

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК"
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
"РУССКИЙ ЯЗЫК"**

Личностные результаты:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК"

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических

высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Тема	часы	Характеристика основных видов деятельности ученика

10 класс.			
1	Введение в курс русского языка 10 класса. Цель изучения курса. Анализ результатов и составление карты индивидуальных ошибок на последующих уроках.	1	Распознавать функции языка. Понимать взаимосвязи фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 1 (11 часов)			
2	Модуль № 1. Общие сведения о языке	3	Распознавать функций языка. Понимать взаимосвязи фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов. Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. Увеличивать продуктивного, рецептивного и потенциального словаря. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
3	Модуль № 2. Речь как процесс коммуникативной деятельности	2	
4	Модуль № 3. Орфография	2	
5	Модуль № 4. Синтаксис и пунктуация	3	
6	Итоговый контроль по БЛОКУ № 1, анализ его результатов и определения способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	1	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 2 (10 часов)			
7	Модуль № 5. Становление и развитие русского языка	3	Понимать взаимосвязи фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов. Овладевать основными приемами информационной переработки устного и письменного текста. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Применять полученные знания на практике.
8	Модуль № 6. Текст как результат речевой деятельности	1	
9	Модуль № 7. Орфография:	2	
10	Модуль № 8. Синтаксис и пунктуация.	3	
11	Итоговый контроль по БЛОКУ № 2, анализ его результатов и определения способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	1	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 3 (10 часов)			
12	Модуль № 9. Краткая история русской письменности и реформы русского письма	1	Извлекать необходимую информацию из различных источников. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Применять полученные знания на практике.
13	Модуль № 10. Виды речевой деятельности и способы фиксации информации.	3	

14	Модуль № 11. Орфография	2	Осуществлять самоконтроль выполнения заданий в формате ЕГЭ.
15	Модуль № 12. Синтаксис и пунктуация	2	
16	Итоговый контроль по БЛОКУ № 3, анализ его результатов и определения способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	1	
17	Подготовка к ЕГЭ. Задание №27 К4. Аргументация собственной позиции; виды аргументов; структура аргумента. Составление рабочих материалов к сочинению и их анализ на последующих уроках.	1	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 4 (12 часов)			
18	Модуль № 13. Лексика и фразеология	6	Осуществлять углубление лингвистических знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию Осуществлять увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширять круг используемых языковых и речевых средств; совершенствовать способности к самооценке через наблюдение за собственной речью. Применять полученные знания на практике. Осуществлять самоконтроль выполнения заданий в формате ЕГЭ.
19	Модуль № 14. Функциональные стили речи	3	
20	Модуль № 15. Орфография	1	
21	Модуль № 16. Синтаксис и пунктуация	1	
22	Итоговый контроль по БЛОКУ № 4, анализ его результатов и определение способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	1	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 5 (9 часов)			
23	Модуль № 17. Фонетика	3	Осуществлять углубление лингвистических знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию. Осознавать понятия языковой нормы, ее функций, современных тенденций в развитии норм русского литературного языка. Применять в практике речевого взаимодействия орфоэпические нормы. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Осуществлять углубление лингвистических
24	Модуль №18. Нормы русского литературного языка	1	
25	Модуль № 19. Орфография	2	
26	Модуль № 20. Синтаксис и пунктуация	2	
27	Итоговый контроль по БЛОКУ № 5, анализ его результатов и определения способов восполнения выявленных	1	

	пробелов в знаниях учащихся.		знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 6 (17 часов)			
28	Модуль № 21. Морфемика и словообразование	5	<p>Осуществлять углубление лингвистических знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию</p> <p>Совершенствовать коммуникативные способности.</p> <p>Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.</p> <p>Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Применять в практике письма пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности. Использовать язык для самореализации, самовыражения. Применять полученные знания на практике. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию</p> <p>Осуществлять самоконтроль выполнения заданий в формате ЕГЭ.</p>
29	Модуль № 22. Русский речевой этикет	1	
30	Модуль № 23. Орфография	3	
31	Модуль № 24. Синтаксис и пунктуация	4	
32	Итоговый контроль по БЛОКАМ № 1 – 6 в формате ЕГЭ, анализ его результатов и определения способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.	2	
33	Подготовка к ЕГЭ. Задание №27. Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера и его анализ на последующих уроках.	1	
34	Уроки обобщения изученного материала и систематизации	1	
11 класс			
35	Введение в курс русского языка 11 класса.	1	Знакомиться с содержанием учебника и принципами его построения; структурой.
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК №1 (7 часов)			
36	Модуль №1. Морфология как раздел грамматики	1	<p>Осуществлять углубление лингвистических знаний. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.</p> <p>Применять полученные знания на практике.</p> <p>Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию</p>
37	Модуль №2 Орфография	2	
38	Модуль №3 Подготовка к ЕГЭ. Задание №27. Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера	2	
39	Модуль № 4 Синтаксис и пунктуация: Итоговый контроль по БЛОКУ № 1 (по типу ЕГЭ).	2	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 2 (10 часов)			
40	Модуль № 5 Служебные части речи	2	Осуществлять углубление лингвистических знаний. Применять в практике письма

