***Раздел языка «Орфография»***

3 класс Самостоятельная работа №1.

Тема: Написание слов с твёрдым и мягким знаком.

**Инструкция для учащихся**.

Прочитайте текст и выполните задание к нему. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Желаем удачи!

На Урале среди с(ъ,ь)едобных грибов главный – белый. У нес(ъ,ь)едобных – бледная поганка. Как с(ъ,ь)уметь об(ъ,ь)яснить это? В поганке содержится самый сильный и опасный из грибных ядов. А если с(ъ,ь)есть маленький кусочек?
Но с(ъ,ь)еденный кусочек действует сильнее укуса змеи. К счаст(ъ,ь)ю, бледную поганку легко узнать. Ножка её будто вылезает из широкого об(ъ,ь)ёмного горшочка, а на шляпке белые отрывочки. Встретить бледную поганку можно летом и осен(ъ,ь)ю.

Задания к тексту:

1) Выпишите из текста слова с разделительным твёрдым знаком. Выделите приставку.

2) Выпишите из текста слова с разделительным мягким знаком. Выделите корень.

3) Выберите ***Ъ*** или ***Ь*** и отметьте ***V*** лишнее слово.

об(ъ,ь)яснить нес(ъ,ь)едобный к счаст(ъ,ь)ю с(ъ,ь)еденный

4) Запишите свои 3 слова с той же орфограммой, что и в данном слове.

осен(ъ,ь)ю

5) Запишите свои 3 слова с той же орфограммой, что и в данном слове.

с(ъ,ь)есть

***Спецификация***

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма постановки
***Ъ*** и ***Ь***: определите позицию разделительного знака; выберите перед корнем ***Ъ,*** выберите **не** перед корнем ***Ь***.

1-2 задание. Проверяется умение определять позицию разделительного знака перед корнем и не перед корнем.

3 задание. Проверяется умение различать разделительные ***Ъ*** и ***Ь.***

4-5 задание. Проверяется умение подбирать однотипные слова, в которых используется разделительные ***Ъ*** и ***Ь.***

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности третьеклассников в разделе языка «Орфография». Проверяются умения различать твёрдый и мягкий разделительные знаки.

***Способ выставления итоговой отметки***

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество баллов | Отметка |
| 9 – 10 баллов | 5 |
| 7 – 8 баллов | 4 |
| 5 – 6 баллов | 3 |
| 1-4 балла | 2 |

***Таблица самооценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Критерии | Самооценка (**+** или **-**) |
| 1 | Знаю, перед какими гласными буквами пишутся разделительные Ъ и Ь |  |
| 2 | Знаю, перед какими гласными буквами не пишутся разделительные Ъ и Ь |  |
| 3 | Умею различать позицию Ъ перед корнем (после приставки на согласную) |  |
| 4 | Умею различать позицию разделительного Ь **не** перед корнем слова |  |

При необходимости учителем организуется ***работа над ошибками*** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием разделительных ***Ъ*** и ***Ь***. Учебный материал подбирает учитель.

***Ответы на задания***

1 задание *съедобных, несъедобных (или другие варианты из текста)*

2 задание *к счастью, осенью*

3 задание *к счастью*

4 задание *свободный ответ обучающегося*

5 задание *свободный ответ обучающегося*