***Раздел языка «Орфография и пунктуация»***

4 класс Самостоятельная работа №1.

Тема: Правописание -*тся* и -*ться* в глаголах.

**Инструкция для учащихся**.

Прочитайте отрывок из произведения «12 братьев месяцев» известного уральского писателя Анатолия Дементьева и выполните задания к тексту. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Желаем удачи!

*Месяц радости*

Как только в садах Урала осыпает?ся пышный яблоневый цвет, а на лугах замелькают малиновые шарики клевера, лету пора начинат?ся. Есть такое древнерусское слово – изок. Так называет?ся кузнечик. Тот самый известный всем кузнечик, что умеет распрыгат?ся и растрещат?ся в траве жарким летним днём, как никто другой.

А ещё словом изок называет?ся первый летний месяц – июнь. Вероятно, потому что в эту пору появляет?ся много кузнечиков. Как только начнет поднимат?ся над горизонтом солнце, кузнечики заводят свою нехитрую песню, а успокаивают?ся, когда наступает вечер или собирает?ся дождь.

Задания к тексту:

1) Допишите в высказывания *-тся* или *-ться.*

В личной форме глаголов нужно писать .

В глаголах неопределённой формы нужно писать .

2) Задайте вопрос к глаголу и выберите *-тся* или *-ться.*

осыпает?ся (что ?)

начинат?ся (что ?)

 3) Продолжите ряд тремя своими примерами.

Появляет?ся пугают?ся

 4) Продолжите ряд тремя своими примерами.

Поднимат?ся начинат?ся

5) Вставьте, где необходимо, мягкий знак в словах текста.

***Спецификация***

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма проверки орфограммы «*-тся -ться* в глаголах»: найти глагол, оканчивающийся на [ца]; определить форму глагола; записать -*ться* в неопределённой форме глагола
и *-тся* в личной.

1 задание. Проверяется знание правила написания *-тся* и *-ться.*

2 задание. Проверяется умение отличать личную и неопределённую форму глагола.

3 задание. Проверяется умение записывать *-тся* в личной форме глагола.

4 задание. Проверяется умение записывать *-ться* в неопределённой форме глагола.

5 задание. Проверяется умение различать *-тся* и *-ться* в глаголах.

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности четвероклассников в разделе языка «Орфография». Проверяются умения записывать сочетания *-тся* и *-ться* в глаголах.

***Способ выставления итоговой отметки***

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество баллов | Отметка |
| 9 – 10 баллов | 5 |
| 7 – 8 баллов | 4 |
| 5 – 6 баллов | 3 |
| 1-4 балла | 2 |

***Таблица самооценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Критерии | Самооценка (**+** или **-**) |
| 1 | Умею различать неопределённую форму глагола на -ться и личную форму глагола на -тся |  |
| 2 | Умею задавать вопрос к неопределенной форме глагола(что делать? что сделать?) |  |
| 3 | Умею задавать вопрос к личной форме глагола (что делает? что сделает? …) |  |
| 4 | Знаю, что -ться пишется в неопределенной форме глагола, а -тся – в личной. |  |

При необходимости учителем организуется ***работа над ошибками*** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием
-*тся* и -*ться* в глаголах. Учебный материал подбирает учитель.

***Ответы на задания***

1 задание *тся ться*

2 задание  *что делает? осыпается что делать? начинаться*

3 задание *свободный ответ обучающегося с личными формами глагола*

4 задание *свободный ответ обучающегося с неопределённой формой глагола*

5 задание

*Как только в садах Урала осыпается пышный яблоневый цвет, а на лугах замелькают малиновые шарики клевера, лету пора начинаться. Есть такое древнерусское слово – изок. Так называется кузнечик. Тот самый известный всем кузнечик, что умеет распрыгаться и растрещаться в траве жарким летним днём, как никто другой.*

*А ещё словом изок называется первый летний месяц – июнь. Вероятно, потому что в эту пору появляется много кузнечиков. Как только начнет подниматься над горизонтом солнце, кузнечики заводят свою нехитрую песню, а успокаиваются, когда наступает вечер или собирается дождь.*