ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»
29 августа 2025г. Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ
«Гимназия № 10 г. Челябинска»
№ 401 от 29 августа 2025г.

Директор _____И.В. Осипова

Положение
о мониторинге эффективности профессиональной деятельности педагогических работников в МБОУ «Гимназия №10 г. Челябинска»

I. Общие положение

1. Настоящее Положение разработано на основе Распоряжения Правительства РФ от26.11.2012г. №2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы», приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2010г. №1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки РФ»,статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014).

2. Настоящее Положение определяет порядок реализации мониторинга в МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» (далее – Гимназия) на уровне педагогических работников, профессиональных объединений (кафедр), администрации, профсоюзного комитета, Совета Гимназии.

3. Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогов – это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания изменений в профессиональной деятельности педагогов с целью включения результатов наблюдений в управление их профессиональным становлением в условиях модернизации образования.

4. Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогов как элемент системы мониторинга качества образования обладает следующими преимуществами:

- формирование единых требований к качеству профессиональной деятельности педагогических работников;
- установление единых подходов к определению норм оценивания профессиональной деятельности педагогических работников;
- объективность контроля;
- мотивация работников к повышению результативности профессиональной деятельности;
- получение своевременной информации о работе каждого педагогического работника и коллектива в целом;
- использование полученной информации для принятия решений о моральном и материальном поощрении педагогических работников;

- использование полученной информации для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

II. Цель, задачи, функции, требования и принципы мониторинга эффективности профессиональной деятельности педагогических работников

5. Цель мониторинга эффективности профессиональной деятельности педагогических работников и рейтинговой оценки профессиональных достижений–мотивация педагогов на повышение качественных результатов в учебной, воспитательной и инновационной деятельности.

6. Задачи мониторинга эффективности профессиональной деятельности педагогических работников:

- стимулирование педагогов к повышению квалификации, профессионализма, развитию творческой инициативы, формированию рейтинговой культуры;
- получение возможности анализа профессиональных успехов педагогов по ряду критериев в определенный момент, на определенной стадии,
- эффективное управление ростом профессионального мастерства, координация управленческой деятельности по повышению результативности труда педагогов школы, выработка эффективных управленческих решений руководством школы в области повышения качества образовательной деятельности.

7. Мониторинг основан на принципах непрерывности, научности, диагностико-прогностической направленности, целостности.

8. Функции мониторинга – информационная, стимулирующая, формирующая, коррекционная, контрольно-оценочная.

9. Требования к организации мониторинга – объективность, надежность, системность, гуманистическая направленность, учет индивидуальных особенностей педагога, корректность.

III. Структура и критерии мониторинга, система распределения баллов

10. Структура мониторинга эффективности профессиональной деятельности педагогов с целью определения размеров стимулирующих выплат «За личный вклад в развитие Гимназии» в Гимназии представлена в табличной форме.

Таблица 1

Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогов с целью определения размеров стимулирующих выплат «За личный вклад в развитие Гимназии»					
Тема научно-методической работы:					
№	Критерии	Распределение баллов	Подтверждение	Баллы учителя	Корректировка

11. Критерии, по которым осуществляется мониторинг, и распределение баллов обобщаются в таблице.

Таблица 2

№	Критерии	Распределение баллов
1	Качество обучения обучающихся по результатам	Оптимальный уровень – 80 – 100 % (30 баллов)

	промежуточной аттестации (для учителей начальных классов: 1 класс – комплексная работа; 2,3 классы итоговые контрольные работы по русскому языку и математике; для учителей общеобразовательных предметов; преподавателей музыкально-теоретических дисциплин в 8 классе; преподавателей специального инструмента, хореографии в 9 классе)	Достаточный уровень – 60-80% (20 баллов) удовлетворительный уровень – 40-60% (15 баллов) неудовлетворительный уровень – менее 40% (0 баллов)
2	Результативность подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ	По формуле: средний балл умножить количество обучающихся, сдававших экзамен /4 (для массовых экзаменов) например: 50 баллов х 19/4 =237,5 за ЕГЭ по математике; для единичных сдающих менее 4 человек – средний балл; более 5 человек сдающих – расчёт по формуле: 60 баллов х 6 человек /4= 90
3	Результативность подготовки обучающихся к независимой экспертизе, РМИДО, всероссийским проверочным работам, контрольным работам РЦОКИО	Оптимальный уровень – 80 – 100 % (60 баллов) Достаточный уровень – 60-80% (50 баллов) удовлетворительный уровень – 40-60% (30 баллов) неудовлетворительный уровень – менее 40% (0 баллов)
4	Работа учителя в качестве эксперта в рамках ГИА, независимой экспертизы. Работа учителя (преподавателя) в составе жюри олимпиад, конкурсов	50 баллов за 1 участие
5	Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня	<u>Баллы за индивидуальные достижения и достижения в малых группах</u> Школьный уровень – 5 Муниципальный уровень – 10 Региональный уровень – 20 Всероссийский уровень, международный уровни – 30 (за 1победителя, призёра, лауреата, дипломанта) <u>Баллы за коллективные достижения (хор, оркестр, ансамбль скрипачей, вокальный ансамбль, хореографические коллективы – массовые номера)</u> Муниципальный уровень – 30 Региональный уровень –50 Всероссийский уровень, международный уровни – 70 (за

