**2 класс**

**Практическая работа № 6 «Кровать»**

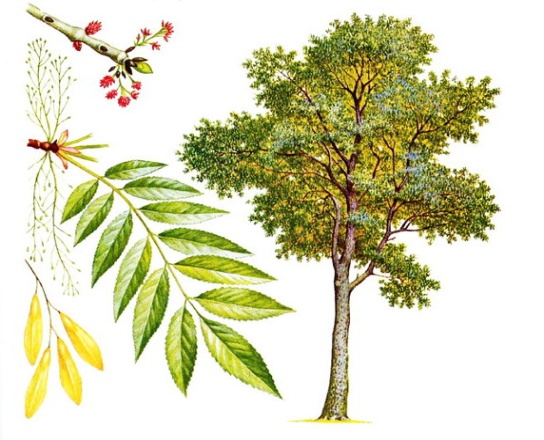
Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отгадай загадку:

Если ты устал играть,   
То ложишься на…

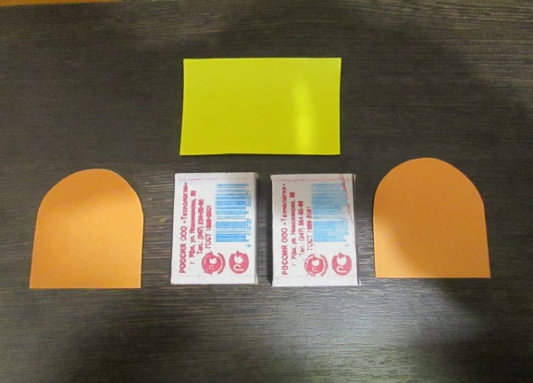
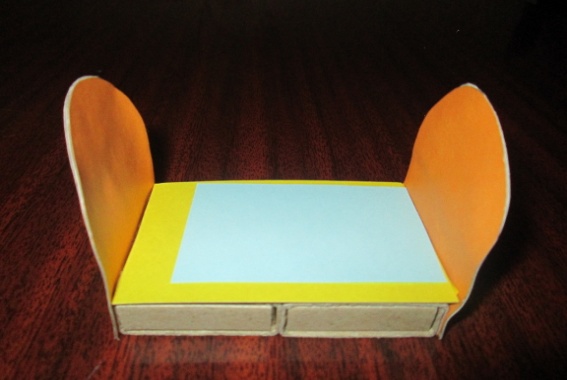
В старину кровати изготавливали мастера – краснодеревщики. Это была очень сложная и кропотливая работа. Теперь кровати изготавливают на мебельных фабриках. В нашей области такие фабрики есть в городе Челябинске, Миассе, Магнитогорске, Златоусте.  

На фабриках кровати изготавливают из древесины дуба, ясеня.



Твоя задача: изготовить кровать из спичечных коробков, цветной бумаги и картона. Начни с рассматривания образца изделия.

Тебе понадобится два спичечных коробка, цветная бумага, картон, клей, ножницы. Главное — быть внимательным и аккуратным.

**Задание 1.** Внимательно изучи последовательность, прочитав план работы.

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсами выполненные этапы в графе «выполнение».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Графическое изображение** | **Выполнение** |
| 1 | Взять два спичечных коробка. Склеить их между собой. | C:\Users\Елена\Desktop\Фото кровати 2\IMG_1384.JPG |  |
| 2 | Взять цветную бумагу. Обвести по контуру два склеенных коробка. | C:\Users\Елена\Desktop\Фото кровати 2\IMG_1387.JPG |  |
| 3 | Вырезать полученный прямоугольник. | C:\Users\Елена\Desktop\Фото кровати 2\IMG_1385.JPG |  |
| 4 | Приклеить полученный прямоугольник на спичечные коробки. | H:\DCIM\133___09\IMG_1417.JPG |  |
| 5 | Взять шаблон. Обвести на картоне две спинки кровати и вырезать их. | C:\Users\Елена\Desktop\Фото кровати 2\IMG_1382.JPG |  |
| 6 | Присоединить спинки кровати к спичечным коробкам с двух сторон. | H:\DCIM\133___09\IMG_1419.JPG |  |
| 7 | Начертить на бумаге другого цвета небольшой прямоугольник, вырезать его. Это одеяло. | C:\Users\Елена\Desktop\Фото кровати 2\IMG_1412.JPG |  |

**Задание 2.** Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе.

Помни, на выполнение работы у тебя **40 минут.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителя |
| 1. | Изделие готово полностью |  |  |
| 2. | В изделии есть основание кровати, спинки, одеяло. |  |  |
| 3. | Вырезаны все детали ровно по размеру. |  |  |
| 4. | Детали наклеены аккуратно. |  |  |
| 5. | Правильное цветовое решение. |  |  |

