**Календарно-тематическое планирование**

**Предмет: Английский язык**

**Класс:3**

**2 часа в неделю (68 часов в год)**

| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** | **Темы уроков** | **Содержание НРЭО** | **Текущий контроль успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Снова в школу** | **3** |  |  |  |
| 1 (1) | Ты готов к школе? |  |  |
| 2 (2) | Привет! |  |  |
| 3 (3) | Сколько букв в алфавите? |  |  |
| **2.** | **У Бена новый друг** | **2** |  |  |  |
| 4 (1) | Знакомимся с соседями по дому |  |  |
| 5 (2) | В какой стране ты живешь? | Я живу в Челябинске (или другой город, деревня, село). |  |
| **3.** | **В плавательном бассейне** | **2** |  |  |  |
| 6 (1) | Дни недели |  |  |
| 7 (2) | Что ты сейчас делаешь? |  |  |
| **4.** | **Как это пишется?** | **2** |  |  |  |
| 8 (1) | Города Австралии |  |  |
| 9 (2) | Города Британии | Я живу в Челябинске. Челябинск находится в России. |  |
| **5.** | **Проект «Знакомимся с Австралией»** | **3** |  |  |  |
| 10 (1) | Австралийские животные |  |  |
| 11 (2) | Викторина об Австралии |  | [Письмо:](file:///C:\..\..\1.%20Целевой%20раздел\1.3\Р1.3\Р1.3.4\Р1.3.4.3\Р1.3.4.3.1\Р1.3.4.3.1.3)  [писать личное письмо с опорой на образец и /или поздравительную открытку](file:///C:\..\..\1.%20Целевой%20раздел\1.3\Р1.3\Р1.3.4\Р1.3.4.3\Р1.3.4.3.1\Р1.3.4.3.1.3) |
| 12 (3) | Описание австралийских животных |  |  |
| **6.** | **Наша страна** | **6** |  |  |  |
| 13 (1) | Москва. Описание города |  |  |
| 14 (2) | Сочи. Описание города |  |  |
| 15 (3) | Мой любимый город |  |  |
| 16 (4) | Викторина о России |  | [Устный опрос:](file:///C:\..\..\1.%20Целевой%20раздел\1.3\Р1.3\Р1.3.4\Р1.3.4.3\Р1.3.4.3.1\Р1.3.4.3.1.2)  [монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей](file:///C:\..\..\1.%20Целевой%20раздел\1.3\Р1.3\Р1.3.4\Р1.3.4.3\Р1.3.4.3.1\Р1.3.4.3.1.2) |
| 17 (5) | Описание животных |  |  |
| 18 (6) | Что я знаю о России? | Я живу на южном Урале. В годы войны Челябинск назывался Танкоград. В сентябре у Челябинска день рождения. |  |
| **7.** | **Фигуры** | **3** |  |  |  |
| 19 (1) | Какая это фигура? |  |  |
| 20 (2) | Что это? |  |  |
| 21 (3) | Это круг. Это квадраты |  |  |
| **8.** | **Что ты умеешь делать?** | **2** |  |  |  |
| 22 (1) | Я умею … |  |  |
| 23 (2) | Он/она не умеет |  |  |
| **9.** | **Снег идет!** | **3** |  |  |  |
| 24 (1) | Погода. Зимние забавы |  |  |
| 25 (2) | Времена года |  |  |
| 26 (3) | Какая сегодня погода? |  |  |
| **10.** | **А ты умеешь кататься на велосипеде?** | **2** |  |  |  |
| 27 (1) | Увлечения | У нас в Челябинске есть зоопарк / цирк. В Челябинском зоопарке живут медведи, тигры, львы, обезьяны.  В Челябинском цирке мы можем увидеть слонов, медведей, тигров, обезьян, собачек, кошек. |  |
| 28 (2) | Описание семьи |  | [Устный опрос](file:///C:\..\..\1.%20Целевой%20раздел\1.3\Р1.3\Р1.3.4\Р1.3.4.3\Р1.3.4.3.1\Р1.3.4.3.1.2)  [Монологическое высказывание по плану](file:///C:\..\..\1.%20Целевой%20раздел\1.3\Р1.3\Р1.3.4\Р1.3.4.3\Р1.3.4.3.1\Р1.3.4.3.1.2) |
| **11.** | **Идем по магазинам!** | **6** |  |  |  |
| 29 (1) | Название продуктов, магазинов |  |  |
| 30 (2) | Числительные до 100 |  |  |
| 31 (3) | Диалог в магазине | Челябинские магазины очень большие и красивые. Я часто хожу с родителями в «Горки», «Кубу», «Фокус», «Родник». |  |
| 32 (4) | Игра «В магазине» |  |  |
| 33 (5) | Покупки |  |  |
| 34 (6) | Кто я? |  |  |
| **12.** | **Давайте напечем блинов!** | **3** |  |  |  |
| 35 (1) | Кухонная утварь |  |  |
| 36 (2) | Кулинарный рецепт |  |  |
| 37 (3) | Инструкция по приготовлению блюда |  |  |
| **13.** | **Который сейчас час?** | **2** |  |  |  |
