***Раздел языка «Орфография»***

3 класс Самостоятельная работа №4.

Тема: Орфограммы слабых позиций в корне слова: безударная гласная и парный согласный в слабой позиции.

**Инструкция для учащихся**.

Прочитайте отрывок из произведения «12 братьев месяцев» известного уральского писателя А. Дементьева и выполните задания к тексту. Начинайте работу с первого задания. Если не можете выполнить какое-либо задание, пропустите его. К нему можно вернуться позже. Желаем удачи!

*Январь – году начало*

«Году н\_чало, з\_ме серё(д,т)ка». Так на Урале г\_ворят про январь – самый х\_лодный мес\_ц. Всё вокруг засыпал сне\_, тр\_щит м\_роз, гуляет вьюга.

Мя\_кие с\_неватые тени прот\_нулись от од\_ноких деревьев, выбежавших на опушку леса. Г\_лубоватый отсве(д,т) л\_жит и на ровном, усыпанном искристым снегом лу(ж,ш)ке, и на пышных сн\_говых ша\_ках. Кажется, небо тоже стало синее. Не отсюда ли древнерусское название января – прос\_нец!

Задания к тексту:

1) Выпишите из текста 3 слова с проверяемой гласной корня. Подберите проверочное слово, выделите корни в словах, вставьте пропущенную букву.

2) Выпишите из текста 3 слова с непроверяемой гласной корня. Вставьте, если можете, пропущенную букву, выделите в слове корень.

3) Выпишите из текста 3 слова с орфограммой «Парный согласный на конце слова». Запишите проверочное слово. Выделите в словах корни.

4) Выпишите из текста 3 слова с орфограммой «Парный согласный в позиции перед согласным». Запишите проверочное слово. Выделите в словах корни.

5) Найдите слова, которые не подходят для проверки орфограмм слабой позиции, отметьте его ***V****.*

од\_нокий – одиночество одинокую один единый

на лу\_ке – лужайка лужок по лужку служить

***Спецификация***

Данная работа проверяет пошаговое выполнение алгоритма записи орфограммы «Безударная гласная и парный согласный в слабой позиции»: найти слабую позицию звука в слове; определить значимую часть слова; подобрать проверочное слово; записать орфограмму.

1 задание. Проверяется умение находить орфограмму «Безударная гласная в корне», проверяемую ударением.

2 задание. Проверяется умение находить орфограмму «Безударная гласная в корне», не проверяемую ударением.

3 задание. Проверяется умение находить орфограмму «Парный согласный на конце слова» и проверять её.

4 задание. Проверяется умение находить орфограмму «Парный согласный в позиции перед согласным» и проверять её.

5 задание. Проверяется умение подбирать проверочное слово для орфограмм слабой позиции.

Итак, данная самостоятельная работа проверяет уровень обученности третьеклассников в разделе языка «Орфография». Проверяются умения находить проверочное слово для орфограмм слабой позиции в корне слова.

***Способ выставления итоговой отметки***

За каждое задание рекомендуется от 0 до 2 баллов:

0 баллов – невыполненное задание;

1 балл – частично выполненное задание;

2 балла – полностью выполненное задание.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество баллов | Отметка |
| 9 – 10 баллов | 5 |
| 7 – 8 баллов | 4 |
| 5 – 6 баллов | 3 |
| 1-4 балла | 2 |

***Таблица самооценки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Критерии | Самооценка (**+** или **-**) |
| 1 | Различаю парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки |  |
| 2 | Различаю сильную и слабую позицию согласного звука |  |
| 3 | Могу подобрать слово для проверки орфограммы «Парный согласный в слабой позиции» |  |
| 4 | Различаю сильную и слабую позицию гласного звука в слове |  |
| 5 | Могу подобрать слово для проверки орфограммы «Безударная гласная в корне слова» путём изменения слова или подбором родственного слова |  |
| 6 | Могу найти слово с непроверяемой орфограммой в корне слова в орфографическом словаре |  |

При необходимости учителем организуется ***работа над ошибками*** с учётом того, насколько сформировано отдельное действие, связанное с написанием орфограмм слабых позиций в корне слова. Учебный материал подбирает учитель.

***Ответы на задания***

1 задание *начало – начал, зима – зимы, говорят – говор (или другие варианты из текста)*

2 задание *январь, месяц, мороз*

3 задание *мороз – морозы, снег – снега, отсвет – (нет) света*

4 задание *серёдка – середина, лужке – лужок, шапках - шапочка(или другие варианты из текста)*

5 задание *одиночество, одинокую; по лужку, служить*