

2 класс

Практическая работа № 9 «Лисичка»

Фамилия, имя _____

Рыжая лисица - любимый персонаж сказок . Она известна всем с детства. Лиса повсеместно встречается в лесах Южного Урала. Уральские лисицы довольно крупные - длина тела 60-90 см, хвоста - 40-60 см, вес до 10 кг. В лесных районах лисица предпочитает разреженные леса, долины рек, часто живет вблизи населенных пунктов.

Твоя задача: изготовить лисицу из цветной бумаги.

Начни с рассматривания образца изделия.

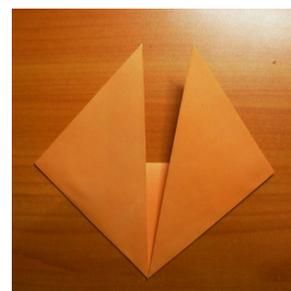
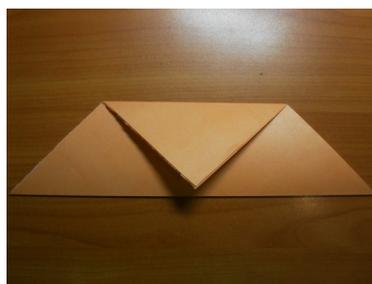
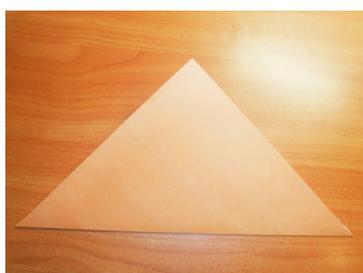
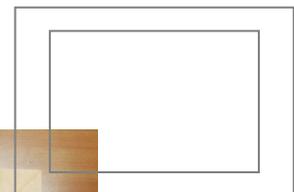
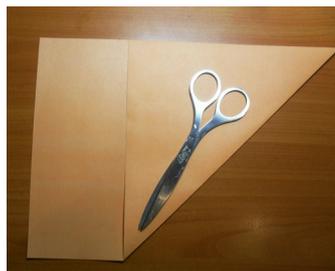
Тебе понадобится квадратный лист бумаги оранжевого цвета, ножницы.

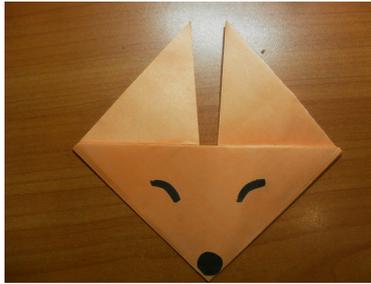
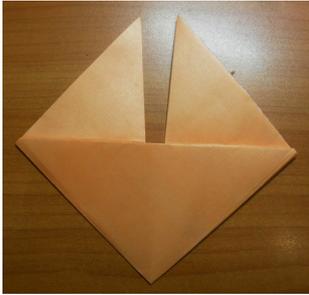


Главное — быть внимательным и аккуратным.

Задание 1. Внимательно изучи последовательность, прочитав план работы.

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсами выполненные этапы в графе «выполнение»





№	Этапы работы	Выполнение
1	Возьми лист бумаги. Сделай из него квадрат.	
2	Сложи его вдвое с угла на угол и установи заготовку сгибом вниз.	
3	Отогни вперед верхний угол - голову.	
4	Согните правый, а затем левый угол вверх.	
5	Переверните фигуру.	
6	Вырежете из цветной бумаги и наклейте глаза. Лисичка готова.	

Задание 2. Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе.

Помни, на выполнение работы у тебя **40 минут**.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1.	Изделие готово полностью.		
2	Квадрат вырезан ровно.		
2.	Лист бумаги сложен вдвое с угла на угол аккуратно. Линии сгиба чёткие.		
3.	Вперед верхний угол отогнут ровно, чётко.		
4.	Правый и левый углы согнуты вверх ровно по линиям.		
5.	Глаза вырезаны и наклеены ровно и симметрично.		

