***Раздел языка «Орфография»***

4 класс Самостоятельная работа №2.

Тема: Орфограммы в безударных личных окончаниях.

**Инструкция для учащихся**.

Прочитайте отрывок из произведения «12 братьев месяцев» известного уральского писателя Анатолия Дементьева и выполните задания к тексту. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Желаем удачи!

*Май*

1. Май приходит к нам на Урал в звуках птичьих песен, в шорохе пробудившихся от долгого сна трав. 2. Буквально на глазах густеет зелёная дымка. 3. Она окутыва\_т лиственные леса. 4. Изумрудным ковром покрыва\_тся лужайки и поляны. 5. Если ты наблюдательный человек, то замет\_шь, что в майском лесу цветы уже не те, что встречались в апрельском. 6. В глубине леса преоблада\_т цветы белые. 7. В сумраке листвы буд\_т самым заметным белый цвет.

8. В майском лесу музыкантов хоть отбавляй. 9. Прилетели с юга почти все наши птицы. 10. Теперь они хлопоч\_т у своих гнёзд. 11. И вот наступа\_т такое время, когда весна проща\_тся с нами и на смену ей приход\_т лето.

Задания к тексту:

1) Выпишите из первого и второго предложений глагол II спряжения.

2) Выпишите из первого и второго предложений глагол I спряжения.

3) Запишите неопределённую форму глагола, определите спряжение
 и вставьте пропущенную букву.

(они) хлопоч\_т

4) Запишите неопределённую форму глагола, определите спряжение
 и вставьте пропущенную букву.

замет\_шь

5) Вставьте в слова пропущенные буквы, выделите личные окончания глаголов.

***Спецификация***

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма проверки орфограммы «Безударная гласная в личном окончании глаголов»: найти орфограмму «Безударная гласная в личном окончании глаголов»; определить спряжение по суффиксу неопределённой формы глагола; выбрать гласную букву в личном окончании глагола.

1-2 задание. Проверяется умение определять спряжение по гласной букве в личном окончании глагола.

3-4 задание. Проверяется умение определять спряжение по суффиксу неопределённой формы глагола.

5 задание. Проверяется умение определять орфограмму в личном окончании глагола.

Данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности четвероклассников по разделу языка «Орфография». Проверяются умения определять гласную в личном окончании.

***Способ выставления итоговой отметки***

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество баллов | Отметка |
| 9 – 10 баллов | 5 |
| 7 – 8 баллов | 4 |
| 5 – 6 баллов | 3 |
| 1-4 балла | 2 |

***Таблица самооценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Критерии | Самооценка (**+** или **-**) |
| 1 | Знаю набор личных окончаний глагола I спряжения |  |
| 2 | Знаю набор личных окончаний глагола II спряжения |  |
| 3 | Могу поставить глагол в неопределённую форму |  |
| 4 | Умею определять спряжения по неопредёленной форме глагола |  |

При необходимости учителем организуется ***работа над ошибками*** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием
орфограммы в личном окончании глагола. Учебный материал подбирает учитель.

***Ответы на задания***

1 задание *приходит*

2 задание *густеет*

3 задание *хлопочут хлопотать 1 спр.*

4 задание *заметишь заметить 2 спр.*

5 задание

*Май приходит к нам на Урал в звуках птичьих песен, в шорохе пробудившихся от долгого сна трав. Буквально на глазах густеет зелёная дымка. Она окутывает лиственные леса. Изумрудным ковром покрываются лужайки и поляны. Если ты наблюдательный человек, то заметишь, что в майском лесу цветы уже не те, что встречались в апрельском. В глубине леса преобладают цветы белые. В сумраке листвы будет самым заметным белый цвет.*

*В майском лесу музыкантов хоть отбавляй. Прилетели с юга почти все наши птицы. Теперь они хлопочут у своих гнёзд. И вот наступает такое время, когда весна прощается с нами и на смену ей приходит лето.*