**Графическая работа 2.3**

**Графическая работа** – оценочный материал, позволяющий оценить развитие ассоциативного мышления при слушании музыки.  
**Цель:** оценивание результатов освоения учащимися 3х классов счёта две, три и четыре четверти, понятия тактовой черты и умения составлять элементарные ритмические рисунки путём графического изображения.

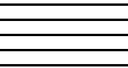
Графическая работа состоит из заданий, выполняемых в разных вариантах ритмических рисунков.

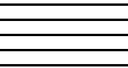
**Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом**

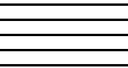
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемый результат | Задания | Кол-во заданий | Критерии оценивания и оценочные баллы | Уровень сложности |
| 1. | Уметь составлять элементарные ритмические рисунки. | Просмотри нотную запись и продолжи ритмическую строчку в соответствующем размере. | **3** | ***2 балла*** за каждый правильно составленный рисунок.  ***1балл***за выполнение задания с некоторыми ошибками.  Максимальное количество баллов за три задания 6. | *базовый* |

**Задание графической работы.**

Внимательно рассмотри нотные строчки с ритмическим рисунком. Сочини свой ритмический рисунок, используя паузы, и запиши его, закончив строчку.

256px-eighth-note-clip-art-clipart-panda-free-images-131727.png256px-eighth-note-clip-art-clipart-panda-free-images-131727.png9c4ojebgi.png256px-eighth-note-clip-art-clipart-panda-free-images-131727.png256px-eighth-note-clip-art-clipart-panda-free-images-131727.png2ч_cr.png1.png1.png1.png

9c4ojebgi.png33.png256px-eighth-note-clip-art-clipart-panda-free-images-131727.pngq9746060.pngq9746060.pngq9746060.png

9c4ojebgi.png9c4ojebgi.png9c4ojebgi.png256px-eighth-note-clip-art-clipart-panda-free-images-131727.png256px-eighth-note-clip-art-clipart-panda-free-images-131727.png44.3_cr_cr.png

**Выполни самооценку работы:**

Я справился с заданиями № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Испытываю затруднения в заданиях№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Было трудно. Мне нужна помощь в заданиях№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по проведению работы.**

Для проведения данной графической работы необходимо напомнить детям, какие бывают длительности и паузы. Для облегчения работы возможно перед выполнением задания прохлопать и просчитать предлагаемые ритмы.

**Инструкция по проверке работ**

По окончании работы предложить детям выполнить самооценку, что позволит учителю выявить основные затруднения при выполнении заданий и провести работу над ошибками. При подсчёте баллов необходимо учитывать большое разнообразие вариантов ответов, в связи с чем единого правильного варианта быть не может.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка успешности выполнения заданий (в %)** | **Уровневая оценка знаний** | **Цифровая отметка.** | **Уровневая шкала** |
| Менее 33,2 % | низкий уровень | 2 | Недостаточный |
| От 33,3\*-55,5 % | средний уровень | 3 | Базовый |
| От55,6 - 80 % | выше среднего | 4 | Повышенный |
| Свыше 80 % | высокий | 5 | Высокий |

\*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.