

Составители группа педагогов МКОУ «СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна, Тимофеева Елена Васильевна

3 класс

Практическая работа

Фамилия, имя _____

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 40 минут. Во время выполнения работы необходимо соблюдать технику безопасности с режущими и колющими инструментами. Внимательно изучи технологическую карту и выполни работу. При выполнении задания соблюдай этапы работы, не забывай делать отметку о выполнении (+). Когда работа будет закончена- оцени.

Подарочная упаковка

Приятно получить подарок в красивой упаковке. Упаковочные коробки и футляры могут иметь разную форму и отделку. Большинство из них изготавливаются из разверток.



Твоя задача: изготовить подарочную упаковку. Для работы тебе необходимы материалы и инструменты: картон, цветная бумага, клей, кисточка, карандаш, линейка, ножницы. Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат.

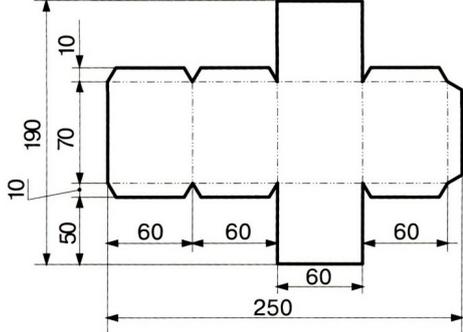
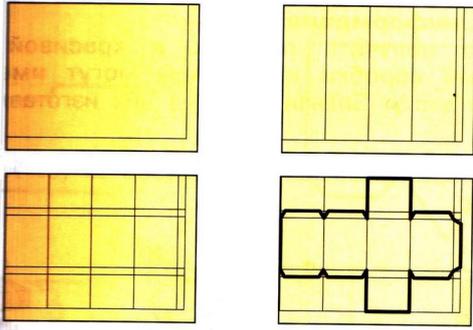
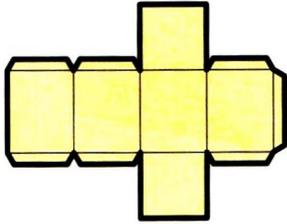
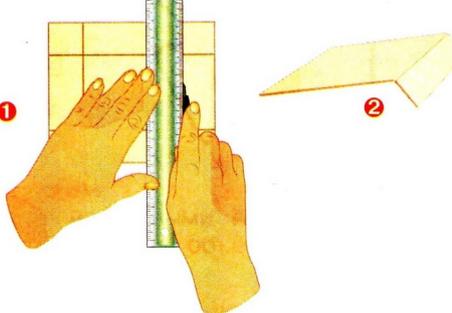
Задание 1.

Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/	Последовательность работы	Графическое изображение	Материалы, инструменты,	Выполнение работы
------	---------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------

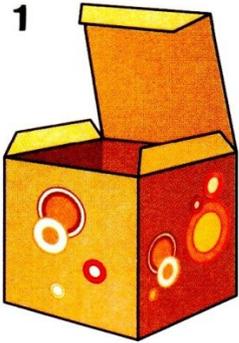
Составители группа педагогов МКОУ «СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна, Тимофеева Елена Васильевна

п			приспособлен ия	
1	Организуй рабочее место		картон, цветная бумага, клей, кисточка, карандаш, линейка, ножницы	
2	Прочти чертеж развертки			
3	Определи последовательность разметки, выполни разметку развертки на картоне		Картон, карандаш, линейка	
4	Вырежи развертку		ножницы	
5	Выполни рיצовку, согни заготовку по линиям сгиба		Линейка, ножницы	
6	Собери изделие, приклеивая клапаны		клей	

Составители группа педагогов МКОУ «СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна, Тимофеева Елена Васильевна

7	Укрась упаковку		Цветная бумага, карандаш, ножницы, клей	
---	-----------------	---	---	--

Задание 2.

Оценивание работы

Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1.	Чертеж развертки выполнен по размерам, ровно вырезан		
2.	Изделие готово полностью		
3.	Работа выполнена самостоятельно		
4.	Клапаны приклеены аккуратно		
5.	Правильное цветовое решение		

Задание 3. Оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

Задание 4. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Спецификация

Проверяемый алгоритм действия:

анализировать объект труда и последовательность изготовления;
самостоятельно намечать план работы и следовать ему в ходе выполнения практической работы;
осуществлять контроль на всех этапах работы;

Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

1. изучить последовательность изготовления;
2. определить последовательность разметки развертки;
3. ознакомиться с планом работы;
4. выполнить практическую работу за 30 минут;
5. провести самооценку своей работы

Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении (+) в графе «выполнение».

Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсики в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: изделие готово полностью, вырезана развертка ровно, соблюдены размеры, склеена аккуратно.

Эстетические критерии: правильное цветовое решение.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1.	Чертеж развертки выполнен по размерам, ровно вырезан		
2.	Изделие готово полностью		
3.	Работа выполнена самостоятельно		
4.	Клапаны приклеены аккуратно		
5.	Правильное цветовое решение		

Составители группа педагогов МКОУ «СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна, Тимофеева Елена Васильевна

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

Планируемый результат: изготавливать коробку по чертежу; планировать практическое задание; выполнять доступные технологические приемы обработки бумаги; выполнять практическое задание с опорой на план; осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы.

№п/п	Критерий оценивания, указания к оцениванию	Баллы
1	Точность технологических операций	
	Изделие изготовлено с учетом всех требований	2
	Изделие изготовлено с нарушениями отдельных требований	1
	Изделие изготовлено со значительными нарушениями	0
Максимальный балл		2
2	Объем выполненного задания	
	Работа выполнена в полном объеме	2
	Работа выполнена частично	1
	Работа не выполнена	0
Максимальный балл		2
3	Самостоятельность выполнения	
	Работа выполнена самостоятельно	2
	Обращался за помощью	1
	Работа выполнялась под руководством учителя	0
Максимальный балл		2
4	Качество выполнения	
	Общий вид аккуратный	1
	Изделие оформлено небрежно	0
Максимальный балл		1
5	Творческий подход	
	Оформление работы отличается от образца (цвет, детали)	3

Составители группа педагогов МКОУ «СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным обучением)»:

Сытина Надежда Михайловна, Тимофеева Елена Васильевна

	украшения)	
	Работа выполнена по образцу	2
	Оформление отсутствует	0
Максимальный балл		3
Максимальный балл за всю работу		10

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом.

Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	10	5	Повышенный
80-90%	8-9	4	
50-70%	5 -7	3	Базовый
0-40%	0-4	2	Недостаточный