Задание 3. После выполнения работы оцени свою деятельность в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

Задание 4. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Спецификация

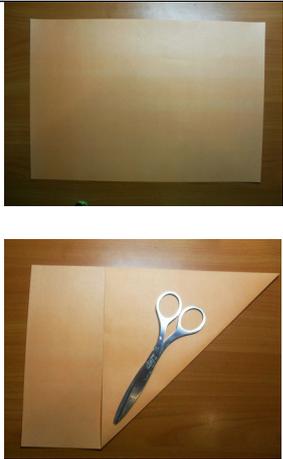
Проверяемый алгоритм действия:

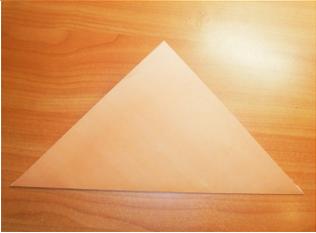
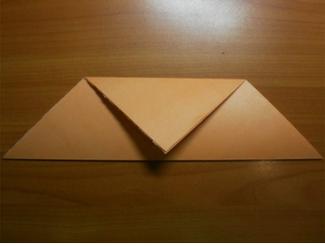
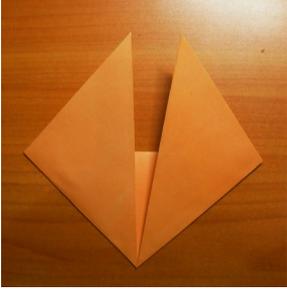
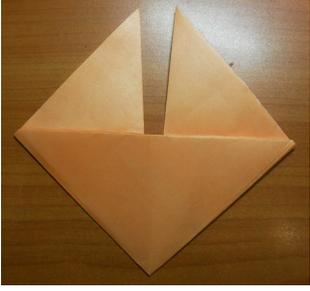
- анализировать объект труда и последовательность изготовления;
- следовать плану работы в ходе выполнения практической работы;
- осуществлять контроль на всех этапах работы;

Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

1. изучить последовательность изготовления;
2. ознакомиться с планом работы;
3. изучить критерии оценивания работы;
4. выполнить практическую работу за 40 минут;
5. провести самооценку своей работы

Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления
1.	Взять лист бумаги, сложить, чтобы получился квадрат, отрезать лишнее.		Оранжевый лист бумаги.
2.	Сложить квадрат вдвое с угла на угол, положить заготовку сгибом вниз.		Ножницы, квадратный лист оранжевой бумаги.

			
3.	Отгнуть вперед верхний угол.		Квадратный лист оранжевой бумаги.
4.	Согнуть правый, а затем левый угол вверх		Квадратный лист оранжевой бумаги.
5.	Перевернуть заготовку.		Квадратный лист оранжевой бумаги.
6.	Вырезать и наклеить глаза, нос. Лисичка готова.		Цветная бумага, клей, ножницы.

Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

№	Этапы работы	Выполнение
1	Взять лист бумаги. Сделать из него квадрат путём сгиба. Лишнее отрезать.	+
2	Сложить его вдвое с угла на угол и установить заготовку сгибом вниз.	
2	Отогнуть вперед верхний угол голову.	+
3	Согнуть правый и левый угол вверх.	+
4	Перевернуть заготовку.	+
5	Вырезать из цветной бумаги глаза и нос, наклеить их.	+

Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсами в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: изделие готово полностью, в изделии есть все лепестки цветка, вырезаны лепестки ровно по размеру, наклеены аккуратно.

Эстетические критерии: правильное цветовое решение.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1	Изделие готово полностью		
2.	Все линии согнуты чётко.		
3.	Уши, нос и глаза вырезаны ровно, наклеены аккуратно.		

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений обучающегося и примерных способов их преодоления

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания/ Максимальный балл
1.	Понимать общие правила создания предметов и руководствоваться ими в практической деятельности.	Понимает правила создания изделия.	2 балла
		Понимает правила создания изделия, но допускает незначительные ошибки	1 балл
		Не понимает правила.	0 баллов
2.	Выполнять практическое задание по плану.	План понят ребёнком, и работа выполнена по плану.	2 балла
		Работа выполнена по плану, но есть недочёты	1 балл
		Нет отметки о выполнении	0 баллов
3.	Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы.	Заполнены все строчки самооценки.	2 балла
		Есть пропуски этапов выполнения	1 балл
		Не заполнены строчки самооценки	0 баллов
4.	Выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления.	Продолжены все фразы.	2 балла
		Продолжены не все фразы.	1 балл
		Обучающийся не приступал к самоанализу	0 баллов
Максимальное количество баллов –			12 баллов

Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	12	5	Повышенный
75 – 92%	9 - 11	4	
50 – 67%	6 - 8	3	Базовый
8 - 42%	1 - 5	2	Недостаточный