**Задание 3.** После выполнения работы оцени свою деятельность в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

**Задание 4.** Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спецификация**

**Проверяемый алгоритм действия:**

* Анализировать объект труда и последовательность изготовления;
* Следовать плану работы в ходе выполнения практической работы;
* Осуществлять контроль на всех этапах работы;

**Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:**

* Изучить последовательность изготовления;
* Ознакомиться с планом работы;
* Изучить критерии оценивания работы;
* Выполнить практическую работу за 40 минут;
* Провести самооценку своей работы

**Технологическая карта по изготовлению изделия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/** | **Последовательность работ** | **Графическое изображение** | **Материалы, инструменты, приспособления** |
| 1. | Взять два спичечных коробка. Склеить их между собой. | C:\Users\Елена\Desktop\Фото кровати 2\IMG_1384.JPG | Два спичечных коробка, клей. |
| 2. | Взять цветную бумагу. Обвести по контуру два склеенных коробка. | C:\Users\Елена\Desktop\Фото кровати 2\IMG_1387.JPG | Цветная бумага, склеенные спичечные коробки, карандаш, ножницы. |
| 3 | Вырезать полученный прямоугольник. | C:\Users\Елена\Desktop\Фото кровати 2\IMG_1385.JPG | Ножницы, цветная бумага. |
| 4. | Приклеить полученный прямоугольник на спичечные коробки. | H:\DCIM\133___09\IMG_1417.JPG | Клей, салфетка. |
| 5. | Взять шаблон . Обвести на картоне две спинки кровати и вырезать их. | C:\Users\Елена\Desktop\Фото кровати 2\IMG_1382.JPG | Шаблон, карандаш, картон, ножницы. |
| 6. | Присоединить спинки кровати к спичечным коробкам с двух сторон. | H:\DCIM\133___09\IMG_1419.JPG | Клей, салфетка. |
| 7. | Начертить на бумаге другого цвета небольшой прямоугольник, вырезать его. Это одеяло. | C:\Users\Елена\Desktop\Фото кровати 2\IMG_1412.JPG | Цветная бумага, карандаш, ножницы. |

**Способы фиксации результатов практической работы**

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Выполнение |
| 1 | Взять два спичечных коробка. Склеить их между собой. |  |
| 2 | Взять цветную бумагу. Обвести по контуру два склеенных коробка. |  |
| 3. | Вырезать полученный прямоугольник. |  |
| 4 | Приклеить полученный прямоугольник на спичечные коробки. |  |
| 5 | Взять шаблон . Обвести на картоне две спинки кровати и вырезать их. |  |
| 6 | Присоединить спинки кровати к спичечным коробкам с двух сторон. |  |
| 7 | Начертить на бумаге другого цвета небольшой прямоугольник, вырезать его. Это одеяло. |  |

**Критерии и формы оценивания**

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсами «+»в таблице наличие или отсутствие их «-».

Технологические критерии оценивания: изделие готово полностью, присутствуют все детали кровати: основание, спинки, одеяло; вырезано ровно по размеру, наклеено аккуратно. Эстетические критерии: правильное цветовое решение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | Самооценка | Оценка учителя |
| 1 | Изделие готово полностью |  |  |
| 2. | В изделии есть основание кровати, спинки, одеяло. |  |  |
| 3. | Вырезаны все детали ровно по размеру. |  |  |
| 4. | Детали наклеены аккуратно. |  |  |
| 5. | Правильное цветовое решение. |  |  |

**Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений обучающегося и примерных способов их преодоления**

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У меня не получилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне надо научиться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по проверке и оценке работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый результат | Правильный ответ | Критерии оценивания/ Максимальный балл |
| 1. | Понимать общие правила создания предметов и руководствоваться ими в практической деятельности. | Понимает правила создания изделия.  Понимает правила создания изделия, но допускает незначительные ошибки  Не понимает правила. | 2 балла  1 балл  0 баллов |
| 2. | Выполнять практическое задание по плану. | План понят ребёнком, и работа выполнена по плану.  Работа выполнена по плану, но есть недочёты  Нет отметки о выполнении | 2 балла  1 балл  0 баллов |
| 3. | Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы. | Заполнены все строчки самооценки.  Есть пропуски этапов выполнения  Не заполнены строчки самооценки | 2 балла  1 балл  0 баллов |
| 4. | Выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления. | Продолжены все фразы.  Продолжены не все фразы.  Обучающийся не приступал к самоанализу | 2 балла    1 балл  0 баллов |
| Максимальное количество баллов – 12 баллов | | | |

**Оценивание на основе «принципа сложения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка | Уровневая шкала |
| 100% | 12 | 5 | Повышенный |
| 75 – 92% | 9 - 11 | 4 |
| 50 – 67% | 6 - 8 | 3 | Базовый |
| 8 - 42% | 1 - 5 | 2 | Недостаточный |