

Комитет по делам образования города Челябинска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 10 г.ЧЕЛЯБИНСКА»
(МБОУ «Гимназия № 10 г.Челябинска»)

454091, Челябинская область, г.Челябинск, ул. Елькина, 10, тел/факс: (351)263-56-04; e-mail:gimn10@inbox.ru

Отчет по реализации рабочей программы воспитания
МБОУ «Гимназия № 10 г.Челябинска» за 1 квартал 2022 года

Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

1. Концепция воспитания в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность):

Рабочая программа воспитания гимназии основана на духовных идеалах многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни, с учетом социокультурных особенностей и специфики воспитательной среды гимназии, индивидуальных особенностей воспитанников, специфики профессиональной деятельности и направленности гимназии, как учреждения обеспечивающего углубленное изучение образовательной области "Искусство" и интеграцию общего и дополнительного образования.

Целью является создание условий для успешной реализации системы воспитательного процесса в рамках интеграции общего и дополнительного образования через развитие приоритетных направлений воспитательной деятельности образовательного центра.

Основные задачи воспитания на 2021-2022 учебный год:

- Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия;
- Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классические и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям;
- Широкое использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий;
- Расширение взаимодействия с социальными партнёрами;
- Выработка гибкой системы сотрудничества образовательного центра с образовательными организациями среднего профессионального, высшего профессионального образования;
- Формирование у обучающихся самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив;
- Развитие гражданско-патриотического направления;
- Создание условий для развития школьного самоуправления;
- Совершенствование системы профилактики правонарушений и преступлений

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Устав МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;
- Воспитательная система МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;
- Основная образовательная программа начального общего образования гимназии;

- Основная образовательная программа основного общего образования гимназии;
- Основная образовательная программа среднего общего образования гимназии;
- Рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» https://www.gimn10.ru/upload/iblock/664/-MOYA-programma_vospitanie_2020_25-MBOU-gimnaziya-10.pdf ;
- Планы реализации Рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» на уровне начального, среднего и основного общего образования (приложение к рабочей программы воспитания (https://www.gimn10.ru/upload/iblock/664/-MOYA-programma_vospitanie_2020_25-MBOU-gimnaziya-10.pdf)
- Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;
- Локальные акты МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»;
- План работы гимназии на учебный год.

Документы доступны на официальном сайте гимназии:
<https://www.gimn10.ru/about/ofitsialnye-dokumenty/>

Специальные программы:

- Программа формирования ЗОЖ на ступени начального общего образования основного общего образования;
- Программа коррекционной работы;
- Программа «Каникулы».

Дополнительные общеразвивающие программы:

- **туристско-краеведческая направленность:** Юные экскурсоводы, Музееведение в школе
- **художественная направленность:** Специальность 1-9 год обучения, Дополнительный инструмент (фортепиано) 1-2 год обучения, Основы импровизации, Вокальный ансамбль ("Александра"), Сольфеджио 1-8 год обучения, Музыкальная литература 1-6 год обучения, Хоровой класс 1-9 год обучения, Сводный хор "Кантабиле», Ансамбль 1-5 год обучения, Сводный ансамбль "Квинтоль", Сводный ансамбль "Интермеццо", Шумовой оркестр 1-2 год обучения, Оркестровый класс 1-7 год обучения, Оркестр "Малахитовые звездочки", Оркестр "Малахитовая шкатулка", Ритмика, Классический танец 1-8 год обучения, Народно-сценический танец 1-8 год обучения, Историко-бытовой танец 1-2 год обучения, Современный танец 1 год обучения, Гимнастика 1 год обучения, Театр, в который играют дети, Школа ди-джеев
- **техническая направленность:** клуб "Компьютер" начальное программирование
- **социально-педагогическая направленность:** Школа ведущих, Творческая лаборатория "Звездная десятка" School TV», Школа вожатого, Лидер: ученическое самоуправление, Юный журналист, Отряд юных инспекторов движения "Сигнал".

