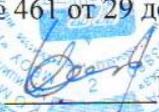


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»
09 декабря 2015г. Протокол №5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ
«Гимназия № 10 г. Челябинска»
№ 461 от 29 декабря 2015г.
Директор  И.В. Осипова



Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме (МППк) МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»

I. Общие положения

1. МППк является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, коллегиальным органом управления МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» (далее – Гимназия) и входит в организационную структуру ее управления.

2. Общее руководство МППк возлагается на заместителя директора по УВР.

3. МППк Гимназии в своей деятельности руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения и данным локальным актом.

4. Состав МППк: заместитель директора по УВР (председатель консилиума), учителя Гимназии, педагог-психолог, социальный педагог, врач, ответственный за вопросы здоровьесбережения в ОУ.

5. Целью МППк является обеспечение диагностико-коррекционного, развивающего медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии с образовательными потребностями учащихся и родителей, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья обучающихся.

6. Задачами МППк образовательного учреждения являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика индивидуального развития, творческих способностей, проблем адаптации;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- выявление резервных возможностей развития;

- определение характера и технологии медико-психолого-педагогического сопровождения в рамках имеющихся в Гимназии возможностей;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности (выявление проблем неуспешности).

7. Деятельность МППк как коллегиального органа управления выстраивается в соответствии с циклограммой:

Циклограмма мониторинга управления здоровьесберегающей образовательной средой



8. На заседании МППк обсуждаются результаты исследования проблемы каждым специалистом, принимается коллегиальное решение МППк.

9. При отсутствии в Гимназии условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты МППк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в ПМПК (психолого-медико-педагогическую комиссию) района.

10. Заседания МППк проводятся в соответствии с планом работы Гимназии под руководством председателя (заместителя директора по УВР).

11. Председатель МППк ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов МППк о необходимости обсуждения проблемы и организует подготовку и проведение заседания МППк.

12. На заседании МППк все специалисты, участвовавшие в исследовании проблемы, представляют информацию и рекомендации. Коллегиальное решение МППк содержит программу дальнейшей работы по проблеме, обобщающие рекомендации специалистов.

II. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

13. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

14. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Гимназии (<http://www.gimn10.ru>)