***Раздел языка «Орфография»***

2 класс Самостоятельная работа № 1.

Тема: Безударные гласные в корне слова.

**Инструкция для учащихся**.

Прочитайте текст об уральской природе известного писателя Юрия Подкорытова и выполните задание к тексту. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Для удобства все предложения текста пронумерованы.   
Желаем удачи!

(1) В безветренный день в январском уральском лесу стоит звонкая тишина. (2) В морозные дни в лесу можно услышать странные звуки, похожие на оружейные выстрелы. (3) «Стреляют» деревья: дубы, осины, берёзы. (4) Стволы лопаются, и на них появляются глубокие трещины. (5) Летом на таких деревьях видны уродливые шрамы. (6) Кора разошлась и долго не затягивается.

Задания к тексту:

1) В корне каких слов первого предложения есть безударные гласные? Выпишите эти слова.

2) Выпишите из третьего предложения слова с непроверяемой гласной корня.

3) Выберите из текста слова, для которых проверочным словом является слово «стрелы».

4) Какое слово не подходит для проверки орфограммы в слове «видны»? Отметьте эти слова ***V***.

увидел повидло телевидение вижу

5) Подберите слово для проверки орфограммы «Безударная гласная в корне слова».

т\_шина

д\_ревья

к\_ра

по\_вляется

***Спецификация***

Данная самостоятельная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма проверки орфограммы « Безударные гласные в корне слова»: найти безударную гласную ,определить значимую часть слова, подобрать проверочное родственное слово, выбрать нужную гласную букву.

1 задание. Проверяет умение различать ударные и безударные гласные.

2 задание. Проверяет умение различать проверяемые и непроверяемые безударные гласные.

3 задание. Проверяет умение отличать проверочное слово от других созвучных слов.

4 задание. Проверяет умение отличать родственные и неродственные слова.

5 задание. Проверяет умение подбирать проверочное слово для орфограммы безударная гласная.

***Способ выставления итоговой отметки***

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество баллов | Отметка |
| 9 – 10 баллов | 5 |
| 7 – 8 баллов | 4 |
| 5 – 6 баллов | 3 |
| 1 – 4 балла | 2 |

***Таблица самооценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Самооценка (**+** или **-**) |
| 1 | Умею находить корень слова |  |
| 2 | Умею находить безударную гласную корня |  |
| 3 | Умею изменять слово для проверки орфограммы «Безударная гласная корня» |  |
| 4 | Умею подбирать родственное слово для проверки орфограммы «Безударная гласная корня» |  |

При необходимости учителем организуется ***работа над ошибками*** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с проверкой орфограммы «Безударная гласная в корне слова». Учебный материал подбирает учитель.

***Ответы на задания***

1 задание *январском, лесу, стоит, тишина*

2 задание *берёзы, осины*

3 задание *выстрелы, стреляют*

4 задание *повидло*

5 задание *тихий, дерево, корка, появится*