2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении

Управление воспитательной системой

Для развития воспитательной системы Гимназии на данном этапе актуальна задача координации деятельности педагогического коллектива по планированию и организации воспитания, обеспечения преемственности посредством определения ведущих идей о приоритетах, перспективах и механизмах управления развитием воспитания детей в МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» в интересах воспитанников, родителей и педагогов. Отсюда возникают характерные особенности в управлении воспитательной системой, в которую включены все структурные подразделения ОО:

Директор ОО: утверждение планов развития ОО, программ развития; утверждение разработанных программ развития и перспективных направлений деятельности ОО; направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации, учебные заведения и т.д. по вопросам перспективного развития ОО; решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции.

Совет гимназии (состоит из представителей администрации, родительской общественности и обучающихся): согласование разработанных программ развития и перспективных направлений деятельности ОО; согласование локальных актов, участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса, решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции.

Педагогический совет: участие в реализации государственной политики в области воспитания и образования, процессе совершенствования образовательного процесса в Гимназии, принятие разработанных программ развития и перспективных направлений деятельности ОУ внедрение в практику достижений педагогические науки и передового педагогического опыта, анализ, оценивание и обобщение результатов деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе: организация методической учебы педагогического коллектива по вопросам содержания и технологий воспитательной работы с обучающимися, организации взаимодействия с родителями; организация деятельности методического объединения классных руководителей; проведение летней оздоровительной кампании; руководство и контроль работы педагога-организатора, социального педагога, педагога-библиотекаря, педагогов дополнительного образования.

Советник директора по воспитанию: организация деятельности педагогического коллектива по вопросам содержания и технологий воспитательной работы с обучающимися, организации взаимодействия с родителями; организация деятельности методического объединения классных руководителей, участие в деятельности РДШ, организация совместных действий школьников и первичного отделения РДШ;

Единая внутришкольная служба сопровождения развития учащихся в образовательном процессе (ЕВССР): оказание психологической, социальной, физической, педагогической поддержки учащихся, реализация деятельности, направленной на комплексную диагностику, профилактику, консультирование, развивающую работу, просвещение учащихся.

Социальный педагог: социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса, социальная помощь и защита, входит в состав ЕВССР.

Педагог-психолог: психолого-педагогическое просвещение и консультирование всех участников образовательного процесса, профилактика нарушений психического и личностного развития, девиантного поведения обучающихся; создание банка данных состояния здоровья учащихся; проведение мероприятий пропаганды здорового образа жизни и целевых программ профилактической направленности, входит в состав ЕВССР.

Педагог-организатор: содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры учащихся; оказание помощи в реализации прав ребенка в работе детских объединений; развитие организационной культуры, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

МО классных руководителей: содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального физического и духовного развития ребенка; руководитель МО совместно с заместителем директора по воспитательной работе организует методическую учебу классных руководителей по вопросам содержания и технологий воспитательной работы с обучающимися.

Совет профилактики правонарушений среди обучающихся: осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающихся, создание системы и организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, пропуска занятий без уважительной причины, реализация плана профилактической работы педагогическим коллективом гимназии

3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.):

Ученическое самоуправление. Система гимназического самоуправления «Г.У.С.б» создана на основе традиций образовательной организации, с учетом оптимизации

деятельности и пожеланий обучающихся. **Цель:** содействие развитию у учащихся самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование умений и навыков самоуправления, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции;

Задачи гимназического самоуправления «Г.У.С.ь»:

- формирование лидерских качеств личности обучающихся с помощью организации их жизнедеятельности;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности обучающихся (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Финансирование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществляется на бюджетной основе.

	направление	финансирование (бюджетная основа), тыс. руб.	примечание
Внеурочная деятельность	Общеинтеллектуальное	624,3	Реализуется через нерегулярные мероприятия классного, гимназического и муниципального уровней в течение учебного года и в каникулярный период (см. стр.368 Программы «План реализации общекультурного направления внеурочной деятельности в гимназии»)
	Общекультурное		
	Социальное		
	Духовно-нравственное		
	Физкультурно-спортивное и оздоровительное		
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	направленность	финансирование (бюджетная основа), тыс. руб	примечание
	художественная		
	социально-педагогическая		
	техническая		
	туристско-краеведческая		

В соответствии с ООП ООО и СОО, такие направления внеурочной деятельности, как социальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное, реализуются в гимназии не только посредством курсов внеурочной деятельности, но и посредством мероприятий