		1победителя, призёра, лауреата, дипломанта) <u>Концертмейстер</u> Школьный уровень – 2 Муниципальный уровень – 3 Региональный уровень – 6 Всероссийский уровень, международный уровни – 10 (за 1победителя, призёра, лауреата, дипломанта) За участника олимпиад, конкурсов регионального и выше уровней – 10 баллов (индивидуальный, малая группа), 20 баллов (коллектив), баллы концертмейстера – 1\2. Конкурсы, олимпиады, за которые баллам присваивается коэффициент: 1. МЭ ВОШ (2); 2. МЭ ООШ (2); 3. МЭ олимпиады младших школьников (2); 4. РЭ ВОШ (4); 5. ОЭ ООШ (4); 6. Заключительный этап ВОШ (6) 7. Областной конкурс юных исполнителей (2); 8. Областная олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе (2); 9. Всероссийская олимпиада по сольфеджио и музыкальной литературе (4); 10. Всероссийский конкурс юных пианистов (4); 11. Международный конкурс «Классика и современность» (4); 12. Международный конкурс «Мелодии малахитовой шкатулки» (4); 13. Международный конкурс имени Ф.Липса (4); 14. Фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца» (2); 15. Областной фестиваль-конкурс «Будущее России» (2); 16. Областной фестиваль-конкурс «Вдохновение» (2); 17. Областной фестиваль-конкурс «Детство» (2).
6	Участие обучающихся в мастер-классах преподавателей высшей школы (район,	10 баллов за 1 концерт (соло, малые формы);

	город, область). Участие обучающихся в концертах, в том числе гимназического уровня в соответствии с планом работы кафедр музыки, хореографии на текущий учебный год	40 баллов за 1 концерт (коллективы) Концертмейстер 3 балла за выступление с индивидуальным исполнителем, 15 баллов за выступление с коллективом
7	Организация культурно-просветительской работы с учащимися (концерты, спектакли, музеи, библиотеки)	10 баллов за один выход. В качестве подтверждающего документа – приказ на выход из ОУ
8	Участие педагога в концертах (в качестве концертного исполнителя)	Уровень Гимназии – 20 баллов; Муниципальный уровень – 30 баллов; Региональный уровень – 50 баллов; Всероссийский, международный уровни – 70 баллов.
9	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства	Школьный уровень – 20 (за каждый этап) Муниципальный уровень – 30 (за каждый этап) Региональный уровень – 50 (за каждый этап) Всероссийский уровень, международный уровни – 70 (за каждый этап)
10	Обобщение опыта работы педагога по теме научно – методической работы на уровне публикаций, интервью в СМИ	20 баллов за 1 публикацию
11	Участие педагога в открытых уроках, мастер – классах, научно – практических конференциях, семинарах по теме научно – методической работы	Для преподавателей, участвующих в мероприятиях Школьного уровня – 10 Районного уровня – 15 Муниципального уровня - 20 Регионального уровня – 25 Всероссийского, международного уровней – 30 (за 1 мероприятие) Для преподавателей музыки Преподаватель подготовил учащегося к выступлению на мероприятиях Школьного уровня – 5 Районного уровня – 7 Муниципального уровня - 10 Регионального уровня – 12 Всероссийского, международного уровней – 15 (за 1 мероприятие) Для концертмейстеров Школьный уровень – 2 Районный уровень – 3 Муниципальный уровень - 6 Региональный уровень – 8

		Всероссийский, международный уровни – 10
12	Результативность внедрения ФГОС НОО и ООО (руководство проектной деятельностью обучающихся для 5,6,7,8 классов)	Диплом участника – 10 баллов Диплом призёра – 20 баллов Диплом победителя – 25 баллов
13	Деятельность учителя в качестве тьютора (дистанционное обучение)	10 баллов за ученика
14	Отсутствие обоснованных жалоб родителей на действия педагога (он-лайн приёмная директора на сайте Гимназии; личные и коллективные зарегистрированные заявления родителей на уровне ОУ; заявления на адрес учредителя, МОиН Челябинской области, контрольных и надзорных органов)	50 баллов

IV. Порядок реализации мониторинга в Гимназии

12. Этапы реализации мониторинга в Гимназии можно представить в виде таблицы:

