**2 класс**

**Практическая работа № 8 «Маска»**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К празднику Нового года люди обычно украшают свои дома и делают яркие новогодние костюмы. Особую атмосферу создают заботливо созданные собственными руками безделушки из подручных материалов, костюмы и маски. Быстро, а главное просто, можно сделать елочные игрушки, маски своими руками из бумаги и картона,. Вот несколько интересных идей.

   

|  |
| --- |
| Твоя задача: изготовить маску из картона и цветной бумаги. Начни с рассматривания образца изделия.  A description...Тебе понадобится цветная бумага, картон, клей, ножницы, скотч, палочка. Главное — быть внимательным и аккуратным.  A description... |

**Задание 1.** Внимательно изучи последовательность, прочитав план работы.

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсами «+» выполненные этапы в графе «выполнение»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Графическое изображение** | **Выполнение** |
| 1 | Взять шаблон половины маски. Обвести его на картоне. | A description... |  |
| 2 | Обвести его на картоне симметрично, чтобы получилась целая маска. | A description... |  |
| 3 | Вырезать целую маску. | A description... |  |
| 4 | На изнаночной стороне закрепить с помощью скотча палочку - ручку. | A description... |  |
| 5 | Оформить маску по своему желанию. Маска готова. | A description... |  |

**Задание 2.** Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе.

Помни, на выполнение работы у тебя **30 минут.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителя |
| 1. | Изделие готово полностью. |  |  |
| 2. | В изделии есть все детали. |  |  |
| 3. | Вырезана маска ровно и аккуратно. |  |  |
| 4. | Украшения наклеены аккуратно. |  |  |
| 5. | Правильное цветовое решение. |  |  |

**Задание 3.** После выполнения работы оцени свою деятельность в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

**Задание 4.** Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спецификация**

**Проверяемый алгоритм действия:**

анализировать объект труда и последовательность изготовления;

следовать плану работы в ходе выполнения практической работы;

осуществлять контроль на всех этапах работы;

**Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:**

1. изучить последовательность изготовления;

2. ознакомиться с планом работы;

3. изучить критерии оценивания работы;

4. выполнить практическую работу за 30 минут;

5. провести самооценку своей работы

**Технологическая карта по изготовлению изделия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/** | **Последовательность работ** | **Графическое изображение** | **Материалы, инструменты, приспособления** |
| 1. | Взять шаблон половины маски. Обвести его на картоне. | A description... | Картон,, карандаш. |
| 2. | Обвести его на картоне симметрично, чтобы получилась целая маска. | A description... | Картон, карандаш.. |
| 3. | Вырезать целую маску. | A description... | Ножницы. |
| 4. | На изнаночной стороне закрепить с помощью скотча палочку - ручку. | A description... | Скотч, палочка. |
| 5. | Оформить маску по своему желанию. Маска готова. | A description... | Цветная бумага, клей.  Ножницы. |

**Способы фиксации результатов практической работы**

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Выполнение |
| 1 | Взять шаблон половины маски. Обвести его на картоне. | + |
| 2 | Обвести его на картоне симметрично, чтобы получилась целая маска. | + |
| 3 | Вырезать целую маску. | + |
| 4 | На изнаночной стороне закрепить с помощью скотча палочку - ручку. | + |
| 5 | Оформить маску по своему желанию. Маска готова. | + |

**Критерии и формы оценивания**

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсами «+» в таблице наличие или отсутствие их «-».

Технологические критерии оценивания: изделие готово полностью, в изделии есть все детали маски, вырезана маска ровно по размеру, палочка закреплена аккуратно.

Эстетические критерии: правильное цветовое решение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителя |
| 1 | Изделие готово полностью |  |  |
| 2. | В изделии есть все детали маски |  |  |
| 3. | Вырезана маска ровно по размеру |  |  |
| 4. | Палочка закреплена аккуратно. |  |  |
| 5. | Правильное цветовое решение. |  |  |

**Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений обучающегося и примерных способов их преодоления**

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по проверке и оценке работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания/ Максимальный балл |
| 1. | Понимать общие правила создания предметов и руководствоваться ими в практической деятельности. | Понимает правила создания изделия.  Понимает правила создания изделия, но допускает незначительные ошибки  Не понимает правила. | 2 балла  1 балл  0 баллов |
| 2. | Выполнять практическое задание по плану. | План понят ребёнком, и работа выполнена по плану.  Работа выполнена по плану, но есть недочёты  Нет отметки о выполнении | 2 балла  1 балл  0 баллов |
| 3. | Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы. | Заполнены все строчки самооценки.  Есть пропуски этапов выполнения  Не заполнены строчки самооценки | 2 балла  1 балл  0 баллов |
| 4. | Выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления. | Продолжены все фразы.  Продолжены не все фразы.  Обучающийся не приступал к самоанализу | 2 балла    1 балл  0 баллов |
| Максимальное количество баллов – 12 баллов | | | |

**Оценивание на основе «принципа сложения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 100% | 12 | 5 | Повышенный |
| 75 – 92% | 9 - 11 | 4 |
| 50 – 67% | 6 - 8 | 3 | Базовый |
| 8 - 42% | 1 - 5 | 2 | Недостаточный |