

**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 10 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**  
**(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 10 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»)**

**ПРИКАЗ**

27.08.2026

№ 359/2

О внесении изменений в Основную образовательную программу среднего общего образования

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» и в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2026), распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2025 № 1658-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р», информационно-методическими письмами «Об особенностях преподавания учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Математика» и «Информатика» в 2026/2027 учебном году» от 21.08.2026г. № 01-09/957, письмом Минпросвещения России от 07.07.2026г. №ОК-1948/03, письмом Минпросвещения России от 09.07.2026г. №ОК-1984 и решением Совета гимназии (протокол №1 от 26.08.2026г.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска» (утверждена приказом №403 от 29.08.2025г.):

1.1. В раздел «Планируемые результаты»:

Уточнить предметные результаты освоения ФОП: «Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение»;

1.2. В содержательный раздел:

1) Уточнить определения межпредметных понятий: «освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные) «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления»;

2) В рабочих программах по всем учебным предметам исключить указание на принадлежность к предметным областям; заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».

3) В рабочей программе учебному предмету «Литература» дополнить описание преемственности и межпредметных связей перечнем произведений для обобщающего повторения («Слово о полку Игореве», произведения Ломоносова, Державина, Фонвизина, Грибоедова, Пушкина, Лермонтова, Гоголя) следующей фразой:

«Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о полку Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя (комедии «Ревизор», поэмы «Мертвые души»); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру»;

4) По учебным предметам «Химия» и «Биология» уточнить статус предметов как обязательных для изучения на базовом уровне.

5) Дополнить рабочую программу по информатике формулировкой: «Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя: понимание предмета и его ключевых вопросов; умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета; осознание рамок изучаемого учебного предмета, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания»;

6) Включить в рабочую программу по информатике проекты по тематике искусственного интеллекта (ИИ) и больших данных как обязательного компонента современных информационных технологий.

7) Внести изменения в рабочую программу учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (приложение №1).

1.3. В организационный раздел в части учебного плана:

8) Во всех таблицах учебных планов исключить графу «Предметная область».

9) Исключить упоминания о выборе курсов из смежных предметных областей при формировании профилей.

10) Внести изменения в учебный план, исходя из максимальной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе (приложение №2)

1.4. В организационный раздел в части плана внеурочной деятельности:

11) Внести изменения в план внеурочной деятельности в соответствии с запросами участников образовательных отношений, исходя из материально-технического обеспечения и кадрового состава (приложение №3).

1.5. В организационный раздел в части календарного учебного графика:

12) Внести изменения в части организации каникул обучающихся (приложение №4).

2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Осипова Инна  
Владимировна

Подписано: Осипова Инна Владимировна  
DN: cn=Осипова Инна Владимировна, c=RU,  
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ГИМНАЗИЯ № 10 Г. ЧЕЛЯБИНСКА",  
email=gimn10@inbox.ru  
Дата: 2026.09.04 21:58:58 +0500

И.В.Осипова

