***Раздел языка «Орфография»***

2 класс Самостоятельная работа № 2.

Тема: Парные согласные в слабой позиции.

**Инструкция для учащихся**.

Прочитайте текст об уральской природе известного писателя Анатолия Дементьева и выполните задание к тексту. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Для удобства все предложения текста пронумерованы. Желаем удачи!

(1) Яркая зелень сосен, пихт и елей в уральских лесах зимой особенно радует глаз. (2) Здесь можно встретить удивительную птицу по названию клёст. (3) У неё зеленоватый окрас, перевитый клюв. (4) Её закрученным клювом удобно доставать семена из еловых шишек. (5) В самый лютый мороз клесты выводят птенцов. (6) Гнездо клестов с толстыми стенками. (7) Оно спрятано в самую глубь еловых веток.

Задания к тексту:

1) В каких словах второго (2) предложения есть орфограмма «Парный согласный в слабой позиции»? Выпишите их.

2) Выпишите из пятого (5) предложения слово с орфограммой «Парный согласный в слабой позиции», которую можно проверить изменением слова
по падежу.

3) Найдите в тексте слова с орфограммой «Парный согласный в слабой позиции», для которых в тексте уже есть проверка. Запишите эти пары.

4) Подберите проверочное слово и запишите его.

пих(т,д)

окра(с,з)

вето(к,г)

глу(п,б)ь

5) Какое слово не подходит для проверки орфограммы «Парный согласный в слабой позиции» в слове ***глаз***? Отметьте его ***V***.

глазной в глазах глазки глазок

***Спецификация***

Данная самостоятельная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма проверки орфограммы «Парный согласный в слабой позиции»:найти парный согласный в слабой позиции ,определить значимую часть слова ,подобрать проверочное родственное слово, выбрать нужную согласную букву.

1 задание. Проверяет умение находить сильную и слабую позицию согласного звука.

2 задание. Проверяет умение изменять слово для проверки орфограммы «Парный согласный в слабой позиции».

3 задание. Проверяет умение находить проверочное слово для орфограммы «Парный согласный в слабой позиции».

4 задание. Проверяет умение изменять слово, называющее предмет, по падежам с целью проверки орфограммы «Парный согласный на конце слова».

5 задание. Проверяет умение отличать проверочное слово, в котором данный согласный находится в сильной позиции.

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности второклассников в разделе языка «Орфография». Проверяются умения различать сильную и слабую позицию согласного звука, парного по звонкости-глухости, проверять орфограмму с помощью формы этого же слова или родственным словом.

***Способ выставления итоговой отметки***

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество баллов | Отметка |
| 9 – 10 баллов | 5 |
| 7 – 8 баллов | 4 |
| 5 – 6 баллов | 3 |
| 1 – 4 балла | 2 |

***Таблица самооценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Критерии | Самооценка (**+** или **-**) |
| 1 | Различаю парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки |  |
| 2 | Умею находить орфограмму «Парный согласный в слабой позиции» в конце слова. |  |
| 3 | Умею находить орфограмму «Парный согласный в слабой позиции» в середине слова. |  |
| 4 | Умею проверять орфограмму с помощью формы этого же слова |  |
| 5 | Умею проверять орфограмму с помощью родственного слова |  |

При необходимости учителем организуется ***работа над ошибками*** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с проверкой орфограммы «Парный согласный в слабой позиции». Учебный материал подбирает учитель.

***Ответы на задания***

1 задание *встретить, клёст*

2 задание *мороз*

3 задание *клёст – клестов, клесты , клюв – клювом*

4 задание *пихта, (нет) окраса, ветка, глубокий*

5 задание *глазки*