

Контрольно-измерительные материалы

Основными принципами безотметочного обучения в школе являются:

- дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий;
- контроль и оценивание строятся на критериальной основе;
- самоконтроль и самооценка учащегося предшествуют контролю и оценке сверстников и учителя.

К главным критериям самоконтроля и самооценки, а также контроля и оценки относятся следующие:

- усвоение предметных знаний, умений и навыков, их соответствие требованиям государственного стандарта начального образования;
- сформированность универсальных учебных действий младшего школьника (умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, связанно излагать мысли, творчески решать учебную задачу);
- сформированность познавательной активности и интересов, прилежания и старания.

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний
Менее 50 %	низкий уровень
От 50 до 65 %	средний уровень
От 66 до 85 %	выше среднего
Свыше 86 %	высокий

Проверка знаний – это не только важное средство предупреждения забывания, но и более прочного усвоения знаний. В ходе проверки учитель стремится выяснить не только сам факт усвоения знаний детьми, но и насколько правильно воспринимают они материал. Такие задания помогут наглядно и ясно для самого учащегося показать степень усвоенного материала. Дети могут сами оценить свои знания. Можно использовать взаимопроверки, и дети сами могут контролировать свои знания.

Формы контроля знаний и умений обучающихся по КВД «Моя гимназия»:

В данной рабочей программе предусмотрены традиционные формы контроля знаний обучающихся и их умений: – самостоятельная работа (исследовательская; проектная, творческая (рисунки); синквейн, квест.)

– викторины

- кроссворды

-- беседа

- Найди 5 отличий на этих фотографиях здания школы №10



➤ (Квест). Эти вывески помогут Вам составить название музея истории школы.

Подобные игровые занимательные задания вызывают интерес, активность у детей.



1. Третье слово, 5 буква

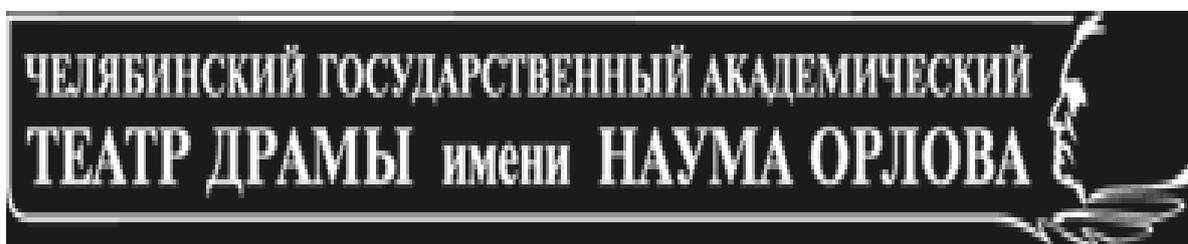


2. Второе слово, 2 буква

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЕТА ИМ.М.И.ГЛИНКИ



3. Третье слово, 2 буква



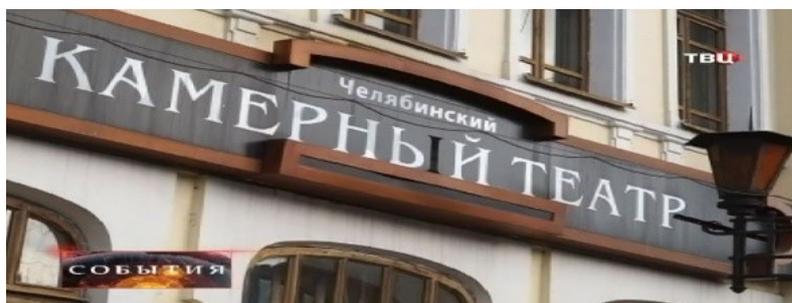
4. Пятое слово, 3 буква

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ДРАМАТИЧЕСКИЙ



МОЛОДЁЖНЫЙ
Т Е А Т Р

5. Второе слово, 10 буква



6. Третье слово, 5 буква

ЗАЛ ОРГАННОЙ И КАМЕРНОЙ МУЗЫКИ „РОДИНА”



7. Четвёртое слово, 4 буква

КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ИМЕНИ С.С.ПРОКОФЬЕВА



8. Третье слово, 2-3-4-5 Буквы

Ответ:

1	2	3	4		5	6	7	8

➤ Викторина

1. Профиль музея «Река времени» - музей истории школы. Какой профиль имеет «Гимназия №10»
2. Найдите в экспозиции инструмент, который передала в дар музею дочь учителя русского языка и литературы Заслуженного учителя РСФСР Е.С.Рудольской?
3. Какие названия имела наша школа в разные годы?
4. Сколько отделений открыли в 1973 году, и сколько сейчас. Почему?
5. Музыкальный театр учащихся гимназии №10 носит название...
6. Эти экспонаты помогут Вам составить название музыкального спектакля, который поставил музыкальный театр учащихся гимназии №10, на музыку челябинского композитора Е. Попляновой.
7. Нелегко пришлось в годы войны и в тылу. Что находилось в здании школы?
8. Как называются творческие коллективы в нашей гимназии?

➤ Почему один из разделов Открытого музея называется «Школа Александрова»? составьте рассказ из 6-8 предложений.

➤