классного, гимназического и муниципального уровней в течение учебного года и в каникулярный период (см. стр.367-368 Программы «План реализации общекультурного направления внеурочной деятельности в гимназии»)

Механизм стимулирования успешности участия в воспитательной работе описан в Положении об оплате труда и стимулирующих выплатах МБОУ "Гимназия №10 г. Челябинска" г. Челябинска https://www.gimn10.ru/spisok-dokumentov/?ELEMENT_ID=1668&phrase_id=3291

5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Вопросы контроля за реализацией воспитательного процесса и его эффективности отражены:

1. в плане внутришкольного контроля организации воспитательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» на 2020-2022 учебный год;
2. в приказах, аналитических и информационных справках по итогам внутришкольного контроля;
3. в результатах мониторинга эффективности деятельности классного руководителя;
4. в результатах анкетирования родителей, учащихся, учителей, педагогов дополнительного образования;
5. Достижения учащихся отмечаются на Доске Почета гимназии, Доске Почета начальной школы, Торжественном приеме директора, вручением памятных медалей «Звезда гимназии» победителям интеллектуальных, творческих и социально-педагогических конкурсов.

6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Цель - развитие способности к пониманию культуры своего народа и принятия культуры других народов, приобщение детей к традициям народной отечественной и мировой культуры.

Задачи: приобщение к системе культурных ценностей, отражающих богатство культуры своего народа, общечеловеческой культуры через формирование и укрепление гимназических воспитательных традиций.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и курсы внеурочной деятельности: «Журналистика», «Литературный кружок», «Народно-сценический танец», «Классический танец», «Историко-бытовой танец», «Ритмика», «Специальность», «Дополнительный инструмент», «Хор», «Сольфеджио», «Основы импровизации», «Музыкальная литература», «Занимательный английский язык», «Симфония творчества», «Знай и люби Челябинск», «Учимся мыслить творчески», «Исследовательская деятельность», Юные экскурсоводы, Музееведение в школе. Сводный хор "Кантабиле», Сводный ансамбль скрипачей "Квинтоль", Сводный ансамбль скрипачей "Интермеццо", Шумовой оркестр, Оркестр "Малахитовые звездочки", Оркестр "Малахитовая шкатулка".

Системообразующие виды деятельности, педагогические технологии: занятия ДО; внеурочная деятельность; коллективно-творческие дела; проектная деятельность; блиц-технологии (акции), исследовательская деятельность; информационно-коммуникационные технологии; проблемное обучение. Диагностика воспитательного процесса по результатам мониторинга эффективности деятельности классного руководителя, результативность участия в конкурсах художественной направленности, участия в творческих коллективах гимназии, в концертно-творческой благотворительной деятельности, массовость участия в социальных и благотворительных акциях, участие в празднике «Уральские умельцы», в конкурсах и выставках декоративно – прикладной направленности.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Цель – формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой мышления, способностью находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях.

Задачи: развитие потребности в ценностно-смысловом самоопределении в различных сферах жизнедеятельности и общения; привлечение активного большинства к позитивной творческой деятельности через социальное проектирование; развитие ученического самоуправления; развитие стремления и способности к самоопределению, самопознанию, самореализации и самоутверждению.

Дополнительные общеразвивающие программы и курсы внеурочной деятельности: «Журналистика», «Школа ди-джеев», «Школьное телевидение «School TV»; Школа вожакого, Лидер: ученическое самоуправление, «Творческая деятельность учащихся», «Основы импровизации», «Психологическая азбука», «Развитие познавательных способностей», «Учимся мыслить творчески», «Исследовательская деятельность», «Учимся работать с информацией», «Будущая профессия: мой выбор» Системообразующие виды деятельности, педагогические технологии: урочная деятельность; занятия ДО; внеурочная деятельность, календарь традиционных общешкольных мероприятий; музей истории школы № 10 «Река времени»; Доска Почета Гимназии, Доска Почета начальной школы, Торжественный прием директора «Звезда гимназии», вручение памятных медалей «Звезда гимназии» победителям интеллектуальных, творческих и социально-педагогических конкурсов. Диагностика воспитательного процесса через результат мониторинга эффективности деятельности классного руководителя, результаты анкетирования родителей, учащихся, учителей.

Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Цель – формирование уклада и традиций Гимназии, ориентированных на создание системы общественных отношений обучающихся, учителей и родителей в духе гражданско-патриотических ценностей, партнёрства и сотрудничества, воспитания социальной ответственности и компетентности.

Задачи: развитие потребности в ценностно-смысловом самоопределении в различных сферах жизнедеятельности и общения; привлечение активного большинства к активной деятельности через социальное проектирование; развитие ученического самоуправления; развитие стремления и способности к самоопределению, самопознанию, самореализации и самоутверждению.

Дополнительные общеразвивающие программы и курсы внеурочной деятельности: «Журналистика», «Школьное телевидение «SchoolTV», «Учимся мыслить творчески», «Исследовательская деятельность», «Учимся работать с информацией», «Будущая профессия: мой выбор», «Подросткам о подростках». Системообразующие виды деятельности, педагогические технологии: занятия ДО; внеурочная деятельность, социальные и благотворительные акции «Доброе сердце», «Спасибо, мама!», участие в деятельности Совета Гимназии, календарь традиционных общешкольных мероприятий; Доска Почета Гимназии, Торжественный прием директора «Звезда гимназии». Диагностика воспитательного процесса через результативность участия в конкурсах социально-педагогической направленности, массовость участия в социальных и благотворительных акциях, участие в Совете Гимназии.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель – сохранение и развитие здоровьесберегающей среды Гимназии, повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса,

Задачи: психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования, педагогическая поддержка социализации обучающихся и профилактика асоциальных явлений, активизация спортивно-массовой работы.

Дополнительные общеразвивающие программы и курсы внеурочной деятельности: «Отряд юных инспекторов движения «Сигнал», «Народно-сценический танец», «Классический танец», «Историко-бытовой танец», «Ритмика», «Психологическая азбука», «Развитие познавательных способностей», «Подросткам о подростках», «Учимся работать с информацией», «Исследовательская деятельность», «Учимся мыслить творчески». Системообразующие виды деятельности, педагогические технологии: деятельность специалистов службы ЕВССР: педагога-психолога, социального педагога, учителей физической культуры, медицинского работника, реализацию направления "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; межведомственные акции «Учимся быть здоровыми», «За здоровый образ жизни», «Защита», «Дети улиц», «Подросток», конкурсы, формирующие ЗОЖ «Разговор о правильном питании», «Наше здоровье – в наших руках», спортивные соревнования «Веселые старты», «Президентские соревнования», участие в проекте «Третий урок физкультуры»: обучение школьников города Челябинска катанию на горных лыжах», сдача норм ГТО. Диагностика воспитательного процесса по результатам мониторинга эффективности деятельности классного руководителя, по итогам результативности участия в конкурсах экологической направленности и формирующих ЗОЖ, по состоянию профилактической работы (отсутствие учащихся состоящих на учете в ОДН), повышение охвата учащихся летней оздоровительной кампанией, популяризацию здорового образа жизни и спортивных достижений.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Цель – создание эффективной системы социализации детей и молодежи, поддержки талантливых детей, где одновременно с реализацией стандарта общего образования выстраивается разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Задачи: Сохранение системы дополнительного образования как особой сферы жизни учащихся.

