в условиях Гимназии работы по коррекции нарушений здоровья несовершеннолетних, снижающих возможности их социальной адаптации, ограничивающих возможности обучения, выбора профессии, подготовки к военной

службе (патология органов зрения, пищеварения, костно-мышечной системы, нервной системы и др.);

- информировать родителей и (или) законных представителей несовершеннолетнего о состоянии здоровья, давать рекомендации для родителей и (или) законных представителей;
- анализировать состояние здоровья несовершеннолетних, вносить предложения по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных, мероприятий, реализуемых в Гимназии;
- участвовать в оздоровлении обучающихся в период их отдыха и в оценке эффективности его проведения;
- организовывать учет и анализ случаев травм, полученных в Гимназии, разрабатывать комплекс мер по профилактике травматизма в Гимназии;
- взаимодействовать с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и другими учреждениями по вопросу охраны здоровья несовершеннолетних;
- своевременно направлять извещения в установленном порядке в территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении;
- осуществлять передачу сведений ответственному медицинскому работнику медицинской организации для информирования органов внутренних дел о поступлении (обращении) пациентов (обучающихся), в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий;
- оформлять медицинскую документацию в установленном порядке и представлять отчетность по видам, формам, в сроки и в объеме, которые установлены уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

## **V. Организация медицинского контроля в Гимназии**

14. Внутренний контроль качества медицинской деятельности в Гимназии осуществляет медсестра. Медсестра осуществляет регулярный медицинский контроль за:

- хранением, сроками годности и утилизацией лекарственных средств;
- дезинфекцией и утилизацией медицинского инструментария и вспомогательного материала;
- своевременной иммунизацией школьников,
- осмотрами на педикулез и кожные заболевания школьников;
- своевременным и полным прохождением персоналом обязательных медицинских профосмотров;
- выполнением графика кварцевания медицинского кабинета;
- выполнением температурного режима холодильного оборудования для хранения лекарственных средств;

15. Медсестра может запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля.

16. Результаты контрольной деятельности оформляются в виде:

- аналитической справки;
- справки о результатах контроля;
- доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу.

17. Информация, полученная в результате оценки качества и эффективности медицинской помощи анализируется и доводится до сведения руководителя учреждения и является предметом обсуждения на педагогических совета не реже одного раза в год, о чем делается соответствующая запись в протоколах.

18. Показатели качества и эффективности медицинской помощи могут быть использованы для дифференцированной оплаты труда медицинских работников.

19. Отчеты о проведенном контроле качества медицинской помощи проходят за отчетный период – на конец учебного года; объемы проведенного контроля качества медицинской помощи включают в себя:

- анализ заболеваемости и посещаемости;
- анализ жалоб родителей;
- анализ количества травм и несчастных случаев;
- анализ соблюдения санитарно-гигиенических условий в осуществлении образовательного процесса;
- анализ соблюдения обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима.

## **VI. Анализ качества медицинской деятельности через анкетирование родителей**

20. В целях изучения удовлетворенности граждан оказанной медицинской помощью рекомендуется проведение в Гимназии анкетирования родителей с периодичностью 1-2 раза в год на родительских собраниях.

21. Результаты проведенного анкетирования используются администрацией и медицинской сестрой в целях совершенствования качества медицинской помощи.

## **VII. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования**

22. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

23. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Гимназии (<http://www.gimn10.ru>)