

Раздел языка «Орфография»

3 класс Самостоятельная работа №1.

Тема: Написание слов с твёрдым и мягким знаком.

Инструкция для учащихся.

Прочитайте текст и выполните задание к нему. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Желаем удачи!

На Урале среди с(ъ,ь)едобных грибов главный – белый. У нес(ъ,ь)едобных – бледная поганка. Как с(ъ,ь)уметь об(ъ,ь)яснить это? В поганке содержится самый сильный и опасный из грибных ядов. А если с(ъ,ь)есть маленький кусочек? Но с(ъ,ь)еденный кусочек действует сильнее укуса змеи. К счаст(ъ,ь)ю, бледную поганку легко узнать. Ножка её будто вылезает из широкого об(ъ,ь)ёмного горшочка, а на шляпке белые отрывочки. Встретить бледную поганку можно летом и осен(ъ,ь)ю.

Задания к тексту:

1) Выпишите из текста слова с разделительным твёрдым знаком. Выделите приставку.

.....

2) Выпишите из текста слова с разделительным мягким знаком. Выделите корень.

.....

3) Выберите **Ъ** или **Ь** и отметьте **У** лишнее слово.

об(ъ,ь)яснить нес(ъ,ь)едобный к счаст(ъ,ь)ю с(ъ,ь)еденный

4) Запишите свои 3 слова с той же орфограммой, что и в данном слове.

осен(ъ,ь)ю

5) Запишите свои 3 слова с той же орфограммой, что и в данном слове.

с(ъ,ь)есть

Спецификация

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма постановки **Ъ** и **Ь**: определите позицию разделительного знака; выберите перед корнем **Ъ**, выберите **не** перед корнем **Ь**.

1-2 задание. Проверяется умение определять позицию разделительного знака перед корнем и не перед корнем.

3 задание. Проверяется умение различать разделительные **Ъ** и **Ь**.

4-5 задание. Проверяется умение подбирать однокоренные слова, в которых используется разделительные **Ъ** и **Ь**.

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности третьеклассников в разделе языка «Орфография». Проверяются умения различать твёрдый и мягкий разделительные знаки.

Способ выставления итоговой отметки

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

Общее количество баллов	Отметка
9 – 10 баллов	5
7 – 8 баллов	4
5 – 6 баллов	3
1-4 балла	2

Таблица самооценки

№ п/п	Критерии	Самооценка (+ или -)
1	Знаю, перед какими гласными буквами пишутся разделительные Ъ и Ь	
2	Знаю, перед какими гласными буквами не пишутся разделительные Ъ и Ь	
3	Умею различать позицию Ъ перед корнем (после приставки на согласную)	
4	Умею различать позицию разделительного Ь не перед корнем слова	

При необходимости учителем организуется *работа над ошибками* с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием разделительных **Ъ** и **Ь**. Учебный материал подбирает учитель.

Ответы на задания

- 1 задание *съедобных, несъедобных (или другие варианты из текста)*
- 2 задание *к счастью, осенью*
- 3 задание *к счастью*
- 4 задание *свободный ответ обучающегося*
- 5 задание *свободный ответ обучающегося*