***Раздел языка «Орфография»***

2 класс Самостоятельная работа № 4.

Тема: Предлоги и приставки.

**Инструкция для учащихся**.

Прочитайте отрывок из произведения «12 братьев месяцев» известного уральского писателя Анатолия Дементьева и выполните задания к тексту. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Желаем удачи!

(В)лесу (на)Урале тоже началась весна. (В)сосновом бору уже нет зимней тишины. Что-то (по)трескивает, шуршит, (по)званивает. Снег (под)деревьями (с)легка (под)таял и (по)темнел. (По)(про)талинам сочатся робкие ручейки. (В)низинах они (с)ливаются, журчат громче, но (к)ночи (ис)чезают. (За)ночь снежный покров (за)мерзает и образуется наст.

Задания к тексту:

1) Выпишите из текста слова с приставкой ***за-.***  Выделите приставку.

2) Выпишите из текста слова с приставкой ***по-.*** Выделите приставку.

3) Выпишите из текста предлог ***под*** вместе с тем словом, к которому он относится. Вставьте между ними третье слово.

4) Выберите слитное или раздельное написание слова и продолжите список слов тремя своими примерами.

(в)лесу (в)низинах

5) Выберите слитное или раздельное написание слова и продолжите список слов тремя своими примерами.

(в)лесу (с)ливаются

***Спецификация***

Данная самостоятельная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма различения приставки и предлога: найти слово; определить, что называет слово; вставить третье слово между предлогом и данным словом.

1-2 задание. Проверяется умение находить слова с приставкой.

3 задание. Проверяется умение отличать предлог от омонимичной приставки.

4 задание. Проверяется умение находить предлог и записывать его раздельно.

5 задание. Проверяется умение находить приставку и записывать её слитно, находить предлог и писать его раздельно.

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности второклассников по разделу «Орфография». Проверяются умения различать слова с приставкой и омонимичный предлог.

***Способ выставления итоговой отметки***

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество баллов | Отметка |
| 9 – 10 баллов | 5 |
| 7 – 8 баллов | 4 |
| 5 – 6 баллов | 3 |
| 1-4 балла | 2 |

***Таблица самооценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Самооценка (**+** или **-**) |
| 1 | Умею находить слова с приставками |  |
| 2 | Умею находить слова с предлогами |  |
| 3 | Умею выбирать слитное или раздельное написание путём подстановки третьего слова |  |
| 4 | Знаю, с какими словами употребляется предлог |  |
| 5 | Знаю, с какими словами не употребляется предлог |  |

При необходимости учителем организуется ***работа над ошибками*** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием предлогов и приставок. Учебный материал подбирает учитель.

***Ответы на задания***

1 задание *замерзает*

2 задание *позванивает, потрескивает, потемнел*

3 задание *под (высокими) деревьями*

4 задание *свободный ответ обучающегося*

5 задание *свободный ответ обучающегося*