41	Модуль № 6 Орфография	2	орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. Применять полученные знания на практике. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию Развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности.
42	Модуль № 7 Нормы языка и культура речи. РР Сочинение-рассуждение	2	
43	Модуль № 8 Синтаксис и пунктуация	2	
44	Итоговый контроль по БЛОКУ № 2 (по типу ЕГЭ)	2	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 3 (9 часов)			
45	Модуль № 9 Имя существительное как часть речи	2	Осуществлять углубление лингвистических знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. Применять в практике речевого взаимодействия орфоэпические нормы. Развивать навыки самостоятельной деятельности.
46	Модуль № 10 Орфография	1	
47	Модуль № 11 Нормы языка и культура речи Сочинение-рассуждение	3	
48	Модуль № 12 Синтаксис и пунктуация.	1	
49	Итоговый контроль по БЛОКУ № 3 (по типу ЕГЭ)	2	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 4 (6 часов)			
50	Модуль № 13 Имя прилагательное как часть речи	2	Осуществлять углубление лингвистических знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности. Использовать язык для самореализации, самовыражения.
51	Модуль № 14 Орфография	1	
52	Модуль № 15 Нормы языка и культура речи. Сочинение-рассуждение.	3	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 5 (6 часов)			
53	Модуль № 16 Имя числительное как часть речи	1	Осуществлять углубление лингвистических знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. Применять в практике письма
54	Модуль № 17 Орфография	1	
55	Модуль № 18 Нормы языка и культура речи	1	
56	Модуль № 19 Синтаксис и пунктуация	1	
57	Итоговый контроль по БЛОКУ №5	2	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 6 (6 часов)			
58	Модуль № 20 Местоимение как часть речи	1	Осуществлять углубление лингвистических знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих

59	Модуль № 21 Орфография	1	<p>неоднозначную интерпретацию Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. Применять в практике письма</p>
60	Модуль № 22 Нормы языка и культура речи Сочинение - рассуждение	1	
61	Модуль № 23 Синтаксис и пунктуация	1	
62	Итоговый контроль по БЛОКУ №6	2	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 7 (6 часов)			
63	Модуль № 24 Глагол как части речи. Сочинение-рассуждение	1	<p>Осуществлять углубление лингвистических знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. Применять в практике письма. Осуществлять самоконтроль выполнения заданий в формате ЕГЭ. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>
64	Модуль № 25 Орфография	1	
65	Модуль № 26 Нормы языка и культура речи	1	
66	Модуль № 27 Синтаксис и пунктуация	1	
67	Итоговый контроль по БЛОКУ № 7 (по типу ЕГЭ)	2	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 8 (6 часов)			
68	Модуль № 28 Причастие как части речи	1	<p>Осуществлять углубление лингвистических знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. Применять в практике письма пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Применять полученные знания на практике.</p>
69	Модуль № 29 Орфография	1	
70	Модуль № 30 Нормы языка и культура речи	1	
71	Модуль № 31 Синтаксис и пунктуация	1	
72	Итоговый контроль по БЛОКУ № 8 (по типу ЕГЭ)	2	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК № 9 (5 часов)			
73	Модуль № 32 Деепричастие как части речи	1	<p>Осуществлять углубление лингвистических знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Осуществлять самоконтроль выполнения заданий в формате ЕГЭ.</p>
74	Модуль № 33 Орфография	1	
75	Модуль № 34 Нормы языка и культура речи Сочинение -рассуждение	1	
76	Модуль № 35 Синтаксис и пунктуация	1	
77	Итоговый контроль по БЛОКУ № 9	1	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ БЛОК №10 (8 часов)			
78	Модуль № 36 Наречие	2	Осуществлять углубление лингвистических

	как часть речи		знаний. Анализировать языковые единицы; языковые явления и факты, допускающих неоднозначную интерпретацию
79	Модуль № 37 Орфография	1	
80	Модуль № 38 Нормы языка и культура речи Сочинение -рассуждение	2	Совершенствовать коммуникативные способности. Развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.
81	Модуль № 39 Синтаксис и пунктуация	1	Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности. Применять полученные знания на практике. Осуществлять самоконтроль выполнения заданий в формате ЕГЭ.
82	Итоговый контроль по БЛОКАМ № 1 – 10 в формате ЕГЭ. Анализ итоговой контрольной работы по типу ЕГЭ. Обобщение и систематизация изученного материала; подготовка к ЕГЭ.	2	