***Раздел языка «Орфография»***

3 класс Самостоятельная работа №5.

Тема: Мягкий знак после шипящих на конце слова, называющего предмет.

**Инструкция для учащихся**.

Прочитайте отрывок из произведения «Десять тысяч шагов» известного уральского писателя А.Дементьев и выполните задания к тексту. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Желаем удачи!

*Край озёр*

Южный Урал недаром называют краем озёр. Наши озёра изумительны по красоте. Отправимся к одному из них.

Спускаемся с горных круч(?) и забираемся в самую глуш(?) леса. А вот то, что мы искали. Пейзаж(?) лесного озера великолепен! Камыш(?) заполнил берега. Какая кругом непривычная тиш(?)! Только иногда всплеснёт ёрш(?). Пробежит рябь по озеру и затихнет. Где-то прокричал сыч(?). И снова тиш(?). Вдруг дорогу преграждает топь. Из-под корней упавшего дерева бьёт ключ(?). Он еле слышно журчит.

Задания к тексту:

1) Дополните правило.

*В словах мужского рода, называющих предметы, после шипящего на конце слова мягкий знак*

Выберите из текста слово, которое пишется по этому правилу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В словах женского рода, называющих предметы, после шипящего на конце слова мягкий знак*

Выберите из текста слово, которое пишется по этому правилу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Допишите к слову, называющему предмет, подходящий по смыслу признак. Вставьте, где нужно, букву Ь.

пейзаж(?)

камыш(?)

тиш(?)

3) Найдите лишнее слово и отметьте его ***V***.

густая рож(?) чёрная туш(?) спелых груш(?)

4) Запишите 3 слова, которые пишутся так же, как и слово *сыч(?)*.

5) Запишите 3 слова, которые пишутся так же, как и слово *глуш(?)*.

***Спецификация***

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма записи орфограммы «Мягкий знак после шипящих на конце слова, называющего предмет»: найти шипящий на конце слова, называющего предмет, определить число; определить род слова в единственном числе; написать ***Ь*** на конце слова, если это необходимо.

1 задание. Проверяется знание правила написания ***Ь*** после шипящего на конце слова, называющего предмет.

2 задание. Проверяется умение определять род слово, называющего предмет, и применять к нему правило написания орфограммы.

3 задание. Проверяется умение отличать множественное и единственное число слов, называющих предмет, и применять к нему правило написания орфограммы.

4-5 задание. Проверяется умение подбирать однотипные слова с данной орфограммой.

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности третьеклассников в разделе языка «Орфография». Проверяются умения писать орфограмму «Мягкий знак после шипящего на конце слова, называющего предмет».

***Способ выставления итоговой отметки***

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество баллов | Отметка |
| 9 – 10 баллов | 5 |
| 7 – 8 баллов | 4 |
| 5 – 6 баллов | 3 |
| 1-4 балла | 2 |

***Таблица самооценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Самооценка (**+** или **-**) |
| 1 | Знаю шипящие звуки [ж] [ш] [ч’] [щ’] |  |
| 2 | Знаю, в каких словах, называющих предметы, после шипящего на конце слова пишется Ь |  |
| 3 | Знаю, в каких словах, называющих предметы, после шипящего на конце слова не пишется Ь |  |
| 4 | Умею определять род слова, называющего предмет |  |

При необходимости учителем организуется ***работа над ошибками*** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием орфограммы «Мягкий знак после шипящего на конце слова, называющего предмет». Учебный материал подбирает учитель.

***Ответы на задания***

1 задание *В словах мужского рода, называющих предметы, после шипящего на конце слова мягкий знак не пишется.*

*В словах, называющих предметы женского рода после шипящего на конце слова мягкий знак пишется.*

2 задание *удивительный пейзаж, высокий камыш, лесная тишь (возможны другие варианты)*

3 задание *спелых груш*

4 задание *свободный ответ обучающегося*

5 задание *свободный ответ обучающегося*