Дополнительные общеразвивающие программы и курсы внеурочной деятельности: Специальность 1-9 год обучения, Дополнительный инструмент (фортепиано) 1-2 год обучения, Основы импровизации, Вокальный ансамбль ("Александра"), Сольфеджио 1-8 год обучения, Музыкальная литература 1-6 год обучения, Хоровой класс 1-9 год обучения, Сводный хор "Кантабиле», Ансамбль 1-5 год обучения, Сводный ансамбль "Квинтоль", Сводный ансамбль "Интермеццо", Шумовой оркестр 1-2 год обучения, Оркестровый класс 1-7 год обучения, Оркестр "Малахитовые звездочки", Оркестр "Малахитовая шкатулка", Ритмика, Классический танец 1-8 год обучения, Народно-сценический танец 1-8 год обучения, Историко-бытовой танец 1-2 год обучения, Современный танец 1 год обучения, Гимнастика 1 год обучения, Театр, в который играют дети, Школа ди-джеев, «Развитие познавательных способностей», «Симфония творчества», «Литературный кружок», «Учимся мыслить творчески», «Исследовательская деятельность». Системообразующие виды деятельности, педагогические технологии: урочная деятельность; занятия ДО; внеурочная деятельность, коллективно-творческие дела; концертно-творческая благотворительная деятельность в течение года и в профильном лагере «Вдохновение» в летний период. Диагностика воспитательного процесса через подведение итогов участия в фестивалях и конкурсах юных музыкантов и хореографов, концертно-творческой благотворительной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами гимназии: театрами, музеями, концертными площадками города, по результатам мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель–ориентация детей на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Труд, Знания, Культура, Мир, Земля.

Задачи: Формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и в их дальнейшем обогащении, реализация трудовых и исполнительских навыков, полученных учащимися в течение учебного года и применение их летом в ежедневной практике.

Дополнительные общеразвивающие программы и курсы внеурочной деятельности:
клуб "Компьютер" начальное программирование, Специальность 1-9 год обучения, Дополнительный инструмент (фортепиано) 1-2 год обучения, Основы импровизации, Вокальный ансамбль ("Александра"), Сольфеджио 1-8 год обучения, Музыкальная литература 1-6 год обучения, Хоровой класс 1-9 год обучения, Сводный хор "Кантабиле», Ансамбль 1-5 год обучения, Сводный ансамбль "Квинтоль", Сводный ансамбль "Интермеццо", Шумовой оркестр 1-2 год обучения, Оркестровый класс 1-7 год обучения, Оркестр "Малахитовые звездочки", Оркестр "Малахитовая шкатулка", Ритмика, Классический танец 1-8 год обучения, Народно-сценический танец 1-8 год обучения, Историко-бытовой танец 1-2 год обучения, Современный танец 1 год обучения, Гимнастика 1 год обучения, Театр, в который играют дети, Школа ди-джеев, «Симфония творчества», «Учимся мыслить творчески», «Исследовательская деятельность», «Юный физик», «Юный географ», «Химия в экспериментах», «Будущая профессия: мой выбор». Системообразующие виды деятельности, педагогические технологии: урочная деятельность; занятия ДО; внеурочная деятельность коллективно-творческие дела; проектная деятельность; Диагностика воспитательного процесса через результаты концертно-творческой благотворительной деятельности, трудовой занятости в летний период, достижения в учёбе, результаты участия в интеллектуальных конкурсах города, области, России, по результатам мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

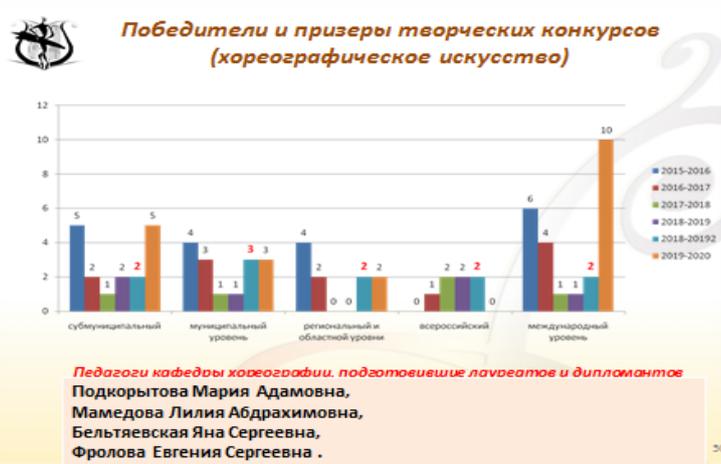
6.7 Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся во внеучебное время:

Показатели	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции, курсы внеурочной деятельности на базе:				
общеобразовательной организации	633	100	417	89
учреждений дополнительного образования детей	108	17	216	26

Творческие достижения учащихся общеобразовательных организаций:

количество обучающихся, победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей



Модули Программы воспитания МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска»

Мы для себя посчитали важными именно эти модули. Причем вариативные оказались наиболее ярко отразили нашу специфику: календарь общешкольных дел, дополнительное образование, музей, организация предметно-эстетической среды и др.

