# Практическая работа по ТЕХНОЛОГИИ

«Вышивка на ткани»

#### 1 класс

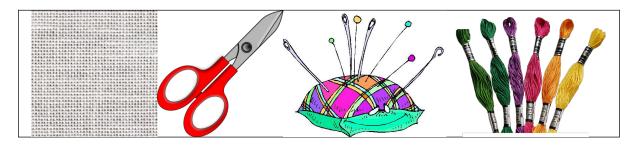
#### Информационная карта

Испокон веков славилась Уральская земля искусством мастерицрукодельниц. Ласково и уважительно относился народ к труду вышивальщицы. После уборки урожая поздней осенью, зимой собирались девушки на посиделки порукодельничать: пряли, ткали, вязали, плели кружева, вышивали всем на радость. Они верили, что вышитый узор защитит их от злой силы.

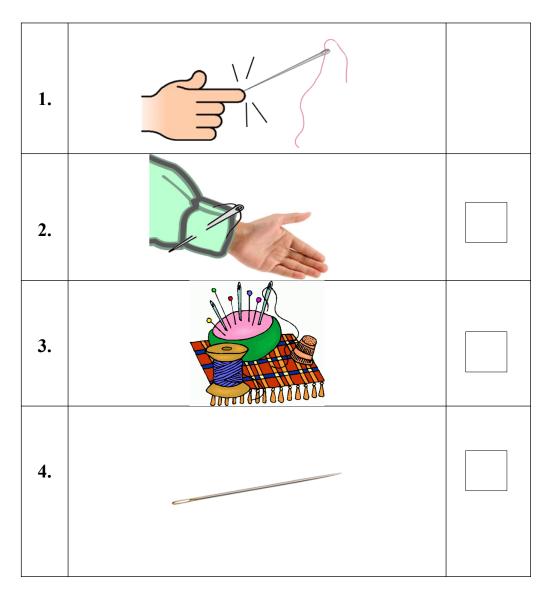
В Уральской вышивке преобладают растительные узоры в виде цветов или деревьев. Встречаются и изображения птиц — символ любви и веры, тепла и света. Наиболее частые образы птиц в вышивке — петух и куры, павы и лебеди.



На уроках технологии ты знакомился с вышивкой. Сегодня тебе предстоит самостоятельно её выполнить и прошить один ряд строчкой прямого стежка (швом «вперёд иголку»). Для работы приготовь:



Задание 1. Вспомни правила техники безопасности. Отметь галочкой то, чего нельзя делать, работая иголкой.



**Задание 2**. Прошей ряд строчкой прямого стежка (швом «вперёд иголку»), используя инструкционную карту. В процессе выполнения отмечай в карте результат своей работы. Для этого в графе «Выполнение» поставь «+» если ты всё выполнил, «-» не выполнил, «V» частично выполнил. **Помни:** порядок на столе – аккуратность в изделии!

## Инструкционная карта

Шаг	Действие	Выполнение
1.	Вдень нитку в иголку, завяжи узелок	
2.	Наметь линию шва — мережку. Справка. Мережка — дорожка из вытянутых ниток. Чтобы её наметить вытащи одну ниточку из ткани. Для этого аккуратно подцепи иголкой нитку и вытащи её из плетения. Будь осторожен — нитка очень тонкая и непрочная!	
3.	Держи ткань, растягивая её между пальцев	

4.	Воткни иголку с изнаночной стороны, начни шить. Старайся	
	выдерживать одинаковый шаг стежка.	
	<i>Справка.</i> Стежок – один элемент строчки	
5.	Закрепи нить с изнаночной стороны – сделай петельку, продень в	
	неё иголку и затяни. Обрежь нить	

Задание 3 (дополнительное). По желанию ты можешь выполнить на строчке любой перевив. Он украсит твою работу. Вспомни, какие бывают перевивы.

Схематичное изображение перевива	Название
ses floorer	ЗМЕЙКА
The state of the s	волна
**************************************	ЦЕПОЧКА

Задание 4. Оцени свою работу. Продолжи фразы.				
Лучше всего у меня получилось				
У меня не получилось				
Мне надо научиться				

#### Спецификация

#### Назначение практической работы

Практическая работа проводится в конце учебного года с целью осуществления объективной индивидуальной оценки учебных достижений по курсу технология первого класса.

