

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ: МОЙ ВЫБОР»

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ: МОЙ ВЫБОР»

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя метапредметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты обучения:

В результате освоения курса внеурочной деятельности обучающийся научится:

- принятию позитивного образа Я: абсолютное принятие человеком самого себя при достаточно полном знании самого себя;
- умению сделать выбор и готовности нести за него ответственность на основе внутренней позиции взрослого человека.
- формированию личностного самоопределения: наличию внутренней позиции взрослого человека, которая проявляется в осознании себя как члена общества и в понимании необходимости самому принимать решения относительно своего будущего.

Личностные результаты обучения:

Курс внеурочной деятельности будет направлен на развитие следующих личностных качеств:

- формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки;
- формирование мотива самопознания и саморазвития;
- осознание себя и своего места в жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ: МОЙ ВЫБОР» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОТЛИЧНЫХ ОТ УРОЧНОЙ

Введение в мир психологии (1 час)

Вводное занятие

Раздел 1. Что я знаю о своих возможностях (8 часов)

Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций
Стресс и тревожность. Определение типа мышления. Внимание и память.
Уровень внутренней свободы. Мой психологический портрет.

Формы организации видов деятельности, отличные от урочной:
краткосрочные групповые проекты.

Раздел 2. В мире профессий (25 часов)

1. Что я знаю о мире профессий (8 часов)

Классификация профессий. Признаки профессии. Определение типа будущей профессии. Профессия, специальность, должность. Формула профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье. Моя будущая профессия.

2. Способности и профессиональная пригодность (8 часов)

Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности. Мои способности

3. Планирование профессиональной карьеры (9 часов)

Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Прогноз потребности в профессиях. Современный рынок труда. Работодатель и работник. Пути получения профессии. Матрица профессионального выбора. Пути получения профессии. Уральские профессиональные учебные заведения. Навыки самопрезентации. Навыки самопрезентации. Резюме. Стратегии выбора профессии.

Формы организации видов деятельности, отличные от урочной: краткосрочные групповые проекты, экскурсии, встречи, профессиональная ориентация, выставка.

Заключительный. Личный профессиональный план (1 час)

Формы организации видов деятельности, отличные от урочной: деловая игра «Ярмарка вакансий».

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
	8 КЛАСС		
1	Введение в мир психологии	1	- развитие познавательных интересов - структурирование знаний - знакомство с предметным содержанием понятия «профессия» - формирование мотивации на самопознание
2	Что я знаю о своих возможностях	8	- развитие познавательного интереса - актуализация знаний и личного опыта - знакомство с предметным содержанием понятий «самооценка», «уровень притязаний», «темперамент», «стресс» - формирование мотивации на самопознание - осознание своих качеств

			- саморефлексия
3	Что я знаю о мире профессий	8	- актуализация знаний - классификация объектов - анализ объектов с целью выделения признаков - знакомство с предметным содержанием понятий «профессионально важные качества», «профотбор» - формирование мотивации на самопознание - саморефлексия
4	Способности и профессиональная пригодность	8	- актуализация знаний - знакомство с предметным содержанием понятий «способности», «профпригодность» - формирование мотивации на самопознание - повышение самооценки - саморефлексия
5	Планирование профессиональной карьеры	9	- актуализация знаний - знакомство с предметным содержанием понятий «мотивация», «потребности», «рынок труда» - целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе - формирование готовности к ответственности человека за свой профессиональный выбор - саморефлексия
6	Заключительное занятие	1	- актуализация знаний - формирование готовности к ответственности человека за свой профессиональный выбор - саморефлексия