Инвариантные модули:

- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Самоуправление;
- Профорентация;
- Работа с родителями

Вариативные модули программы воспитания НОО, ООО и СОО:

- Ключевые общешкольные дела;
- Дополнительное образование;
- Музей;
- Школьные СМИ;
- Безопасность;
- Профилактика;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Безопасность жизнедеятельности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Традиционный календарь общешкольных праздников существует уже более 20 лет. Недавно пополнился новыми традициями:

- интеллект-игра «Знатокиада»,
- конкурс талантов «Уникум»,
- фото-конкурс «Школьные истории»,
- сборы лидеров самоуправления «ШАГ»,
- фестиваль творчества на итальянском языке «Benvenuti»,
- фестиваль социальных проектов 1-11 классов «Лига добрых дел».
- Прием директора, на который приглашается 30 лучших учащихся и их родителей, а также партнеров внесших заметный вклад в развитие гимназии.

На августовском педагогическом Совете по итогам года происходит вручение премий лучшим 10-ти преподавателям и учителям, внесшим достойный вклад в воспитание и образование детей по итогам года.

Модуль «дополнительное образование».

В гимназии сформирована система дополнительного образования, которая характеризуется постоянным кадровым составом педагогов и участников объединений, интегрирующая основное и дополнительное образование в 1-9 классах (музыкальный и хореографический профиль). Более 60% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ гимназии являются долгосрочными. В целях повышения охвата дополнительным образованием в содружестве с ЧелГУ вводятся новые программы социально-гуманитарной, технической, биологической направленности.

Модуль «Школьный музей»

Частью образовательного пространства МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска» является музей истории школы «Река времени». (руководитель В. И. Степаненко). Сегодняшние

экспозиции – попытка восстановить и осмыслить традиции легендарной в городе школы №10, из стен которой вышли выдающиеся люди нашего города, страны, бывшие ее выпускники.. «Возвращение музея» началось в 1997 году благодаря историку-краеведу, бывшему директору школы, Заслуженному учителю России Анатолию Ивановичу Александрову.

В 2017 году, в год 80-летия Гимназии № 10 произошло большое событие – **открытие экспозиции Открытого музея «Честь школы – моя честь»**. В рекреации первого этажа открытым доступе для всех посетителей гимназии размещены современно оформленные стенды: «Река времени», «Годы войны» «Школа Александрова», «В мире музыки», «В мире танца», «Творческие коллективы», «Учителя десятой», «Наши выпускники»; «Планета радости».

Модуль «Школьные медиа».

Их воспитательный потенциал реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

школьная газета «В десятку». На страницах газеты размещаются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; **Школьное телевидение «School TV: "Звездная десятка"»**. Созданная добровольцами редакция, занимается информационно-технической поддержкой, мультимедийным сопровождением и фото-видеосъемкой школьных событий (праздников, мероприятий, классных часов). **Открытая интернет-группа ВКонтакте «Гимназия 10»** состоящая из подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых (модераторов, администраторов группы в ВК) создана для освещения деятельности гимназии в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОУ, информационного продвижения ценностей школы, создание новостных видео-выпусков по освещению наиболее интересных моментов гимназической жизни.

Большую работу в реализации Рабочей программы воспитания оказывает **советник по воспитанию**, руководитель первичного отделения РДШ , педагог-организатор **Наталья Владимировна Копылова**.

Она организует и проводит дни единых действий РДШ (8 марта, 23 февраля и др.), посещение «классных встреч» с интересными людьми города. Активно участвуют ребята и в других конкурсах от РДШ . Как победитель конкурсного отбора , команда Гимназии приняла участие во Всероссийском форуме в Артеке 1-5 апреля 2022 года.

Как пример лучшей практики работы **советника по воспитанию** приведем пример следующих мероприятий:

- Новогодняя игровая программа «Ключ к настоящему празднику»
https://vk.com/wall-186896458_587
https://vk.com/wall-186896458_583
- Конкурс к международному дню библиотек «Встречают по обложке»
https://vk.com/wall-186896458_524