Таблица 3

№	Мероприятие	Коллегиальные органы, участвующие	Сроки	Выход
1	Обсуждение и согласование перечня конкурсов, мероприятий, приоритетных для образовательной организации в текущем учебном году для установления повышающего коэффициента	Административный совет, кафедры Гимназии, научно-методический совет; педагогический совет	Август-сентябрь	Протоколы, приказы
2	Заполнение баз данных: • достижения обучающихся; • участие в конференциях, семинарах, мастер-классах; • публикации; • руководство проектной деятельностью обучающихся; • руководство дистанционным обучением обучающихся	Кафедры Гимназии	В течение учебного года	База данных
3	Заполнение мониторинга эффективности профессиональной деятельности педагогов на основе баз данных	Педагоги Гимназии	До 01 июня	Мониторинг
4	Определение состава комиссии по рассмотрению мониторинга	Административный совет	До 25 мая	Приказ
5	Согласование состава комиссии по рассмотрению мониторинга	Совет Гимназии, профсоюзный комитет	До 31 мая	Протоколы заседаний Совета

				Гимназии, профсоюзного комитета
6	Утверждение состава комиссии по рассмотрению мониторинга	Директор	до 01 июня	Приказ
7	Заседания комиссии по рассмотрению мониторинга и составлению рейтинга эффективности профессиональной деятельности педагогов	Комиссия по рассмотрению мониторинга	до 20 июня	Протоколы заседания комиссии
8	Заседание Совета Гимназии по определению номинантов премий «Признание» и «Прорыв» Некоммерческого благотворительного Фонда «Опора»	Совет Гимназии	до 25 августа	Протокол заседания Совета Гимназии
9	Ознакомление педагогических работников с рейтингом эффективности профессиональной деятельности	Заведующий кафедрой	до 25 августа	Протокол заседания кафедры
10	Апелляция. Внесение изменений в мониторинг на основе решения апелляционной комиссии	Комиссия по рассмотрению мониторинга	до 27 августа	Протокол заседания комиссии
11	Принятие рейтинга на педагогическом совете по итогам учебного года	Педагогический совет	до 30 августа	Протокол заседания
12	Награждение педагогических работников премией «Первые в Десятке» Некоммерческого благотворительного Фонда «Опора»	Педагогический совет	до 30 августа	Протокол заседания
13	Приказ директора по утверждению рейтинга эффективности профессиональной деятельности педагогов и распределения стимулирующей части ФОТ	Директор	до 01 сентября	Приказ

V. Состав комиссии по рассмотрению мониторинга и распределению стимулирующей части фонда оплаты труда через рейтинговую оценку деятельности педагогических работников

13. В состав комиссии по рассмотрению мониторинга входят директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, главный бухгалтер, председатель профсоюзной организации, председатель Совета Гимназии, заведующие кафедрами.

VI. Права и обязанности сторон

14. Педагогический работник имеет право:

- самостоятельно заполнять карту мониторинга;
- подтверждать в мониторинге только те критерии, которые считает нужными;
- не предоставлять мониторинга эффективности профессиональной деятельности педагогов с целью определения размеров стимулирующих выплат «За личный вклад в развитие Гимназии», а следовательно, не претендовать на соответствующие стимулирующие выплаты;
- ознакомиться со своей картой мониторинга после выставления итоговых баллов;
- ознакомиться с рейтингом эффективности профессиональной деятельности педагогов;
- подать апелляцию о пересмотре количества установленных баллов в апелляционную комиссию;
- присутствовать на заседании апелляционной комиссии.

15. Педагогический работник обязан:

- соблюдать сроки по работе с базами данных, мониторинговыми картами, установленными в п.4 настоящего Положения;
- сообщить в письменной форме директору о намерении не участвовать в мониторинге не позднее 01 июня текущего года;
- подтвердить выставленные в мониторинге баллы фактическими данными в графе карты «Подтверждение»;
- предоставить по требованию комиссии оригиналы или скан-копии подтверждающих документов;
- при заполнении граф мониторинга, касающихся достижений обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях педагогические работники должны использовать только информацию базы данных «Достижения обучающихся».

16. Комиссия по рассмотрению мониторинга и распределению стимулирующей части фонда оплаты труда имеет право:

- отказать педагогическому работнику в приёме мониторинга по причине нарушения сроков предоставления мониторинговой карты;
- запросить оригиналы или скан-копии документов, подтверждающих баллы, выставленные педагогом в карте мониторинга;
- вносить коррективы в карты мониторинга в случае отсутствия подтверждения выставленных баллов;
- ходатайствовать перед Президентом НБФонда «Опора» о награждении педагогических работников премией.

17. Комиссия по рассмотрению мониторинга и распределению стимулирующей части фонда оплаты труда обязана:

- соблюдать требования к организации мониторинга, а именно объективность, надежность, системность, гуманистическую направленность, корректность;
- обосновать вносимые в мониторинговые карты педагогов изменения в случае корректировки баллов.

VII. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

18. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

19. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Гимназии (http://www.gimn10.ru)