

Раздел языка «Орфография»

4 класс Самостоятельная работа №2.

Тема: Орфограммы в безударных личных окончаниях.

Инструкция для учащихся.

Прочитайте отрывок из произведения «12 братьев месяцев» известного уральского писателя Анатолия Дементьева и выполните задания к тексту. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Желаем удачи!

Май

1. Май приходит к нам на Урал в звуках птичьих песен, в шорохе пробудившихся от долгого сна трав. 2. Буквально на глазах густеет зелёная дымка. 3. Она окутыва_т лиственные леса. 4. Изумрудным ковром покрыва_тся лужайки и поляны. 5. Если ты наблюдательный человек, то замет_шь, что в майском лесу цветы уже не те, что встречались в апрельском. 6. В глубине леса преоблада_т цветы белые. 7. В сумраке листвы буд_т самым заметным белый цвет.

8. В майском лесу музыкантов хоть отбавляй. 9. Прилетели с юга почти все наши птицы. 10. Теперь они хлопоч_т у своих гнёзд. 11. И вот наступа_т такое время, когда весна проща_тся с нами и на смену ей приход_т лето.

Задания к тексту:

1) Выпишите из первого и второго предложений глагол II спряжения.

.....

2) Выпишите из первого и второго предложений глагол I спряжения.

.....

3) Запишите неопределённую форму глагола, определите спряжение и вставьте пропущенную букву.

(они) хлопоч_т

4) Запишите неопределённую форму глагола, определите спряжение и вставьте пропущенную букву.

замет_шь

5) Вставьте в слова пропущенные буквы, выделите личные окончания глаголов.

Спецификация

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма проверки орфограммы «Безударная гласная в личном окончании глаголов»: найти орфограмму «Безударная гласная в личном окончании глаголов»; определить спряжение по суффиксу неопределённой формы глагола; выбрать гласную букву в личном окончании глагола.

1-2 задание. Проверяется умение определять спряжение по гласной букве в личном окончании глагола.

3-4 задание. Проверяется умение определять спряжение по суффиксу неопределённой формы глагола.

5 задание. Проверяется умение определять орфограмму в личном окончании глагола.

Данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности четвероклассников по разделу языка «Орфография». Проверяются умения определять гласную в личном окончании.

Способ выставления итоговой отметки

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

Общее количество баллов	Отметка
9 – 10 баллов	5
7 – 8 баллов	4
5 – 6 баллов	3
1-4 балла	2

Таблица самооценки

№ п/п	Критерии	Самооценка (+ или -)
1	Знаю набор личных окончаний глагола I спряжения	
2	Знаю набор личных окончаний глагола II спряжения	
3	Могу поставить глагол в неопределённую форму	
4	Умею определять спряжения по неопределённой форме глагола	

При необходимости учителем организуется **работа над ошибками** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием орфограммы в личном окончании глагола. Учебный материал подбирает учитель.

Ответы на задания

1 задание	<i>приходит</i>	
2 задание	<i>густеет</i>	
3 задание	<i>хлопочут</i>	<i>хлопотать 1 спр.</i>
4 задание	<i> заметишь</i>	<i> заметить 2 спр.</i>
5 задание		

Май приходит к нам на Урал в звуках птичьих песен, в шорохе пробудившихся от долгого сна трав. Буквально на глазах густеет зелёная дымка. Она окутывает лиственные леса. Изумрудным ковром покрываются лужайки и поляны. Если ты наблюдательный человек, то заметишь, что в майском лесу цветы уже не те, что встречались в апрельском. В глубине леса преобладают цветы белые. В сумраке листвы будет самым заметным белый цвет.

В майском лесу музыкантов хоть отбавляй. Прилетели с юга почти все наши птицы. Теперь они хлопочут у своих гнёзд. И вот наступает такое время, когда весна прощается с нами и на смену ей приходит лето.