Устный ответ

2 класс

1. Чтение рассказа Н. Носова « Огурцы»:

Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не клевала. Зато когда шли обратно, они забрались в колхозный огород и набрали полные карманы огурцов. Колхозный сторож заметил их и засвистел в свисток. Они от него бежать. По дороге домой Павлик подумал, как бы ему дома не досталось за то, что он лазит по чужим огородам. И он отдал свои огурцы Котьке.

Котька пришел домой радостный:

- Мама, я тебе огурцов принес!

Мама посмотрела, а у него полные карманы огурцов, и за пазухой огурцы лежат, и в руках еще два больших огурца.

- Где ты их взял? - говорит мама.

- На огороде.

- На каком огороде?

- Там, у реки, на колхозном.

- Кто ж тебе позволил?

- Никто, я сам нарвал.

- Значит, украл?

- Нет, не украл, а так просто... Павлик брал, а мне нельзя, что ли? Ну, и я взял.

Котька начал вынимать огурцы из карманов.

- Постой, постой! Не выгружай! - говорит мама,

- Почему?

- Сейчас же неси их обратно!

- Куда ж я их понесу? Они на грядке росли, а я сорвал. Все равно они теперь уже расти не будут.

- Ничего, отнесешь и положишь на той же грядке, где сорвал.

- Ну, я их выброшу.

- Нет, не выбросишь! Ты их не садил, не растил, не имеешь права и выбрасывать.

Котька стал плакать:

-Там сторож. Он нам свистел, а мы убежали.

- Вот видишь, что делаете! А если б он поймал вас?

- Он не догнал бы. Он уже старенький дедушка.

- Ну как тебе не стыдно! - говорит мама. - Ведь дедушка за эти огурцы отвечает. Узнают, что огурцы пропали, скажут, что дедушка виноват. Хорошо будет?

Мама стала совать огурцы обратно Котьке в карман. Котька плакал и кричал:

- Не пойду я! У дедушки ружье. Он выстрелит и убьет меня.

- И пусть убьет! Пусть лучше у меня совсем не будет сына, чем будет сын вор.

- Ну, пойдем со мной, мамочка! На дворе темно. Я боюсь.

- А брать не боялся?

Мама дала Котьке в руки два огурца, которые не поместились в карманах, и вывела его за дверь.

- Или неси огурцы, или совсем уходи из дому, ты мне не сын!

Котька повернулся и медленно-медленно пошел по улице.

Уже было совсем темно.

"Брошу их тут, в канаву, а скажу, что отнес, - решил Котька и стал оглядываться вокруг. - Нет, отнесу: еще кто-нибудь увидит и дедушке из-за меня попадет".

Он шел по улице и плакал. Ему было страшно.

"Павлику хорошо! - думал Котька. - Он мне свои огурцы отдал, а сам дома сидит. Ему небось не страшно".

Вышел Котька из деревни и пошел полем. Вокруг не было ни души. От страха он не помнил, как добрался до огорода. Остановился возле шалаша, стоит и плачет все громче и громче.

Сторож услышал и подошел к нему.

- Ты чего плачешь? - спрашивает.

- Дедушка, я принес огурцы обратно.

- Какие огурцы?

- А которые мы с Павликом нарвали. Мама сказала, чтоб я отнес обратно.

- Вот оно какое дело! - удивился сторож. - Это, значит, я вам свистел, а вы все-таки огурцы-то стащили. Нехорошо!

- Павлик брал, и я взял. Он мне и свои огурцы отдал.

- А ты на Павлика не смотри, сам понимать должен. Ну, больше не делай так. Давай огурцы и иди домой.

Котька вытащил огурцы и положил их на грядку.

- Ну, все, что ли? - спросил старик.

- Нет... одного не хватает, - ответил Котька и снова заплакал.

- Почему не хватает, где же он?

- Дедушка, я один огурец съел. Что теперь будет?

- Ну что ж будет? Ничего не будет. Съел, ну и съел. На здоровье.

- А вам, дедушка, ничего не будет за то, что огурец пропал?

- Ишь ты какое дело! - усмехнулся дедушка. - Нет, за один огурец ничего не будет. Вот если б ты не принес остальных, тогда да, а так нет.

Котька побежал домой. Потом вдруг остановился и закричал издали:

- Дедушка, дедушка!

- Ну что еще?

- А этот вот огурец, что я съел, как будет считаться - украл я его или нет?

- Гм! - сказал дед. - Вот еще какая задача! Ну чего там, пусть не украл.

- А как же?

- Ну, считай, что я тебе подарил его.

- Спасибо, дедушка! Я пойду.

- Иди, иди, сынок.

Котька во весь дух помчался по полю, через овраг, по мостику через ручей и, уже не спеша, пошел по деревне домой. На душе у него было радостно.

 2, 3 Составление вопросов к тексту и ответы на них.

Примерные вопросы:

1 Кто написал рассказ “Огурцы”?

2 О ком рассказывается в произведении?

3 Что сделали мальчики? Хорошо ли они поступили?

4 Кто из мальчиков тебе больше понравился? Почему?

5 Чему учит этот рассказ?

**Инструкция по оцениванию ответов обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **вопроса** | **Планируемый результат** | **Правильный ответ** | **Критерии оценивания /** **Максимальный балл** |
| 1 | Осознанное выразительное чтение |  | 1 |
| 2 | Умение формулировать вопросы, основываясь на содержании текста | В свободной форме | 0-5 |
| 3 | Умение высказывать и обосновывать соб-ственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе, опираясь на текст или собственный опыт. | В свободной форме | 0-5 |
|  |  |  | 11 |

 Примечание: 0 баллов – отсутствие ответа;

 1-2 балла – неточный или односложный ответ ;

 3-4 балла – ответ, частично повторяющий ответы одноклассников;

 5 баллов – развёрнутый правильный ответ

**Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***% выполнения от максимального балла*** | ***Количество баллов*** | ***Цифровая отметка*** | ***Уровневая шкала*** |
| *100* | *11* | *5* | *Повышенный* |
| *80-65* | *8-10* | *4* |
| *65-50* | *5-7* | *3* | *Базовый* |
| *Менее 50%* | *Менее 5* | *2* | *Недостаточный* |

Критерии оценивания устных ответов учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка  |  Комментарий |
| «2»(неудовлетворительно)  | Учащийся не владеет терминологией, не может назвать автора произведения, владение навыком чтения не соответствует нормам данного уровня обучения (не понимает прочитанное, не может ответить на вопросы по содержанию) |
| «3» (удовлетворительно) | Выполнение читательского задания с серьезными недочетами, неточное понимание содержанияпрочитанного, неполные и неточные ответы на вопросы. |
| «4» (хорошо) | Выполнение читательского задания самостоятельнои без серьезных ошибок, пересказ содержанияблизко к тексту, ответы на вопросы по содержаниюбез помощи учителя. |
| «5» (отлично) | Выполнение задания без ошибок исамостоятельно. |