### Содержание работы

Соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения по технологии в 1 классе.

#### Условия проведения практической работы

Для выполнения работы необходимо наличие у каждого обучающегося салфетки, ножниц, швейной иглы, цветных нитей. Учитель читает информационную карту, учащиеся на слух и, глядя на инструкцию, выполняют практическую работу. По мере выполнения, учащиеся фиксируют результат своей работы в карте, поставив +, - или V (если работа выполнена частично).

Работа выполняется индивидуально. На выполнение работы отводится 30 минут.

#### Структура практической работы

Практическая работа состоит из двух заданий, направленных на оценку уровня достижения планируемого результата по разделу «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты».

Задание 1. – знание правил безопасной работы с иголкой.

Задание 2. — вышивка на ткани. Выполнение доступных технологических приёмов ручной обработки ткани, использование приемов рациональной и безопасной работы колющими инструментами.

**Задание 3.** (дополнительное) — украшение шва перевивами. Работа с простейшей технической документацией - рисунками, учение распознавать, читать их и выполнять задание с опорой на них.

**Задание 4.** – самоанализ с целью выявления индивидуальных затруднений и способа их преодоления.

#### Система оценивания практической работы

Задание 1. Вспомни правила техники безопасности. Отметь галочкой то, чего нельзя делать при работе с иглой.

	Баллы			
	1.	Помни, что кончик иглы острый!		
	2.	Не втыкай иглу в одежду!		
	3.	Храни иглы и булавки только в		
		игольнице!		

	4.	Не оставляй иглу без нити!			
Верно	указаны т	ри или два правила			1
Допуш	ено три о	шибки. ИЛИ Верно указано одно правил	0.		0
			Максимальный в	балл	1

**Задание 2.** Прошей ряд строчкой прямого стежка (швом «вперёд иголку»), используя инструкционную карту. В процессе выполнения отмечай в карте результат своей работы. Для этого в графе «Выполнение» поставь «+» если ты всё выполнил, «-» не выполнил, «V» частично выполнил. **Помни:** порядок на столе – аккуратность в изделии!

№п/п	Критерий оценивания, указания к оцениванию	Баллы		
1.	Точность технологических операций			
	Изделие изготовлено с учетом всех требований	2		
	Изделие изготовлено с нарушениями отдельных требований	1		
	Изделие изготовлено со значительными нарушениями	0		
	Максимальный балл	2		
2.	Объём выполненного задания			
	Работа выполнена в полном объёме	2		
	Работа выполнена частично	1		
	Работа не выполнена	0		
	Максимальный балл	2		
3.	Самостоятельность выполнения			
	Работа выполнена самостоятельно	2		
	Обращался за помощью	1		
	Работа выполнялась под руководством учителя	0		
	Максимальный балл	2		
4.	Качество выполнения			
	Общий вид аккуратный	1		
	Изделие оформлено небрежно	0		
	Максимальный балл	1		

Задание 3 (дополнительное). По желанию ты можешь выполнить на строчке любой перевив. Он украсит твою работу. Вспомни, какие бывают перевивы.

Критерий оценивания, указание по оцениванию	Баллы		
На строчке выполнен перевив	2		
Перевив выполнен частично	1		
Задание не выполнено	0		
Максимальный балл	2		

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом. Результаты выполнения практической работы представляются для каждого ученика по 10-балльной шкале как процент от максимального балла за выполнение заданий всей работы. Критерий базового уровня находится в пределах от 50 до 70% от баллов. Более высокий балл – повышенный уровень достижений, менее 50% - низкий уровень. Результаты практической работы фиксируются в протоколе.

# Итоговая таблица

Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень		
0-4 баллов	5-7 баллов	8-10 баллов		

### Протокол проведения практической работы

		2 задание			(a)			
Ф.И. обучающегося	Правила техники безопасности (1 задание) Точность	Точность технологических операций	Объем выполненного задания	Самостоятельность выполнения	Качество выполнения	Дополнительное (3 задание)	Общий балл	Уровень выполнения

Приложение 1

