

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МОЙ РАЙОН»**

# **I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ РАЙОН»**

## **Раздел 1. Визитная карточка района (1 ч.)**

Портрет Центрального района в цифрах и фактах.

## **Раздел 2. Природа (3 ч.)**

На Миасском берегу, в урочище Челяби-Карагай. Река Миасс. Челябинский –  
Городской- Шершневский бор.

## **Раздел 3. Центральный район. В глубь веков. (23 ч.)**

Археологические раскопки на берегах Миасса. Первопоселенцы. Столица Исетской провинции. Мятёжная крепость. В печатном слове. Хроники XIX века. Начало прошлого века. Довоенные десятилетия. Великая Отечественная Война. Послевоенные годы.

## **Раздел 4. В новом веке. современность (8 ч.)**

Центр города. Район шагает на запад. Деловая жизнь района. Центр культуры. Центр просвещения и науки. Центральные лечебницы Челябинска. «Зелёные острова».

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ РАЙОН»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей, развитие критического и творческого мышления;
- уважение к своей семье, к своим родственникам, землякам;
- формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование интереса (мотивации) к краеведению;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить общий язык и умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- умение учиться отражается в освоении навыков решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- формулирование собственного мнения и позиции.
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных
- этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Челябинске;
- умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий
<b>Раздел 1. Визитная карточка района</b>			
1.1	Как люди узнают о прошлом.	1	Лекция
Итого по разделу		1	
<b>Раздел 2. Природа</b>			
2.1	На Миасском берегу, в урочище Челяби-Карагай.	1	Лекция
2.2	Река Миасс.	1	Практикум
2.3	Челябинский –Городской-Шершневский бор.	1	Практикум
Итого по разделу		3	
<b>Раздел 3. Центральный район. В глубь веков.</b>			
3.1	Археологические раскопки на берегах Миасса.	2	Лекция
3.2	Первопоселенцы.	2	Практикум
3.3	Столица Исетской провинции.	2	Практикум
3.4	Мятежная крепость.	2	Практикум
3.5	Рубеж позапрошлых веков	2	Практикум

3.6	В печатном слове	2	Практикум
3.7	Хроники XIX века.	2	Практикум
3.8	Тестирование	2	Тестирование
3.9	Начало прошлого века.	2	Практикум
3.10	Довоенные десятилетия.	2	Практикум
3.11	Великая Отечественная Война.	2	Практикум
3.12	Послевоенные годы.	1	Практикум
Итого по разделу		23	
<b>Раздел 4. В новом веке. Современность</b>			
4.1	Центр города.	1	Практикум
4.2	Район шагает на запад.	1	Практикум
4.3	Деловая жизнь района.	1	Практикум
4.4	Центр культуры.	1	Практикум
4.5	Центр просвещения и науки.	1	Тестирование
4.6	Центральные лечебницы Челябинска.	1	
4.7	«Зелёные острова».	1	

4.8	Тестирование	1	
Итого по разделу:		8	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	