**Календарно-тематическое планирование**

**Предмету: Технология**

**Класс:1**

**1 час в неделю (33 часа в год)**

| **Дата планируемая** | **Дата фактическая** | **№ п/п** | **Тема раздела/тема урока** | **Количество часов** | **Содержание НРЭО** | **Текущий контроль успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (9 часов)** |
| 05.09 | 05.09 | 1. | Что ты видишь вокруг? Сбор листьев. Как засушить листья | 1 ч. | Растительный мир Челябинской области |  |
| 12.09 | 12.09 | 2. | Мир природы. Составление осеннего букета для друзей | 1 ч. |  |  |
| 19.09 | 19.09 | 3. | Мир рукотворный. Работа с природным материалом. Фантазии из листьев и цветов | 1 ч**.** |  |  |
| 26.09 | 26.09 | 4. | Окружающий мир надо беречь! Аппликация из природного материала | 1 ч. | Знакомство с природными материалами Южного Урала. Растительный мир Челябинской области |  |
| 03.10 | 03.10 | 5. | Кто какой построил дом, чтобы поселиться в нем? Фигурки из семян и плодов | 1 ч. | Культурные растения Челябинской области | [Практическая работа](file:///C%3A%5CUsers%5C1.%20%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%5C1.3%5C%D0%A01.3%5C%D0%A01.3.4%5C%D0%A01.3.4.9%5C%D0%A01.3.4.9.3%5C2%20%D0%BA%D0%BB%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%202%20%284%29.doc) |
| 10.10 | 10.10 | 6. | Помогаем дома. Лепим из пластилина овощи и фрукты. | 1 ч. |  Рабочие и инженерные профессии Уральского региона |  |
| 17.10 | 17.10 | 7. | Подари сказку «Колобок». Работа с пластилином. Куклы для сказки |  |  |  |
| 24.10 | 24.10 | 8. | Пластилин – волшебник. Готовим праздник. Изготовление цветов, букв и цифр | 1 ч. |  | Практическая работа |
|  |  | **Обобщённые технико-технологические знания и умения (4 часов)** |
|  |  | 9. | Какие свойства у разных материалов? Изготовление фигурок из проволоки | 1 ч. |  |  |
|  |  | 10. | Как устроены разные изделия? Изделие и его детали. «Пряники» из пластилина | 1 ч. | Использование глины из месторождений (карьеров) Челябинской области.Традиции декоративно-прикладного искусства в изделиях народов Уральского региона. |  |
|  |  | 11. | Как соединяют детали? Работа с набором «Конструктор» | 1 ч. |  | Практическая работа |
|  |  | 12. | Одинаков ли порядок изготовления изделий из разных материалов. Фигурки животных из пластилина и разных природных материалов | 1 ч. |  | Практическая работа |
|  |  | **Технология обработки бумаги (15 часов)** |
|  |  | 13. | Нужны ли нам бумага и картон? Аппликация «Цыпленок» | 1 ч. |  |  |
|  | 24 | 14. | Новогодняя мастерская |  |  |  |
|  | 10 | 15. | Как аккуратно наклеить детали? Обрывная аппликация «Подводный мир» | 1 ч. | Рыбы в реках и озёрах Челябинской области |  |
|  | 17 | 16. | Как клей сделать невидимкой? Обрывная аппликация | 1 ч. |  | Практическая работа |
|  |  | 17. | Зачем человеку нужны помощники? Твой главный помощник. Резаная аппликация-мозаика | 1 ч. | Традиции декоративно-прикладного творчества народов Уральского региона |  |
|  |  | 18. | Какие бывают аппликации? Обрывная аппликация  | 1 ч. |  |  |
|  |  | 19. | Какие ножницы у мастеров? Бумажная бахрома в аппликации | 1 ч. |  |  |
|  |  | 20. | Какие бывают линии? Чем они помогают мастерам? Рисунки-узоры из пряжи и ниток | 1 ч. | Узоры родного края |  |
|  |  | 21. | Как нарисовать разные фигуры? Композиция из ниток и пряжи «Снеговик» | 1 ч. | Знакомство с текстильной продукцией фабрик Челябинской области. Бабушкин сундук. | Практическая работа |
|  |  | 22. | Как точно резать ножницами по линиям? Вырезание заготовок для аппликаций | 1 ч. |  |  |
|  |  | 23. | Изготовление аппликации (животные) с использованием бумажных полосок и спиралей | 1 ч. | Животный мир Челябинской области. Красная книга Южного Урала |  |
|  |  | 24. | Шаблон. Как разметить круги? Аппликация «Гусеница» | 1 ч. |  |  |
|  |  | 25. | Шаблон. Как разметить прямоугольники? Проект-аппликация «Цирк» | 1 ч. | Челябинский цирк | Практическая работа |
|  |  | 26. | Шаблон. Как разметить треугольники? Аппликация «Птицы» | 1 ч. | Знакомство с птицами Челябинской области. |  |
|  |  | 27. | Как правильно сгибать и складывать бумажный лист? Оригами «Встреча на опушке» | 1 ч. |  | [Практическая работа](file:///C%3A%5CUsers%5C1.%20%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%5C1.3%5C%D0%A01.3%5C%D0%A01.3.4%5C%D0%A01.3.4.9%5C%D0%A01.3.4.9.3%5C2%20%D0%BA%D0%BB%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%203%20%282%29.doc) |
|  |  | 28. | Как из квадратов и кругов получить новые фигуры? Аппликация «Бал цветов» | 1 ч. |  |  |
|  |  | **Технология обработки ткани (5 часов)** |
|  |  | 29. | Ткань. Похожи ли свойства бумаги и ткани? Иглы и булавки. Изготовление игольницы-футляра | 1 ч. |  |  |
|  |  | 30. | Иглы и булавки. Изготовление игольницы-папки | 1 ч. | Изделия уральских мастериц | Практическая работа |
|  |  | 31. | Что умеет игла? Прямая строчка и ее дочки. Как разметить дорожку для строчки? Изготовление закладки | 1 ч. |  |  |
|  |  | 32. | Как закрепить нитку на ткани? Бант-заколка | 1 ч. |  |  |
|  |  | 33. | Комплексная практическая работа (по всем видам деятельности) | 1 ч. |  | [Комплексная практическая работа](file:///C%3A%5CUsers%5C1.%20%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%5C1.3%5C%D0%A01.3%5C%D0%A01.3.4%5C%D0%A01.3.4.9%5C%D0%A01.3.4.9.1%5C1%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.docx) |