

## Раздел языка «Орфография»

2 класс Самостоятельная работа № 1.

Тема: Безударные гласные в корне слова.

### Инструкция для учащихся.

Прочитайте текст об уральской природе известного писателя Юрия Подкорытова и выполните задание к тексту. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Для удобства все предложения текста пронумерованы. Желаем удачи!

(1) В безветренный день в январском уральском лесу стоит звонкая тишина. (2) В морозные дни в лесу можно услышать странные звуки, похожие на оружейные выстрелы. (3) «Стреляют» деревья: дубы, осины, берёзы. (4) Стволы лопаются, и на них появляются глубокие трещины. (5) Летом на таких деревьях видны уродливые шрамы. (6) Кора разошлась и долго не затягивается.

Задания к тексту:

1) В корне каких слов первого предложения есть безударные гласные? Выпишите эти слова.

.....

2) Выпишите из третьего предложения слова с непроверяемой гласной корня.

.....

3) Выберите из текста слова, для которых проверочным словом является слово «стрелы».

.....

4) Какое слово не подходит для проверки орфограммы в слове «видны»? Отметьте эти слова *И*.

увидел

повидло

телевидение

вижу

5) Подберите слово для проверки орфограммы «Безударная гласная в корне слова».

т\_шина .....

д\_ревья .....

к\_ра .....

по\_вляется .....

## **Спецификация**

Данная самостоятельная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма проверки орфограммы «Безударные гласные в корне слова»: найти безударную гласную, определить значимую часть слова, подобрать проверочное родственное слово, выбрать нужную гласную букву.

1 задание. Проверяет умение различать ударные и безударные гласные.

2 задание. Проверяет умение различать проверяемые и непроверяемые безударные гласные.

3 задание. Проверяет умение отличать проверочное слово от других созвучных слов.

4 задание. Проверяет умение отличать родственные и неродственные слова.

5 задание. Проверяет умение подбирать проверочное слово для орфограммы безударная гласная.

### **Способ выставления итоговой отметки**

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

Общее количество баллов	Отметка
9 – 10 баллов	5
7 – 8 баллов	4
5 – 6 баллов	3
1 – 4 балла	2

### **Таблица самооценки**

№ п/п	Критерии	Самооценка (+ или -)
1	Умею находить корень слова	
2	Умею находить безударную гласную корня	
3	Умею изменять слово для проверки орфограммы «Безударная гласная корня»	
4	Умею подбирать родственное слово для проверки орфограммы «Безударная гласная корня»	

При необходимости учителем организуется *работа над ошибками* с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с проверкой орфограммы «Безударная гласная в корне слова». Учебный материал подбирает учитель.

### ***Ответы на задания***

1 задание      *январском, лесу, стоит, тишина*

2 задание      *берёзы, осины*

3 задание      *выстрелы, стреляют*

4 задание      *повидло*

5 задание      *тихий, дерево, корка, появится*