***Раздел языка «Орфография и пунктуация»***

3 класс Самостоятельная работа №2.

Тема: Написание слов с удвоенным согласным.

**Инструкция для учащихся**.

Прочитайте текст и выполните задание к нему. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Желаем удачи!

*Завод колоколов в Каменске-Уральском*

Для изготовления колоколов используют разные сплавы мета(л,лл)ов. Колокола бывают гранёными и круглыми, длинными и коротышками. Ру(с,сс)кие мастера всегда писали на колоколе его вес. Он мог быть от нескольких ки(л,лл)огра(м,мм)ов до нескольких то(н,нн). Литьё колокола всегда считалось в Ро(с,сс)ии большим и(с,сс)ку(с,сс)твом. Завод по производству колоколов работает в Каменске-Уральском. Общее ко(л,лл)ичество храмов, поющих голосами уральских колоколов, давно перевалило за тысячу.

Задания к тексту:

1) Выпишите из текста слово с ***лл***.

2) Выпишите из текста слова с ***сс***.

3) Выпишите из текста слова с ***нн***.

4) Выпишите из текста слово с ***мм***.

5) Выберите из списка слово с удвоенной согласной, выпишите его и разделите для переноса со строки на строку.

о(с,сс)ина о(с,сс)енний Ро(с,сс)ия кра(с,сс)ный

***Спецификация***

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма записи орфограммы «Удвоенный согласный в корне слова»: найти корень слова; вспомнить, является ли это слово словарным; записать это слово с орфограммой «Удвоенный согласный в корне слова»; разделить при необходимости слово для переноса со строки на строку.

1 задание. Проверяется знание словарных слов с орфограммой «Удвоенная согласная».

2 задание. Проверяется знание словарных слов с орфограммой «Удвоенная согласная».

3 задание. Проверяется знание словарных слов с орфограммой «Удвоенная согласная».

4 задание. Проверяется знание словарных слов с орфограммой «Удвоенная согласная.

5 задание. Проверяется умение переносить со строки на строку слово с орфограммой «Удвоенная согласная».

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности третьеклассников в разделе языка «Орфография». Проверяются умения различать слова с «Удвоенной согласной».

***Способ выставления итоговой отметки***

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество баллов | Отметка |
| 9 – 10 баллов | 5 |
| 7 – 8 баллов | 4 |
| 5 – 6 баллов | 3 |
| 1-4 балла | 2 |

***Таблица самооценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Самооценка (**+** или **-**) |
| 1 | Знаю словарные слова с ***лл*** |  |
| 2 | Знаю словарные слова с ***мм*** |  |
| 3 | Знаю словарные слова с ***нн*** |  |
| 4 | Знаю словарные слова с ***сс*** |  |
| 5 | Умею делить слова с удвоенной согласной для переноса |  |

При необходимости учителем организуется ***работа над ошибками*** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием удвоенных согласных в корне слова. Учебный материал подбирает учитель.

***Ответы на задания***

1 задание *металлов*

2 задание *русские, России*

3 задание *тонн*

4 задание *килограммов*

5 задание *Рос-сия*