| 38 (1) | Который час? |  |  |
| 39 (2) | Давайте выпьем чаю |  |  |
| **14.** | **Давайте посмотрим телевизор!** | **2** |  |  |  |
| 40 (1) | Виды телепередач |  |  |
| 41 (2) | Мой любимый мультфильм |  |  |
| **15.** | **В парке аттракционов** | **3** |  |  |  |
| 42 (1) | Физическое состояние человека | В Челябинске много красивых парков. В Челябинске есть красивые озера. В Челябинске есть река Миасс. Уральские горы невысокие и очень старые |  |
| 43 (2) | Описание животных (внешние признаки) |  |  |
| 44 (3) | Атмосфера театра |  | [Частичный диктант:](file:///C:\..\..\1.%20Целевой%20раздел\1.3\Р1.3\Р1.3.4\Р1.3.4.3\Р1.3.4.3.1\Р1.3.4.3.1.4)  [задания на заполнение пропуска в предложении путем вставки пропущенного слова из предложенного списка](file:///C:\..\..\1.%20Целевой%20раздел\1.3\Р1.3\Р1.3.4\Р1.3.4.3\Р1.3.4.3.1\Р1.3.4.3.1.4) |
| **16.** | **Едем отдыхать** | **3** |  |  |  |
| 45 (1) | Отъезд. Вызов такси |  |  |
| 46 (2) | Виды транспорта |  |  |
| 47 (3) | Что нужно для путешествия |  |  |
| **17.** | **Спасибо за подарок** | **6** |  |  |  |
| 48 (1) | Большое спасибо! |  |  |
| 49 (2) | Порядковые числительные |  |  |
| 50 (3) | Когда День Рождения твоего друга/твоей подруги? |  | [Тест:](file:///C:\..\..\1.%20Целевой%20раздел\1.3\Р1.3\Р1.3.4\Р1.3.4.3\Р1.3.4.3.1\Р1.3.4.3.1.1)  [выбор ответа (аудирование с пониманием на слух текста, построенного в основном на знакомом языковом материале, с опорой на картинку)](file:///C:\..\..\1.%20Целевой%20раздел\1.3\Р1.3\Р1.3.4\Р1.3.4.3\Р1.3.4.3.1\Р1.3.4.3.1.1) |
| 51 (4) | Названия месяцев |  |  |
| 52 (5) | Время |  |  |
| 53 (6) | Что мой друг/моя подруга хочет получить в подарок |  |  |
| **18.** | **Письма** | **3** |  |  |  |
| 54 (1) | Письма на пути от отправителя до получателя |  |  |
| 55 (2) | Как отправить письмо? |  |  |
| 56 (3) | Анкета «Мой день» |  |  |
| **19.** | **Какой у тебя любимый урок?** | **2** |  |  |  |
| 57 (1) | Мой любимый урок |  |  |
| 58 (2) | Школьные предметы |  |  |
| **20.** | **Домашние питомцы** | **2** |  |  |  |
| 59 (1) | Я должен заботится о домашнем питомце |  |  |
| 60 (2) | Откуда эти животные? |  |  |
| **21.** | **Активный отдых** | **3** |  |  |  |
| 61 (1) | Виды активного отдыха |  |  |
| 62 (2) | Праздники |  |  |
| 63 (3) | Лучший вид отдыха |  | [Стандартизированная контрольная работа:](file:///C:\..\..\1.%20Целевой%20раздел\1.3\Р1.3\Р1.3.4\Р1.3.4.3\Р1.3.4.3.1\Р1.3.4.3.1.5\3%20класс)  [выбор ответа (аудирование с пониманием запрашиваемой информации и чтение с пониманием основного содержания текста);](file:///C:\..\..\1.%20Целевой%20раздел\1.3\Р1.3\Р1.3.4\Р1.3.4.3\Р1.3.4.3.1\Р1.3.4.3.1.5\3%20класс)  [развёрнутый ответ (письмо с построением текста на основе предложенных предложений).](file:///C:\..\..\1.%20Целевой%20раздел\1.3\Р1.3\Р1.3.4\Р1.3.4.3\Р1.3.4.3.1\Р1.3.4.3.1.5\3%20класс)  [Множественный выбор (лексика и грамматика с выбором ответа из 3-х предложенных вариантов).](file:///C:\..\..\1.%20Целевой%20раздел\1.3\Р1.3\Р1.3.4\Р1.3.4.3\Р1.3.4.3.1\Р1.3.4.3.1.5\3%20класс)  [Устный опрос: монологическое высказывание по](file:///C:\..\..\1.%20Целевой%20раздел\1.3\Р1.3\Р1.3.4\Р1.3.4.3\Р1.3.4.3.1\Р1.3.4.3.1.5\3%20класс)  [предложенному плану.](file:///C:\..\..\1.%20Целевой%20раздел\1.3\Р1.3\Р1.3.4\Р1.3.4.3\Р1.3.4.3.1\Р1.3.4.3.1.5\3%20класс) |
| **22.** | **До свидания!** | **5** |  |  |  |
| 64 (1) | Сборы в дорогу, отъезд |  |  |
| 65 (2) | Год Бена и Джил |  |  |
| 66 (3) | Что взять в путешествие? |  |  |
| 67 (4) | Мои планы на летние каникулы |  |  |
| 68 (5) | Какие месяцы тебе запомнились и почему |  |  |
|  | **ИТОГО** | **68** |  |  |  |